

mon alter ego

1

A1

MÉTHODE
DE FRANÇAIS

Cahier d'activités

Corrigés

Transcriptions

Lexique

hachette
FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE

DOSSIER 1 Former un groupe

Leçon 1 • Se présenter / Dire la nationalité et les langues parlées

- 1 a. salle 6 – b. salle 13 et salle 15 – c. salle 12 – d. salle 16 – e. salle 18 – f. salle 9
- 2 a. un professeur – b. une femme, une étudiante – c. un homme, un étudiant – d. une femme, une professeure
- 3 a. l'allemand – b. l'espagnol – c. l'arabe – d. l'italien – e. le japonais – f. le coréen
- 4 a. brésilien – b. suisse – c. allemand – d. chinois – e. japonais – f. américain
- 5 a. des – b. un – c. une – d. une – e. des – f. un
- 6 espagnol – brésilien – chinoise – russe – belge – allemande – japonais – italien – turque
- 7 a. Il est australien.
b. Elle est danoise.
c. Elle est ghanéenne.
d. Il est irlandais.
e. Elle est afghane.
f. Il est bulgare.
- 8 1. e – 2. k – 3. g – 4. i – 5. n – 6. p – 7. u – 8. t – 9. o – 10. b

9 Dialogue 1 :

- Bonsoir ! Je m'appelle Marjorie. Et vous ?
- je m'appelle Aslan.
- Comment ça s'écrit ?
- A comme Anna - S - L - A - N.

Dialogue 2 :

- Bonjour ! Comment tu t'appelles ?
- Je m'appelle Amanda, et toi ?
- Je m'appelle Paul.

10 Situation formelle :

- a. Comment vous vous appelez ?
- b. Quelle est votre nationalité ?
- c. Vous parlez quelles langues ?

Situation informelle :

- a. Comment tu t'appelles ?
- b. Quelle est ta nationalité ?
- c. Tu parles quelles langues ?

- 11 a. Prénom : Luciano – Nationalité : espagnol / espagnole – Langues parlées : français et espagnol
b. Prénom : Linh – Nationalité : chinoise – Langues parlées : mandarin et japonais
c. Prénom : Amar – Nationalité : indien / indienne – Langues parlées : anglais et hindi

- 12 Je m'appelle Per. Je suis suédois. Je parle suédois, anglais et allemand.

Leçon 2 • Demander, donner des informations personnelles / Demander, donner des coordonnées

- 1 a. Joseph : 61 ans – b. Alice : 35 ans – c. Hicham : 53 ans – d. Elsa : 22 ans – e. Marjane : 66 ans – f. Hugo : 28 ans – g. Leïla : 40 ans
- 2 a. le dix juin – b. le douze février – c. le trente et un décembre – d. le vingt mai – e. le vingt-sept octobre – f. le premier mars – g. le quatorze janvier – h. le neuf septembre – i. le vingt et un novembre – j. le onze août – k. le quatorze juillet
- 3 Prénom : Florian
Âge : 52 ans
Nationalité : français
Numéro de téléphone : 06 52 39 65 25
Adresse mail : fduroy@gmail.com
- 4 a. 06 85 99 32 61
b. 07 76 29 44 62
c. 07 81 56 87 81
d. 06 77 15 83 96
e. 07 45 62 83 42
f. 06 32 60 43 12
- 5 a. **Ma** date d'anniversaire
b. **Ta / Votre** nationalité – **Ma** nationalité
c. **Ton / Votre** numéro de téléphone – **Mon** numéro
d. **Ton / Votre** adresse mail – **Mon** adresse mail
- 6 a. Quelle – b. quelle – c. quel – d. Quelle – e. Quel – f. Quelle
- 7 a. 1. 73 – 2. 65 – 3. 80 – 4. 93 – 5. 95 – 6. 76 – 7. 70 – 8. 62
b.
1. soixante-treize – ~~soixante-trois~~
2. ~~soixante-quinze~~ – soixante-cinq
3. ~~quatre-vingt-un~~ – quatre-vingts
4. quatre-vingt-treize – ~~quatre-vingt-trois~~
5. quatre-vingt-quinze – ~~quatre-vingt-cinq~~
6. ~~soixante-sept~~ – soixante-seize
7. ~~soixante-six~~ – soixante-dix
8. soixante-deux – ~~soixante-douze~~
- 8 a. 3 – b. 2 – c. 2 / 4
- 9 a. J'ai 65 ans.
b. C'est le 3 août.
c. C'est le 07 78 89 92 36.
d. c-paoli@yahoo.fr
- 10 a. 3 – b. 2 – c. 1 / 3 – d. 2
- 11 Nom : Bakhti
Prénom : Karim
Nationalité : marocain / marocaine
Numéro de téléphone : 06 98 75 23 88
Adresse mail : k-bakhti@aol.fr
- 12 a. L'anniversaire de Magalie, c'est le 30 octobre.
b. (Aujourd'hui,) c'est le 29 octobre.
c. Aujourd'hui, Magalie a 39 ans.

Leçon 3 • Donner des informations sur quelqu'un

1. célibataire – 2. en couple – 3. divorcé – 4. marié
- 2 a. les nouvelles technologies – b. la littérature – c. l'art – d. le sport – e. le cinéma – f. la danse
- 3 a. Tu as quel âge ? – b. Vous êtes célibataire. – c. Ils ont des enfants. – d. Nous sommes expatriés à Bruxelles. – e. Elle a deux nationalités. – f. J'ai 29 ans. – g. Elles sont chinoises. – h. Il est marié.
- 4 le : cinéma / français – la : gastronomie / nationalité – l' : économie / âge – les : jeux vidéo / activités sportives / langues
- 5 a. Tu parles – b. Vous vous appelez – c. Ta femme travaille – d. Nous aimons – e. Alex et Nora participent – f. Maël habite
- 6 a. 9 – b. 1 – c. 7 – d. 1 / 9 – e. 1 / 6 / 9 – f. 2 – g. 8 – h. 3 / 5 – i. 3
- 7 a. Non, je n'aime pas les jeux vidéo. b. Non, nous ne sommes pas mariés. c. Non, il n'a pas 25 ans. d. Non, elle ne s'appelle pas Noémie. e. Non, ils ne sont pas expatriés.
- 8 a. Mots à entourer : 1. Habitez – 2. participons – 3. parlez – 4. aimons
- b.
1.

travailler	travailles
1	2

 2.

habitons	habitent
1	2
3.

aimes	aimez
2	1

 4.

participons	participent
2	1
- 9 a. Laurie aime le cinéma et l'art. Elle n'aime pas le sport. b. Étienne aime les langues et la musique. Il n'aime pas la gastronomie française. c. Hakim aime la nature et la danse. Il n'aime pas les jeux vidéo. d. Caroline aime les nouvelles technologies et la littérature. Elle n'aime pas l'économie.
- 10 a. 2 – b. 5 / 7 / 8 / 9 – c. 3 / 4 / 6 / 7 – d. 2 / 7 / 9 / 10
- 11 a. Dialogue 2 – b. Dialogue 1 – c. Dialogue 3
- 12 Marianne et Dario : *ils sont français*. Ils ont 35 ans. Ils parlent deux langues : français et espagnol. Ils ont un bébé. Ils habitent à Paris.

Marianne et Nabila : elles parlent français. Elles ne travaillent pas. Elles aiment le sport.

Dario et Nabila : ils parlent deux langues, ils parlent français. Ils ne sont pas mariés. Ils aiment le cinéma.

Bilan

Compétences linguistiques

- 1 a. Il est américain, il parle anglais. b. Elle est brésilienne, elle parle portugais.

- c. Elle est française, elle parle français.
d. Il est indien, il parle hindi.
e. Elle est espagnole, elle parle espagnol.
f. Elle est chinoise, elle parle chinois.

Prénom	Date d'anniversaire	Âge en 2030
Paul	le trente et un décembre	soixante-quatorze ans
Gisèle	le vingt-cinq septembre	cent ans
Léa	le quinze juillet	trente-six ans
Milos	le quatorze mai	cinquante-deux ans
Noham	le treize février	vingt-sept ans
Assia	le premier août	quatre-vingt-treize ans

- 3 a. – Comment vous **vous appelez** ?
– Patricia Brochant. Je **suis** française. Je **n'habite pas** à Bruxelles mais à Lille.
– Vous **êtes** mariée ?
– Non, je **suis** divorcée. J'**ai** trois enfants. Mes deux filles **ont** 16 et 18 ans et mon fils **a** 14 ans. Ils **habitent** avec leur papa, il **est** belge.
– Vous **travaillez** ?
– Oui, au Parlement européen.
– Ah, intéressant ! Vous **avez** des collègues internationaux ?
– Oui, ils **sont** espagnols, italiens, allemands... Nous **parlons** français et anglais au bureau.
- b. – Je **m'appelle** Sandrine, et toi ?
– Camille. Tu **es** étudiante en économie ?
– Oui ! Tu **as** un cours maintenant ?
– Oui, le cours de statistiques.
– Ah, moi aussi ! Nous **sommes** dans la salle 17 ?
– Oui ! Et tu **ne participes pas** au groupe de recherche après la classe ?
– Non, je **travaille** après la classe.
- 4 Malik Abbas – m_abbas@gmail.com
Laura Faure – l.faure@hotmail.fr
Pauline Legrand : pauline-legrand@yahoo.fr

Compétences socioculturelles

- 1 a. tu – b. vous – c. vous – d. tu – e. les deux (cela dépend des contextes scolaires : le professeur utilise « tu » ou « vous » pour parler à un(e) élève, l'élève utilise « vous » pour parler au professeur) – f. tu
- 2 a. +33 1 42 84 90 21 – +33 3 36 89 47 52
b. 06 45 23 95 63 – 07 48 85 41 39

DOSSIER 2 Communiquer en contexte international

Leçon 1 • Parler de son apprentissage

- 1 a. les voyages – b. les études à l'université – c. l'amour – d. le travail – e. la culture

2 a. infirmier – b. cuisinier – c. journaliste – d. musicien – e. avocat – f. acteur – g. professeur – h. architecte

3 a. 8 – b. 5 – c. 2 – d. 4 / 7 – e. 1 / 6 – f. 4 – g. 7

4 – Salut ! Ça va la vie à Paris ?
– Oui, super !
– Tu **partages** de bons moments avec les étudiants de l'école ?
– Oui, nous **échangeons** sur nos cultures, c'est intéressant !
– Et le week-end ?
– Je visite Paris. Avec la classe, nous **partageons** des idées de visites.
– Et vous ne **voyagez** pas en France ?
– Des étudiantes de ma classe **voyagent**. Elles **partagent** des photos et des informations sur la France.

5 a. Pourquoi Florian apprend l'anglais ? – Parce qu'il voyage beaucoup.
b. Pourquoi Tessa étudie à l'école du Cordon bleu ? – Parce qu'elle aime la cuisine.
c. Pourquoi Emma écrit un témoignage sur le site de l'Institut français ? – Pour participer à la promotion de l'école.
d. Pourquoi Coralie étudie trois langues ? – Pour le plaisir d'apprendre.
e. Pourquoi Dany apprend l'allemand ? – Pour habiter à Vienne.
f. Pourquoi Benoît étudie l'informatique ? – Parce qu'il aime les jeux vidéo.

6 a. 1. Elle est actrice. – 2. Il est architecte. – 3. Elle est avocate. – 4. Il est serveur. – 5. Il est infirmier. – 6. Elle est musicienne.
b. 1. vétérinaire – 2. policière – 3. artiste – 4. coiffeuse – 5. assistante

7 [g] : Madagascar – Grande-Bretagne – groupe – anglais – gastronomie – collègue – portugais
[3] : Cambodge – technologies – échanges – gymnastique – voyage – partager
[n] : (Grande)-Bretagne – Pologne

8 b. 3 – c. 5 – d. 1 – e. 4

9 2 → b – 3 → d – 4 → c – 5 → e – 6 → f – 7 → a

10 a. Nationalité : polonais / polonaise – Profession / Activité : danseur – Motivations : personnelle / professionnelle
b. Nationalité : américaine – Profession / Activité : serveuse – Motivations : professionnelle
c. Nationalité : sud-africaine – Profession / Activité : étudiante en architecture – Motivations : personnelle / culturelle / éducationnelle

11 *Production libre.*

Leçon 2 • Annoncer un événement

1 a. le Brésil – b. le Portugal – c. les États-Unis – d. l'Irlande – e. le Maroc – f. les Pays-Bas – g. la Nouvelle-Zélande – h. le Mexique

2 a. 4 200 – b. 3 200 000 – c. 1 995 – d. 80 000 – e. 2 023 – f. 250 000

3 b. 1 – c. 2 – d. 4 – e. 3

4 1. lundi – 2. mardi – 3. mercredi – 4. jeudi – 5. vendredi – 6. samedi – 7. dimanche

5 a. l'Indonésie – b. la Chine – c. la Colombie – d. la Corée du Sud – e. la Belgique – f. le Japon – g. l'Espagne – h. la Croatie – i. les Philippines – j. le Brésil – k. la Russie – l. la Suisse – m. le Cameroun – n. le Chili – o. l'Allemagne – p. l'Australie

6 a. aux Philippines. – b. en Corée du Sud – c. au Vietnam – d. en Russie – e. au Canada – f. au Kenya – g. en Inde – h. en Argentine

7 En Suisse, il y a un événement à Genève.
En Irlande, il y a un événement à Dublin.
Au Danemark, il y a un événement à Copenhague.
En Grande-Bretagne, il y a un événement à Londres.
Aux Pays-Bas, il y a un événement à Utrecht.
Au Portugal, il y a un événement à Lisbonne.

8	1 syl.	2 syl.	3 syl.	4 syl.	5 syl.	6 syl.	7 syl.
	c	e	b	a	f	g	d

9 Événement : concours de karaoké en français
Quand ? → samedi 20 mars – 20 h
Où ? → Théâtre de l'Alliance française
Qui ? → tout public
Événement : atelier de poésie en français
Quand ? → mardi 16 mars, 16 h-18 h
Où ? → bibliothèque
Qui ? → étudiants de l'Alliance française

10 Belgique

Population totale : 11 570 000 habitants
Capitale : Bruxelles – Population : 1 200 000 habitants
3 langues officielles : français, néerlandais, allemand
Superficie : 30 689 km²
Date de l'indépendance : 4 octobre 1830

Confédération suisse

Population totale : 8 604 000 habitants
Capitale : Berne – Population : 409 000 habitants
4 langues officielles : allemand, français, italien, romanche
Superficie : 41 285 km²
Date de la constitution de l'État fédéral : 12 septembre 1948

11 *Production libre.*

Leçon 3 • Faire connaissance

1 Des jeunes du monde entier **étudient** dans notre université. Le département des langues **organise** des réunions internationales : une opportunité pour les étudiants étrangers de **rencontrer** des étudiants français, de **faire connaissance** et de **discuter** dans des langues différentes. Les étudiants français **animent** les réunions et les participants **échantent** sur des thèmes différents. Pour **participer** : inscription au Bureau des étudiants.

2	Saluer	Le matin : Salut ! Le soir : Bonsoir ! – Salut !
	Prendre congé	Le matin : Au revoir ! – À bientôt ! – À demain ! – Bonne journée ! – Salut ! Le soir : Au revoir ! – À bientôt ! – À demain ! – Bonne soirée ! – Salut !

3	F	S	E	V	I	O	N	S
	I	V	V	R	I	V	E	N
	V	I	E	N	N	E	N	T
	R	E	V	I	G	N	F	J
	E	N	R	E	D	E	E	G
	V	T	J	O	M	Z	S	F
	E	T	V	E	N	O	N	S
	N	V	I	E	N	S	S	F

a. venez – b. viennent – c. venons – d. viens – e. vient

- 4 La paëlla vient d'Espagne.
Le kangourou vient d'Australie.
Le porte-clés vient de France.
Le base-ball vient des États-Unis.
Le thé vient du Maroc.
La carte postale vient de Venise.

- 5 1. Elle vient de Suisse.
2. Il vient du Brésil.
3. Elle vient du Japon.
4. Il vient des États-Unis.
5. Elle vient d'Allemagne.
6. Elle vient du Canada.
7. Elle vient d'Irlande.
8. Il vient des Pays-Bas.

- 6 a. quelles – b. quel – c. Quels – d. Quelle – e. Quelles – f. quelle

- 7 a. Est-ce que tu aimes la cuisine française ?
b. Elle est espagnole ?
c. Est-ce qu'il y a une rencontre aujourd'hui ?
d. Est-ce que vous venez du Japon ?
e. Est-ce que nous animons la table du français aujourd'hui ?
f. Ils étudient à l'université ?

- 8 [ɛ] : a / d / f / g – [ɛn] : b / c / e / h

- 9 a. 1 – b. 2 / 3 – c. 1 / 3 – d. 3

- 10 Et vous, vous parlez quelle langue / quelles langues ? – Vous n'êtes pas français ? – Et vous, vous êtes français ? – (Est-ce que) vous êtes étudiant ? – Et vous, (est-ce que) vous étudiez / vous êtes étudiant ? – Quelle est votre profession ?

- 11 a. À Lille.
b. Pour des conversations, des échanges dans des langues diverses, un partage de cultures et d'expériences... / Pour pratiquer des langues diverses.
c. En anglais, en espagnol, en chinois, en allemand, en arabe, en français, etc.

- d. (Au) Yaya's bar. (Tous) Les mercredis à partir de 20 h heures.
e. Lille International Friends.
www.cafe-polyglotte.com

- 12 Production libre.

Bilan

Compétences linguistiques

- 1 J'apprends – ils viennent – nous échangeons – nous apprenons – je comprends – ils me comprennent – nous voyageons – tu viens – je partage
elle apprend – Nous venons – Tu partages
- 2 – Bonjour ! **Est-ce que** vous êtes étudiant ici ?
– Oui, j'apprends le français ici. **Pourquoi** vous posez la question ?
– Parce que je fais un reportage sur l'Alliance française. Vous venez de **quel** pays ?
– Je suis italien.
– Vous habitez **où**, en Italie ?
– À Florence.
– **Pourquoi** vous apprenez le français ?
– Pour mon travail.
– **Quelle** est votre profession ?
– Je suis diplomate.
– Ah, une profession internationale ! **Quelles** langues vous parlez ?
– Je parle italien, anglais, espagnol. Et maintenant, le français !
– Vous venez à l'Alliance française **quand** ? **Quels** jours ?
– Le mardi et le jeudi.
– **Est-ce qu'**il y a d'autres Italiens dans votre classe ?
– Non, il y a des Américains, un Brésilien, une Espagnole, des Coréens... Je suis le seul Italien.
– **Est-ce que** vous aimez les cours ?
– Oui !
– Et **qui** est votre professeur ?
– C'est Alexandre Barraud, il est très sympathique.
- 3 a. en Belgique / à Bruxelles – b. d'Espagne / de Madrid – c. à Rome / au Brésil – d. d'Amsterdam / aux États-Unis – e. du Canada / à Hong-Kong – f. au Mexique – g. des Philippines / au Portugal
- 4 a. journaliste / 1979 – b. danseur / 1977 – c. musiciennes / 1997 (Julie) et 1999 (Camille) – d. actrice / 2002 – e. professeur / 1971 – f. photographe / 1946

Compétences socioculturelles

- 1 Réponse fausse : b.
2 a. 5 – b. 5^e – c. africain
3 la Réunion – la Guyane – la Guadeloupe – la Martinique – la Nouvelle-Calédonie

DOSSIER 3 Découvrir une ville

Leçon 1 • Rechercher / Proposer un hébergement

- 1 a. Belle *maison* située dans le **centre-ville** de Nantes, près du métro. **Parking** gratuit à 200 mètres.
b. **Appartement** situé dans la **banlieue** de Toulouse, à 5 kilomètres de la ville. Dans un **immeuble** moderne avec **ascenseur**.
- 2 Dans le salon, il y a un grand *canapé* et une **télévision**. La cuisine est équipée avec un **micro-ondes**, un grand **réfrigérateur** et une **cuisinière**. Il y a aussi une table avec quatre **chaises** dans la cuisine. Dans la chambre, il y a un **lit double** et dans la chambre d'amis, un **canapé-lit**. Il y a une **baignoire** et un **lave-linge** dans la salle de bain.
- 3 a. petite / propre – b. grand / agréable –
c. moderne / pratique – d. sympathique / disponible –
e. grande / équipée
- 4 J'habite dans *le* centre-ville de Marseille, dans **la** rue de la République. J'ai **un** grand appartement dans **un** immeuble moderne. L'immeuble est bien équipé, avec **un** ascenseur, **un** digicode et **un** parking. Dans l'appartement, il y a trois pièces. Il y a **des** équipements modernes dans **la** cuisine et, dans **la** salle de bain, il y a **une** baignoire et **une** douche.
- 5 a. parfaite – b. bonne / intéressant – c. grande –
d. confortables – e. équipée / agréable – f. belles
- 6 a. Séjour parfait dans un appartement bien équipé.
b. Bon séjour dans un logement propre et confortable / confortable et propre.
c. Le logement de Michel est un bel appartement bien situé. / Le bel appartement de Michel est un logement bien situé.
d. Pierre et Leïla sont des hôtes agréables et sympathiques / sympathiques et agréables.
e. Nous aimons la grande cuisine et les équipements modernes. / Nous aimons les équipements modernes et la grande cuisine.
- 7 *une belle cuisine* – une cuisine agréable – une cuisine propre – une petite cuisine – une cuisine équipée
une hôtesse agréable – une hôtesse disponible
des toilettes propres – des toilettes confortables – des petites toilettes
un séjour agréable – un bon séjour
un beau lit – un lit confortable – un petit lit – un bon lit
- 8 – Salut, ça va ? Vous êtes à Nice ?
– Salut ! Oui, ça va !
– Et la location ? *Elle est* bien située ?
– Oui, **elle est** située dans le centre-ville.
– **C'est** un grand appartement ?
– Oui, **il est** beau et pratique. **Il est** parfait pour quatre personnes.
– Et votre hôtesse ? **Elle est** sympathique ?
– Oui. **C'est** une femme très disponible.

9 À titre indicatif :

L'appartement est situé dans le centre-ville à 200 mètres de la station de métro République, dans un immeuble moderne avec un ascenseur. Il y a un parking gratuit dans l'immeuble. La cuisine est équipée : il y a un réfrigérateur, une cuisinière, une machine à café et un micro-ondes. Dans le salon, il y a un canapé-lit et une télévision. Il y a un lit double dans la chambre, un lave-linge et une baignoire dans la salle de bain. Il y a le wifi dans l'appartement.

10	★★★★★	Vivi – Polo
	★★★	Tom – Julie55
	★★	Karina – Hector

- 11 a. 1. Vrai – 2. Faux (une chambre) – 3. Vrai – 4. Faux (les lits sont confortables) – 5. Faux (la station de métro est loin)
b. Propreté / Communication / Rapport qualité-prix : ★★★★★ – Emplacement : ★★

12 Production libre.

Leçon 2 • Présenter un lieu « coup de cœur »

- 1 b. 1 – c. 6 – d. 4 – e. 2 – f. 5 – g. 3
- 2 a. cathédrale – b. place – c. parc – d. théâtre – e. musée
- 3 a. près de – b. en face de – c. entre – d. derrière / en face du – e. dans – f. devant
- 4 a. le cinquième arrondissement – b. le dix-huitième arrondissement – c. le quatrième arrondissement – d. le neuvième arrondissement – e. le premier arrondissement – f. le treizième arrondissement
- 5 – Il y a un bon restaurant près d'ici ?
– Oui ! *La Table de Colette* ! C'est un restaurant gastronomique situé dans **la** rue Laplace.
– C'est où ?
– Entre **la** rue Valette et **la** rue de la Montagne-Sainte-Genève. Ce n'est pas loin **de la** bibliothèque Sainte-Barbe et près **de l'**église Saint-Éphrem.
– C'est à côté **de** quelle station de métro ?
– C'est près **des** stations Cardinal-Lemoine et Maubert-Mutualité.
– Il y a une terrasse ?
– Oui, derrière **le** restaurant.
– Super !
– Ah, et en face **du** restaurant, il y a une autre bonne adresse : le restaurant *Tata Monique*.
– OK, merci !
- 6 a. Cette – b. cet – c. ça – d. cette – e. ces – f. Ça – g. cet – h. cette – i. Ces – j. ce
- 7 a. Clément donne quatre adresses de restaurants.
b. J'adore les biscuits et les gâteaux traditionnels !
c. Dans *cette* librairie, vous trouvez des livres à des prix intéressants.
d. Les Marseillais aiment ce bar dans le quartier du Vieux-Port.

- 8 a. Dialogue 3 :**
 – Bonjour ! Je voudrais ce sandwich, s’il vous plaît.
 – Vous désirez autre chose ?
 – Oui. Ça, qu’est-ce que c’est ?
 – C’est un biscuit au chocolat : une spécialité de la maison.
 – Alors je voudrais deux biscuits.
 – Huit euros cinquante, s’il vous plaît.
- b. Dialogue 1 :**
 – Bonjour ! Vous avez le dernier livre de Leïla Slimani ?
 – Oui, voilà !
 – Combien il coûte ?
 – Vingt et un euros.
 – D’accord. Je voudrais aussi ce manga.
- c. Dialogue 2 :**
 – Vous désirez ?
 – Un thé, s’il vous plaît !
 – Et moi, je voudrais un café. Et l’addition, s’il vous plaît.
 – D’accord ! Vous payez comment ?
 – Par carte, sans contact.
- 9 a.** Nantes – **b.** sur un quai – **c.** d’un lieu culturel – **d.** près de la gare – **e.** un restaurant
- 10** Production libre.

Leçon 3 • Indiquer un itinéraire

- 1** 1. Descendre les escaliers – 2. Longer la place Saint-Paul – 3. Continuer tout droit – 4. Traverser la Saône – 5. Prendre légèrement à gauche – 6. Tourner à gauche – 7. Prendre à droite – 8. monter les escaliers – 9. Traverser le jardin – 10. Continuer tout droit – 11. Prendre à gauche – 12. Tourner à droite – 13. arriver sur la place
- 2** À Marseille, le quartier du Panier est très intéressant à visiter ! La Vieille Charité est un lieu incontournable. Ce monument historique est un ancien hôpital transformé en centre culturel. Vous admirez **d’abord** le bâtiment **puis** vous faites des activités (elles sont gratuites en majorité). **Ensuite**, vous visitez le musée d’Archéologie ou le musée des Arts africains. **Enfin**, vous allez au Centre international de poésie : il propose des expositions, des rencontres et des ateliers.
- 3 a.** le train – **b.** le tramway – **c.** le métro – **d.** le vélo – **e.** le bus – **f.** la voiture
- 4** – Coucou ! Je suis à l’aéroport ! Je prends le tramway jusqu’à la gare de la Part-Dieu et après, comment je vais à l’hôtel ?
 – Tu marches jusqu’à la rue Vauban et tu tournes à droite quand tu arrives **au** parc. Moi, je viens à ton hôtel à 19 heures et on va ensemble **au** restaurant, OK ?
 – D’accord, super ! Le restaurant est loin ?
 – Non. Il y a dix minutes de marche jusqu’**aux** quais du Rhône.

- 5 a.** Je vais aux Halles.
b. Nous allons au théâtre du Châtelet.
c. Tu vas à la place de la Concorde.
d. Marianne va à l’opéra Garnier.
e. Vous allez à l’Arc de triomphe.
- 6 a.** le – **b.** en – **c.** en – **d.** à – **e.** à / la
- 7 a.** Vous prenez – **b.** Mathilde descend – **c.** Je prends – **d.** Nous descendons – **e.** Yvan prend
- 8** = : c / g – ≠ : a / b / d / e / f / h
- 9** f → b → g → a → h → e → d → c
- 10 a.** Patrick circule dans Lyon en transports en commun (en bus / en métro / en tramway).
b. Je voyage de Lyon à Paris en train.
c. Nos amis se promènent dans le parc à trottinette.
d. Vous allez à la boulangerie à pied.
- 11 a.** Tu prends le métro ligne B, tu descends à l’arrêt Debourg puis tu prends le tram T1 et tu descends à l’arrêt Musée des Confluences. Autre possibilité : tu prends le bus C7.
b. Tu prends le tram T1 ou le bus 63 et tu descends à l’arrêt Musée des Confluences.
- 12** Production libre.

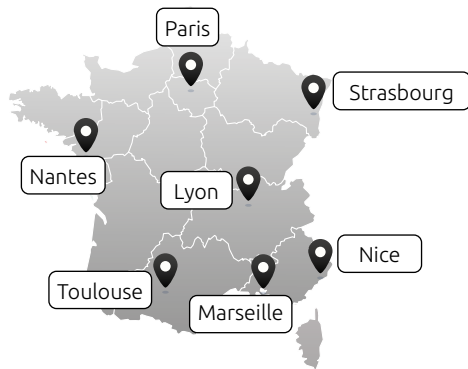
Bilan

Compétences linguistiques

- 1** Il y a un **salon** avec un grand **canapé** et une télévision, et une belle **chambre** avec un **lit** double. La **cuisine** est équipée. La salle de bain est **à côté de** la chambre, il y a une **baignoire** et des **toilettes**. Il y a une terrasse juste **devant** la cuisine. **Sur** la terrasse, il y a une table et des chaises. Cet appartement est situé **dans** un grand immeuble avec un **ascenseur**.
- 2 a.** cette / du – **b.** à la / en – **c.** au / à / le – **d.** L’ / une – **e.** aux / la – **f.** Cet / de la
- 3 a. 1.** Accueil sympathique, belles chambres avec des lits confortables.
2. Lieu parfait pour le déjeuner. Cuisine de bonne qualité. Serveuses attentionnées.
3. Petite salle de spectacles, bien située dans le centre-ville. Spectacles intéressants.
- b.** Théâtre des Maronniers → commentaire 3 – Mob Hôtel → commentaire 1 – Restaurant *Chez Marinette* → commentaire 2
- 4 a.** vous allez – Je vais – je prends – Vous prenez – je descends – Vous descendez
b. On va – on ne prend pas – nous allons
c. Tu vas – Ils prennent – ils vont – ils descendent

Compétences socioculturelles

1



2 a.

1. Étienne Gianuzzi – 1 place de la Comédie – 69001 Lyon
2. Maxime Pottier – 14 rue Didot – 75014 Paris
3. Léa Prinetti – 60 rue d'Endoume – 13007 Marseille

b.

1. le premier arrondissement
2. le quatorzième arrondissement
3. le septième arrondissement

DOSSIER 4 Entretenir des relations sociales

Leçon 1 • Parler de ses loisirs

- 1 a. la lecture – b. la marche (rapide) – c. la peinture – d. la couture – e. les échecs – f. le yoga – g. l'escalade – h. le foot / le football
- 2 1. percussions – 2. saxophone – 3. accordéon – 4. flûte – 5. guitare
- 3 a. nous avons – b. on est / on joue – c. Nous jouons / On est – d. on fait / On joue / on dessine – e. Nous ne participons pas / nous n'habitons pas – f. on adore
- 4 a. Qu'est-ce que tu aimes comme jeu de société ?
b. Qu'est-ce que vous faites samedi ?
c. Qu'est-ce qu'ils aiment comme sports ?
d. Qu'est-ce qu'on propose comme activités dans ce club ?
e. Qu'est-ce que tu préfères : le football ou le handball ?
f. Qu'est-ce qu'on organise comme événement ?
- 5 Simon ne fait pas de musique : il ne joue pas d'accordéon dans un groupe. Il ne joue pas au foot, il ne fait pas de marche, mais il fait de l'escalade. Il ne joue pas aux échecs dans un club. Il fait des loisirs créatifs : de la peinture et du dessin.
- 6 – Nous **faisons** du sport : on **joue** au tennis le dimanche, nous organisons des matchs.
– Et Corentin et toi, vous **faites** des activités de loisirs ?
– Oui, moi, je **fais** de la musique : je **joue / fais** du saxophone. Et Corentin, il **fait** du basket dans un club.

Ils **font** des matchs tous les week-ends. Et il **fait** aussi du yoga.

7 [ʒ] : c / d / f / h / j – [ɔ̃] : e / g / i

- 8 a. Hélène et Sarah aiment le dessin / dessiner.
b. Christophe adore le violon / jouer du violon.
c. Gregorio déteste le basket / jouer au basket.
d. Priscilla est passionnée d'échecs.
e. Victor n'aime pas le foot / jouer au foot.

9 a. 5 – b. 1 – c. 3 / 6 – d. 2 / 7 / 9 – e. 4 / 8 – f. 1 / 2

- 10 a. Activités créatives – Musique – Sport
b. du dessin – du saxophone – de la marche rapide

11 *Production libre.*

Leçon 2 • Parler de sa famille

- 1 a. *Astrid est la femme de Jules et la grand-mère de Manon.*
b. Marc est le **frère** de Daniel, le mari de Camille et le **père** de Lucas.
c. Jacques est le père de Lucie et le **grand-père** de Jonathan.
d. Gaëlle et Anaïs sont les **cousines** de Lucas et de Manon.
e. Lucas est le **petit-fils** de Jules et d'Astrid et le **frère** de Manon.
f. Lucie est la **filles** de Colette et la **tante** de Manon.
g. Daniel est le **mari** de Lucie et l'**oncle** de Lucas et de Manon.
h. Manon est la **petite-fille** de Jules et d'Astrid.
- 2 a. curieuse – b. sérieuse – c. impatiente – d. sportive – e. créative – f. indépendante – g. joyeuse
- 3 a. Elle est **brune**, elle a les cheveux **longs**. Elle a les **yeux** marron.
b. Elles ont les **cheveux** longs et **roux**. Elles ont les **yeux** bleus.
c. Il est **brun** et il a une **barbe**. Il a les cheveux **courts**. Il a les yeux **marron**.
d. Elle est **blonde**. Elle a les yeux **bleus**.
- 4 mon père – mes parents – leur jardin – ton père – ton mari – notre / mon / son fils – ma cousine – sa fille – sa grand-mère – son fils – Tes parents – leurs petits-enfants
- 5 a. timide / joyeuse / active – b. curieux – c. sportive / joyeuses – d. créatifs / sociable / indépendant – e. actifs / joyeux – f. sportives
- 6 a. C'est – b. Ce sont / Ils sont – c. C'est / Elle est – d. Elles sont / Ce sont – e. c'est / il est – f. c'est / Elle est
- 7 a. La prononciation est identique.
b. 1. ses études / ses habitudes / ses traditions – 2. Ses parents / ces personnes – 3. ses grands-parents / ses cousins – 4. ces activités – 5. ces études – 6. ces photos – 7. ses amis / Ces jeunes
- 8 a. Je vous présente Gabriel. Il est argentin. C'est un fan de *street art* et il est très créatif. / Il est très créatif et c'est un fan de *street art*.

b. Je te présente Elsa. C'est mon amie. Elle est joyeuse et dynamique / dynamique et joyeuse.
c. Voici Johanna. C'est ma cousine. Elle est timide.
d. Je vous présente Yannis et Bruno. Ce sont mes collègues. Ils sont curieux et sportifs / sportifs et curieux.

- 9 a.
b. photo 6 – c. photo 2 – d. photo 5 – e. photo 4 – f. photo 1
b. À titre indicatif :
1. Il a les cheveux roux et courts. Il a les yeux bleus.
2. Elle a les cheveux courts. Elle a les yeux marron.
3. Elle a les cheveux bruns et courts. / Elle est brune, elle a les cheveux courts.
4. Il a les cheveux bruns. / Il est brun. Il a une (petite) barbe et les yeux bleus.
5. Il a les cheveux blonds et courts. / Il est blond, il a les cheveux courts.
6. Elle a les cheveux longs. Elle a les yeux marron.

10 a. Faux – b. Faux – c. Vrai – d. Vrai – e. Faux

11 Production libre.

Leçon 3 • Annoncer / Réagir à une nouvelle

- 1 b. 1 – c. 4 – d. 2 – e. 6 – f. 5
2 a. Tu es **dispo** demain pour aller au **ciné** ?
b. J'organise une fête avec des **potes / copains et copines** de la **fac**, tu viens ?
c. Bonne nouvelle : j'ai un nouveau **boulot** ! Je commence à **bosser** après-demain !
d. Tu as une photo de ton nouvel **appart** ?
e. **OK ! À plus !**
3 a. Félix vient de trouver un travail à Bordeaux. Il va changer de ville.
b. Emmanuel et moi, nous venons de trouver un nouvel appartement. Nous allons organiser une fête.
c. Karim et Patricia viennent d'avoir un bébé. Ils vont changer d'appartement.
d. Felicia et Maëlle viennent de terminer leurs études. Elles vont faire le tour du monde.
4 a. Nous venons d'arriver / Nous allons être – b. Vous allez venir – c. Je viens de finir / Je vais rentrer – d. L'école vient de téléphoner – e. tu vas répondre – f. Mes parents viennent d'avoir / Ils vont fêter
5 a. toi – b. moi / nous / vous – c. – vous / moi / elle
6 a. Je suis heureuse pour **elles** !
b. Je suis avec mamie, chez **elle**.
c. Je passe le week-end avec **eux**.
d. C'est dommage pour **lui** !
e. On va fêter la bonne nouvelle avec **eux**.
f. Nous allons rester chez **nous** aujourd'hui.
7 Intrus : a. Je suis désolé pour toi ! – b. Dommage ! – c. C'est dommage ! – d. Quelle bonne nouvelle ! – e. À plus !

- 8 a. Bises – Gros bisous – Je t'embrasse !
b. À plus ! – À très vite ! – À plus tard !

9 a. Vrai – b. Faux – c. Faux – d. Vrai – e. Faux

10 Production libre.

Bilan

Compétences linguistiques

- 1 a. Ma mère et moi, nous aimons dessiner. Nous faisons de la peinture.
b. Moi, j'adore les activités créatives / je suis fan / passionné(e) d'activités créatives. Je fais de la couture.
c. Toi, tu détestes les sports collectifs. Tu fais de l'escalade.
d. Victor et Paul adorent jouer. Ils jouent aux échecs.
e. Michel et toi, vous n'aimez pas faire du sport. Vous ne faites pas d'activité / de sport.
2 a. **Qu'est-ce qu'il** fait comme sport ?
→ 5. Il **fait** de l'escalade dans un club.
b. **Quelle** activité elle va choisir l'année prochaine ?
→ 3. Elle **va** faire du tennis.
c. On fait **quoi** maintenant ? → 4. On **joue** au foot !
d. **Qu'est-ce que** vous venez de faire ?
→ 2. Nous **venons** de faire un match.
e. **Quelle** activité créative tu aimes ?
→ 1. J'**aime** la peinture.

3 a. leur / lui – b. son / ses – c. On / nous – d. cousine / moi – e. Nous / notre / sœur

4 *Luc, c'est mon père. Il est actif. Il a les yeux bleus. Marianne, c'est ma mère. Elle est joyeuse. Elle a les yeux verts. Julien et Baptiste, ce sont mes frères. Ils sont curieux. Ils ont les cheveux blonds. / Ils sont blonds. Julia et Valentine, ce sont mes sœurs. Elles sont sportives. Elles ont les cheveux roux. / Elles sont rousses. Lila, c'est ma fille. Elle est créative. Elle a les cheveux bruns. / Elle est brune.*

Compétences socioculturelles

- 1 Registre standard : messages b, c.
Registre familier : messages a, d.
2 a. 3 enfants – b. augmente – c. 2 enfants – d. 2 types d'union officielle (le mariage et le PACS) – e. diminue – f. entre 30 et 40 ans

DOSSIER 5 Gérer son quotidien

Leçon 1 • Parler de l'organisation au travail

- 1 a. fixe – b. commence / termine – c. l'ordre du jour – d. visioconférence – e. projet – f. recevoir – g. envoyer
2 a. un écran – b. un casque – c. un micro – d. une caméra – e. un ordinateur

3 b. 1 – c. 4 – d. 2 – e. 1

4 a. Vous annoncez – b. On annonce –
c. Nous déplaçons – d. La réunion commence –
e. Les organisateurs placent – f. Mes collègues et moi commençons

5 a. à – b. de / à – c. jusqu'à / vers – d. à

6 a. Vous voulez commencer à neuf heures.
b. Je peux créer un Doodle.
c. Les clients peuvent changer l'heure du rendez-vous.
d. Tu veux animer cette réunion ?
e. Mes collègues ne veulent pas participer au projet.
f. Nous ne pouvons pas utiliser notre caméra.
g. Grégoire veut envoyer le mail ce soir.

7 [ø] : a / b / e / g / i – [œ] : c / d / f / h

8 a. 4 / 5 – b. 3 / 6 – c. 2 / 4 / 5 / 7 – d. 1 / 4 / 5

9 Dialogue 1 :

– Vous êtes libres demain à 10 heures ?
– Non, je ne suis pas disponible.
– Moi non plus.

Dialogue 2 :

– Quelles sont tes disponibilités cet après-midi ?
– Je suis libre de 14 heures à 16 heures, et toi ?
– Moi aussi !

10 a. Moi non plus. – b. Moi aussi. – c. Moi non plus. –
d. Moi non plus. – e. Moi aussi.

11 a. déplacer un rendez-vous. – b. le 19 à 9 heures. /
le 20 de 14 h 30 à 16 heures. – c. le 19. – d. le 20,
l'après-midi.

12 Production libre.

Leçon 2 • Décrire ses habitudes

1 a. se brosser / se laver les dents – b. se réveiller –
c. se doucher – d. s'habiller / se déshabiller – e. se
maquiller – f. se coucher / dormir – g. se parfumer

2 a. rentrer à la maison – b. dîner – c. se coucher –
d. prendre le petit déjeuner – e. lire le journal

3 a. midi moins le quart – b. neuf heures dix –
c. sept heures et quart – d. trois heures cinq –
e. une heure moins vingt-cinq

4 – Dans ta famille, quelle est la routine du matin
les jours de semaine ?
– Je **me** lève la première et je prépare le petit
déjeuner pour la famille. Ensuite, je réveille les
enfants et nous prenons le petit déjeuner ensemble.
Puis mon mari **se** prépare et il habille les enfants.
Il part de la maison après moi.
– Et le soir ? Vous **vous** occupez de vos enfants tous
les deux ?
– Le soir, mes parents **s'**occupent des enfants :
ils dînent avec eux parce que mon mari et moi, nous
rentrons à la maison vers 20 heures. Nous couchons
les enfants à 20 h 30. Ils **s'**endorment en général
vers 21 heures. Ensuite, je **me** douche et mon mari

prépare un dîner pour nous deux. Nous dînons
ensemble et nous **nous** couchons vers 23 heures.
– Et le week-end ? Quel est ton rythme ? Tu **te** lèves et
tu **te** couches à quelle heure ?

– Le samedi matin, je prends le temps de **me**
préparer : je prends un bain, je **me** lave les cheveux.
Mon mari et mes enfants **se** réveillent tôt et ils font
du sport. Le samedi soir, avec mon mari, on sort. Et le
dimanche, tout le monde dort jusqu'à 10 heures !

5 a. le / ce – b. cet – c. le / ce – d. ce – e. Le / Ce

6 a. Tu t'endors – b. nous sortons / nous dormons –
c. Vous ne partez pas – d. Jeanne part / elle sort / ses
enfants et son mari dorment – e. je sors – f. on dort

7 a. [z] : 3 / 6 – [tr] : 2 – [t] : 5 / 8 – [v] : 7 – [k] : 4 – [n] : 1

b.

1. Il est deux heures vingt-cinq.

2. Il est huit heures moins vingt.

c.

1. Il est une heure et demie.

2. Il est cinq heures et quart.

8 a. Il est sept heures et quart. – Il est neuf heures
moins cinq. – Il est midi dix.

b. Il est douze heures trente-cinq. → Il est une heure
moins vingt-cinq (de l'après-midi).

Il est dix-huit heures quarante-cinq. → Il est sept
heures moins le quart (du soir).

Il est vingt-deux heures trente. → Il est dix heures et
demie (du soir).

9 La personne exprime une régularité : b, e, h.

La personne parle d'un moment spécifique : c, d, f, g.

10 a. Vrai – b. Vrai – c. Faux – d. Faux – e. Faux – f. Vrai –
g. Faux – h. Faux

11 Production libre.

Leçon 3 • Formuler des règles

1 les règles – payer le loyer – participer aux tâches
ménagères – respecter – leurs affaires – le sourire –
se dire – se parler

2 b. faire les courses – c. sortir les poubelles –
d. passer l'aspirateur – e. nettoyer la salle de bain –
f. ranger ses affaires – g. arroser les plantes

3 a. faire la vaisselle – b. faire la lessive –
c. faire la cuisine – d. faire le ménage – e. faire le lit

4 Ne pas prendre les affaires des autres.
Ne pas écouter de musique après 22 heures.
Ne pas organiser des / de fêtes avec d'autres
personnes.
Respecter le planning d'utilisation de la salle de bain.
Ne pas oublier de sortir les poubelles.

5 a. vous devez – b. nous devons – c. On doit –
d. Les habitants ne doivent pas – e. tu dois – f. je dois

- 6 a. Le samedi – b. tous les jours – c. combien de fois par / chaque semaine – d. toute la matinée – e. Chaque matin – f. tous les / chaque mois

- 7 a. Obligations : 2, 3, 7.
Interdictions : 4, 5.
Autorisations : 6, 8.

b. À titre indicatif :

1. On ne doit pas / On n'a pas le droit d'utiliser l'argent des courses pour des achats personnels.
2. Il faut participer aux tâches ménagères.
3. On doit faire la vaisselle après chaque repas.
4. On n'a pas le droit d' / Il ne faut pas entrer avec un animal dans notre hôtel !
5. Tu n'as pas le droit d' / Il ne faut pas / Tu ne dois pas entrer dans la salle de bain : papa prend une douche !
6. Nous avons le droit d'inviter des amis quand nous voulons.
7. Il faut payer le loyer le 5 de chaque mois.
8. Tu peux utiliser mon ordinateur.

- 8 b. 5 – c. 2 – d. 1 – e. 4 – f. 6

- 9 À cocher :

Ne pas oublier de dire *bonjour*, *au revoir* et *merci*.
Ranger sa chambre une fois par semaine.
Ne pas utiliser son téléphone pendant les repas.
Ne pas laisser son téléphone dans sa chambre quand on va se coucher.
Respecter le planning des tâches ménagères.
Ne pas entrer dans la maison avec ses chaussures.
Nettoyer la douche après utilisation.

- 10 Production libre.

Bilan

Compétences linguistiques

- 1 a. Tu veux – je ne peux pas – je dois
b. Vous vous couchez – on s'endort
c. Vous sortez – nous partons
d. Julie et Marc ne peuvent pas – Nous déplaçons
e. Nous voulons – Vous devez
f. Tu pars – Mon mari et mes enfants dorment
g. Les enfants se lèvent – ils doivent
- 2 Chaque jour, je commence à travailler à 9 heures. Tous les lundis matin, nous avons une réunion de 9 heures à 10 heures. Le soir, je travaille jusqu'à 18 heures. En général, je prends ma pause déjeuner vers 12 h 15 / 12 h 30. Aujourd'hui, c'est jeudi, je travaille toute la journée et cet après-midi, je termine plus tôt : j'ai un cours de yoga à 17 h 30. En général, une fois par semaine, je télétravaille, mais cette semaine, c'est spécial, je vais au bureau tous les jours.
- 3 Obligation : c, g. Disponibilité : a.
Interdiction : d, f. Indisponibilité : e.
Autorisation : b, h.
- 4 2. Photo c → 0 h 00 – 3. Photo a → 19 h 45 –
4. Photo d → 14 h 15 – 5. Photo b → 06 h 50 –

6. Photo e → 13 h 00 – 7. Photo h → 8 h 30 –
8. Photo g → 22 h 00

Compétences socioculturelles

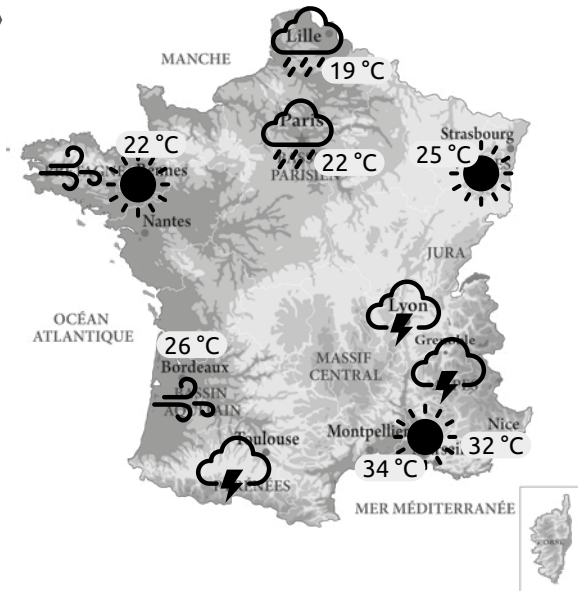
- 1 a. 1. c – 2. a – 3. d – 4. b
b. Le goûter.
- 2 Minuit et quart. – Midi moins dix. – Onze heures du soir. – Quatre heures et demie du matin.
- 3 a. Faux – b. Faux – c. Vrai – d. Faux – e. Vrai

DOSSIER 6 Changer de cadre

Leçon 1 • (S')Informer avant un voyage

- 1 a. le soleil – b. le vent – c. la pluie – d. l'orage – e. la neige – f. le temps chaud
- 2 a. l'hiver – b. le printemps – c. l'automne – d. l'été
- 3 a. un chapeau – b. une écharpe – c. des gants – d. des chaussettes, des chaussures, des sandales – e. des lunettes de soleil – f. une chemise, une veste, un pull – g. un pantalon, un jean, une jupe
- 4 a. en – b. dans / au – c. au bord du / en – d. dans le / au bord de – e. au / en – f. entre / au
- 5 a. Nous avons besoin de vacances.
b. Il faut un matériel spécifique.
c. J'ai besoin d'emporter de la crème solaire.
d. Il ne faut pas d'imperméable.
e. Elle n'a pas besoin de valise / d'une valise.
f. Il faut de bonnes chaussures.
- 6 = : a / c / g – ≠ : b / d / e / f / h
- 7 a. La ville de Biarritz est située dans le sud-ouest de la France, au bord de l'océan Atlantique.
b. La Belgique est entre la France et les Pays-Bas.
c. La Belgique est située au nord de la France et au sud des Pays-Bas.
d. L'Eurotunnel est un tunnel sous la mer entre la France et l'Angleterre.
e. Le Portugal est situé dans le sud de l'Europe, à l'ouest de l'Espagne.
- 8 a. 5 / 12 – b. 6 / 9 – c. 1 / 2 / 7 / 10 / 11 – d. 4 / 8
- 9 a. photo 5 → J'ai besoin d'un maillot de bain / de prendre un maillot de bain.
b. photo 7 → Il faut des chaussures de randonnée.
c. photo 6 → Tu as besoin de gants.
d. photo 2 → Ils ont besoin d'un coupe-vent.
e. photo 4 → Il faut (prendre) des lunettes de soleil et une casquette.
f. photo 3 → Vous avez besoin d'une valise.

10



11 Production libre.

Leçon 2 • Donner des informations touristiques

- 1 Le **château** de Chambord → un site historique
Le **parc** régional des volcans d'Auvergne → un site naturel
La **grotte** Chauvet → un site préhistorique
Le **village** de Pérourges → un site médiéval / un site historique
- 2 a. 1. superbe – 2. exceptionnel – 3. magique – 4. incontournable
b. 1. C'est une expérience magique !
2. C'est un site incontournable !
3. C'est un lieu exceptionnel !
4. C'est un superbe village / un village superbe !
- 3 1. festival – 2. pièce de théâtre – 3. dégustation – 4. spectacle – 5. concert – 6. visite guidée
- 4 a. La Dordogne est un beau département. Je veux **y** aller !
b. C'est une ville intéressante pour la gastronomie. On **y** déguste des spécialités locales.
c. On adore le sud de la France ! On **y** passe nos vacances tous les étés !
d. Dans cette région, vous pouvez admirer de beaux paysages. Et vous pouvez **y** découvrir un patrimoine historique exceptionnel !
e. C'est un super concert, mais on n'y va pas parce qu'on n'est pas disponibles.
- 5 – On **part** dans les Alpes, au Grand-Bornand, pour faire de la rando.
– Sur le site du Grand-Bornand, on **suggère** des super randonnées à faire.
– OK, on **va** regarder. Et vous, vous partez où ?
– Nous, on **va** à Rocamadour avec nos enfants.
– Magnifique ! C'est un lieu incontournable quand on **visite** le Périgord !

– Oui, et **on peut** y voir des grottes, des sites historiques...
– Nous, **on aime** bien visiter les châteaux du Périgord. Ils sont magnifiques !

- 6 a. Ce village offre – b. Elles finissent – c. les touristes découvrent – d. Je choisis – e. Nous offrons – f. vous découvrez
- 7 a. Faisons la visite guidée du château !
b. Partez en vacances à la montagne !
c. Va au festival : il est très célèbre !
d. Venez au spectacle de danse !
e. Participe aux animations !
f. Invitons nos amis à une dégustation de produits locaux !
g. Découvre le patrimoine historique de la région !
- 8 1. Monte / Tu peux monter sur le puy de Dôme par le chemin des Muletiers.
2. Va à Clermont-Ferrand et visite la cathédrale. / Tu peux aller à Clermont-Ferrand et visiter la cathédrale.
3. Fais / Tu peux faire la visite du volcan de Lemptégy en petit train.
4. Prends / Tu peux prendre le téléphérique du puy de Sancy.
5. Découvre / Tu peux découvrir la jolie ville de Vichy.
- 9 a. le sud-est – b. il fait beau – c. aller à la plage / faire des activités sportives – d. des villes avec un quartier historique – e. le Festival de cinéma / prendre le bateau pour visiter des îles – f. un lieu de promenade

10 Production libre.

Leçon 3 • Raconter une expérience

- 1 a. situation 2 – b. situation 7 – c. situation 3 – d. situation 8 – e. situation 1 – f. situation 9 – g. situation 4 – h. situation 5 – i. situation 6
- 2 la course → courir – le saut → sauter – plonger → (la) plongée – la pêche → pêcher – voler → (le) vol
- 3 Hier, j'ai vécu une expérience unique : j'ai sauté à l'élastique pour la première fois de ma vie ! C'est un cadeau de mes amis, ils m'ont offert **ça le mois dernier** pour mon anniversaire. J'ai réservé l'activité **la semaine dernière**, mais **avant-hier**, j'ai eu peur de sauter dans le vide et j'ai voulu annuler... Finalement, après des encouragements de mes amis, j'ai osé ! Je suis très contente de mon expérience !
- 4 a. 4 – b. 5 / 6 – c. 4 – d. 1 – e. 5 / 6 – f. 2 / 4 – g. 5 / 6 – h. 3 – i. 2
- 5 a. on est arrivés – b. J'ai pris / je suis parti (partie) – c. Elles sont revenues / elles ont vécu – d. Elle a été / elle n'a pas voulu – e. Nous avons adoré / nous n'avons pas vu – f. Mon amie n'a pas pu / elle est tombée – g. Vous avez eu / vous avez fait
- 6 a. **cette** activité – j'ai adoré **ça** ! – **ce** sport – j'ai trouvé **ça**
b. **cette** région – je déteste **ça**

- 7 a. J'ai aimé l'activité.
b. Je finis le tour.
c. On y tourne des films.
d. J'ai adoré ces sites.
e. Elle fait du canoë.
f. Il a expliqué le fonctionnement.
g. Je choisis le saut à l'élastique.
- 8 a. j'ai nagé – b. je réalise – c. je trouve – d. j'explique –
e. j'ai plongé – f. j'ai filmé – g. j'ai adoré – h. je déteste
- 9 À titre indicatif :
a. Il a envie de vacances / de partir en vacances / de partir au bord de la mer.
b. Il a peur de plonger / de sauter.
c. Elle n'a pas peur du cheval.
d. Il a envie de / Il n'a pas peur de voler.
e. Ils ont envie de faire le tour du monde / de voyager.
- 10 a. Nous avons trouvé ça super !
b. J'ai été déçu de mon vol en parapente !
c. On a été très satisfaits de notre expérience !
d. J'ai vécu un moment difficile !
e. Je suis revenue contente de ma première plongée !
Appréciations positives : a, c, e.
Appréciations négatives : b, d.
- 11 a. lundi – b. un séjour sportif – c. deux activités dans les airs – d. a eu peur pour deux activités –
e. une opinion positive – f. deux activités
- 12 Production libre.

Bilan

Compétences linguistiques

- 1 a.
2. Prenez une veste polaire et une écharpe !
3. Porte un pantalon et une chemise !
4. Achète un coupe-vent !
5. N'oubliez pas votre gourde et votre casquette !
6. Emportons un maillot de bain et des tongs !
7. Prends un sac à dos et des baskets !
- b.
b. Suggestion 4 – c. Suggestion 5 – d. Suggestion 7 –
e. Suggestion 6 – f. Suggestion 2 – g. Suggestion 3
- 2 a. J'ai envie de revivre cette expérience ! – b. Il a peur de sauter dans le vide ! – c. nous avons besoin de vêtements légers. – d. Où est-ce que tu as envie d'aller ? – e. elle a peur d'aller sous terre. – f. j'ai envie d'aller à leur concert ! – g. il n'a pas peur des sensations fortes. – h. tu n'as pas besoin de prendre un pull.
- 3 a. 1. ils y découvrent – 2. Vous y découvrez – 3. On choisit / il offre – 4. Nous offrons – 5. Tu choisis – 6. on y découvre – 7. vous choisissez – 8. nous y découvrons
- b. 1. une grotte préhistorique – 2. un festival de cinéma – 3. un château médiéval – 4. la Suisse – 5. une pièce de théâtre – 6. la Dordogne – 7. un concert de violon – 8. la Bretagne

- 4 – Qu'est-ce que vous avez fait ce week-end ?
– Nous sommes allés en montagne pour faire du canoë.
– Avec ta femme et tes filles ?
– Oui. Et les filles ont voulu aussi faire de la spéléologie.
– Elles ont aimé ça ?
– Oui, elles ont été super contentes.
– Et Nathalie ?
– Elle a eu envie de tester une nouvelle expérience : le parapente.
– Eh bien, quel week-end sportif !
– Et toi, Loïc, tu es parti ce week-end ?
– Oui, à la mer. J'ai réalisé mon rêve : j'ai pris des cours de plongée !

Compétences socioculturelles

- 1 La Réunion – la Guyane – la Guadeloupe – Mayotte – la Martinique



DOSSIER 7 Prendre soin de soi

Leçon 1 • Décrire des habitudes alimentaires

- 1 a. Les légumes : 1. une salade – 2. une carotte – 3. des haricots verts – 4. une tomate – 5. une courgette – 6. une pomme de terre
- b. Les fruits : 1. une banane – 2. une pomme – 3. une fraise – 4. une orange
- c. Les produits laitiers : 1. du beurre – 2. un yaourt – 3. du lait – 4. du fromage

2	R	B	N	A	E	B	L	T	P
	I	S	E	M	O	U	L	E	O
	Z	F	F	A	B	F	F	T	I
	E	C	V	N	O	I	X	I	S
	R	V	D	D	E	H	T	O	S
	A	Z	R	E	U	H	D	J	O
	G	S	T	V	F	H	L	C	N
	N	O	I	S	E	T	T	E	Y
	E	D	J	P	Â	T	E	S	M
	A	I	F	K	E	H	E	O	P
	U	C	R	Y	D	E	A	B	J

3 a. 3 / 4 / 5 – b. 1 / 2 – c. 4 / 5 / 6 – d. 3 – e. 2 / 5 / 7 – f. 6

4 Les Français n'ont pas toujours un restaurant d'entreprise sur leur lieu de travail. Ils sont nombreux à emporter un repas préparé à la maison : **une** salade composée ou **de la** viande froide avec **des** légumes, ou encore **des** pâtes. Ils prennent aussi **un** fruit : **une** banane ou **une** pomme, faciles à transporter. Autre solution pour une pause déjeuner rapide : acheter **un** sandwich (**du** pain avec **de la** charcuterie et / ou **du** fromage) et **une** boisson : **de l'eau** ou **un / du** soda.

5 a. du pain – un peu de beurre – des fruits
b. du soda – pas de soda – de l'eau
c. de la viande – pas trop de viande – du poulet – du bœuf – pas d'agneau
d. assez de salade – de l'huile – du citron
e. pas de pâtes – des légumes

6 a. Je mange du fromage, des yaourts : j'aime les produits laitiers.
b. Les enfants mangent du poisson à l'école, ils aiment le poisson surgelé.
c. Tu ne prends pas de thé le matin ? Tu préfères le café ?
d. Elle n'utilise pas de beurre pour cuisiner, mais de l'huile.
e. Je veux de la salade, j'aime la salade !
f. Ils n'achètent pas de légumes frais, pas de fruits de saison.

7 a. [də] : 3 / 4 / 8 – [d] : 1 / 2 / 5 / 6 / 7

b. 1. beaucoup de bananes – 2. beaucoup d'oranges – 3. un peu de poisson – 4. peu de viande – 5. pas d'agneau – 6. assez de haricots verts – 7. pas assez de courgettes – 8. beaucoup de salade – 9. un peu d'huile – 10. trop de fromage – 11. peu de yaourts – 12. beaucoup d'eau

8 a. 7 – b. 2 / 6 – c. 1 / 3 / 5 – d. 2 / 6 – e. 4 / 7 – f. 2 / 6 – g. 2 / 6

9 À titre indicatif :

a. Elena achète souvent des plats préparés, mais elle cuisine parfois, quand elle a des invités.
b. Michael prend toujours un café sans sucre le matin avant de partir au travail / Michael prend toujours

un café le matin avant de partir au travail. Ils ne prend jamais de sucre dans son café.

c. Antoine ne mange jamais de viande, mais il mange souvent des œufs. Il prend toujours du fromage à la fin du repas.

10 a. Faux – b. Vrai – c. Vrai – d. Faux – e. Faux – f. Vrai – g. Faux – h. Vrai – i. Faux

11 Production libre.

Leçon 2 • Parler de l'aménagement d'un logement

1 J'ai fait appel à Agathe pour la déco de mon appartement et je suis très contente ! Maintenant, j'ai beaucoup d'espaces de rangement : une grande **armoire** pour les vêtements dans ma chambre, une **bibliothèque** pour mes livres dans mon salon et des **étagères** avec des plantes vertes et des objets de décoration. Dans ma cuisine, on a installé un **placard** pour ranger tous les ustensiles. Agathe a aussi écouté mon besoin d'inviter des amis : j'ai maintenant un grand **canapé-lit** dans le salon : super pour regarder la télé, mais aussi faire dormir les invités ! Dans la cuisine, ma nouvelle **table** est idéale pour manger seule ou avec des amis. J'ai quatre **chaises** pour s'asseoir et une cinquième devant mon **bureau** pour travailler. Et puis merci Agathe pour le conseil « vintage » : j'ai gardé un vieux **fauteuil** très confortable pour lire le soir !

2 b. 2 – c. 1 – d. 6 – e. 3 – f. 5 – g. 4

3 a. rouge – b. marron – c. gris – d. rose – e. vert – f. blanc – g. violet – h. jaune – i. orange

4 actuel → démodé – clair → sombre – triste → gai – vieux → nouveau

5 2. Où habitez-vous : dans un appartement, une maison, un studio ?
3. Comment et avec qui vivez-vous : en colocation, en famille, en couple, seul(e) ?
4. Voulez-vous redécorer tout le logement ou seulement une pièce ?
5. Quel style aimez-vous ?
6. Que voulez-vous garder comme meubles ou objets ?
7. Avez-vous un plan de votre logement ?
8. Quand êtes-vous disponible pour un rendez-vous ?

6 a. vives / douces – b. basse / vieille – c. belle / blanche – d. grosse / fonctionnelle – e. marron / gris – f. violette / actuelles

7 a. une lampe grise – b. un gros coussin – c. une plante verte – d. une longue table – e. un tapis doux – f. des nouveaux rideaux – g. des placards noirs – h. une vieille chaise

8 a. Que voulez-vous changer dans votre appartement ?
b. Quel style de décoration préférez-vous ? / Vous préférez quel style de décoration ?
c. Où est-ce qu'on installe le canapé ?

- d. Pourquoi est-ce que tu refais la déco de ton appartement ?
 e. Qu'est-ce que tu ranges sur ces étagères ?
 f. Quand est-ce qu'on achète un nouveau lit ?
 g. Tu ranges quoi dans cette armoire ?
- 9 a. Pourquoi (est-ce que) vous voulez changer de table ? / Pourquoi voulez-vous changer de table ?
 b. Où est-ce que vous voulez installer votre bureau ? / Vous voulez installer votre bureau où ? / Où voulez-vous installer votre bureau ?
 c. (Est-ce que) vous aimez cette couleur ? / Aimez-vous cette couleur ?
- 10 a. Caroline a fait des changements dans son appartement.
 b. Dans le salon, les murs sont bleu-gris.
 c. Caroline a gardé son canapé / a décoré son canapé.
 d. Elle a changé la place du fauteuil.
 e. Elle a choisi des couleurs claires pour sa chambre.
 f. Elle a gardé la cuisine identique.
- 11 Production libre.
- 12 Production libre.

Leçon 3 • Parler de la santé

- 1 a. 1. dos – 2. yeux – 3. tête – 4. pieds – 5. jambes – 6. mains
 b. 1. poignet – 2. cou – 3. coude – 4. genou – 5. doigts
- 2 b. photo 1 – c. photo 6 – d. photo 4 – e. photo 2 – f. photo 3
- 3 b. 4 – c. 3 – d. 1 – e. 2
- 4 – Ça ne va pas ? Tu es fatiguée ?
 – Oui, j'ai mal dormi et j'ai sommeil. Et puis j'ai mal à la tête et j'ai froid.
 – Oh, toi, tu n'es pas en forme ! Tu as de la fièvre ?
 – Je ne sais pas, je n'ai pas pris ma température.
 – Est-ce que tu as de l'appétit ?
 – Non, je n'ai pas faim du tout !
 – Alors va consulter un médecin : tu es malade !
- 5 a. Ne prends pas de médicament sans l'avis du médecin !
 b. Faites des mouvements et étirez-vous régulièrement.
 c. Pour être en forme demain, sois raisonnable, ne te couche pas trop tard.
 d. Pour bien travailler, soyons assis confortablement et ayons le dos bien droit.
 e. Pour être bien assis, aie les deux pieds posés au sol.
 f. Ne vous allongez pas pour travailler, c'est mauvais pour le dos !
 g. Vous avez de la fièvre, consultez un médecin !
- 6 a. Lave-toi – b. Ayez – c. Allonge-toi – d. Sois – e. Ne vous asseyez pas – f. Détendez-vous / n'ayez pas peur – g. entraînons-nous
- 7 [ã] : b / d / e / g – [ê] : a / c / f / h

- 8 a. j'ai mal au dos / au cou / aux épaules. – b. elle a faim. – c. il est fatigué / il a sommeil. – d. J'ai soif – e. elle a chaud.
- 9 À titre indicatif :
 a. Asseyez-vous ! / Reposez-vous !
 b. Habillez-vous avec des vêtements chauds !
 c. Ne t'installe pas / Ne vous installez pas sur un canapé pour travailler ! / Installe-toi / Installez-vous devant un bureau.
 d. Ne bouge pas, appelle un médecin ! / Ne bougez pas, appelez un médecin !
 e. Allonge-toi ! / Allongez-vous ! / Prends / Prenez un verre d'eau !
 f. Levez-vous, marchez ! / Lève-toi, marche ! / Bougez ! / Bouge ! / Faites / Fais de l'exercice !
- 10 a. Être attentif à son alimentation → astuce 4 – Renouveler l'air de son logement → astuce 3 – S'exposer au soleil → intrus – Faire attention à bien dormir → astuce 5 – Faire de l'activité physique en extérieur → astuce 1 – Sortir avec des amis → intrus – Respecter des règles d'hygiène → astuce 2
 b. Phrases correctes : 2, 3, 4, 6.
- 11 Production libre.
- 12 Production libre.

Bilan

Compétences linguistiques

- 1 a. une vieille pomme verte – b. des petites tomates jaunes – c. une grosse salade violette – d. des gros poissons gris – e. une longue carotte orange – f. de la viande rouge grasse – g. des belles amandes blanches – h. des bons œufs frais
- 2 a. jamais de – b. parfois du – c. toujours / peu de – d. de / les – e. trop de / assez d'
- 3 a. Installe-toi régulièrement sur un tapis et étire-toi.
 b. Pour travailler, ne vous asseyez pas sur une chaise de cuisine, mais dans un fauteuil confortable !
 c. Change les rideaux et les coussins dans ta chambre.
 d. Pour une ambiance calme, soyez attentifs à la couleur des murs : choisissez des couleurs claires.
 e. Décore ta maison avec des plantes vertes et des tableaux colorés.
 f. Pour bien travailler, n'ayez pas trop de choses sur votre bureau, rangez vos affaires !
 g. Ne t'endors pas sur le canapé, va te coucher !
 h. Aménagez votre cuisine : occupez-vous de l'installation de nouveaux placards.
- 4 – Bonjour docteur !
 – Bonjour madame Michelet. Alors, pourquoi venez-vous en consultation aujourd'hui ?
 – Parce que je ne suis pas en forme et j'ai des douleurs.
 – Où est-ce que vous avez mal ?
 – À la tête, aux épaules et au dos.
 – Est-ce que vous avez de la fièvre / température ?

- Oui, j’ai 38,5.
- Vous **êtes** fatiguée ?
- Oui, j’ai **sommeil** toute la journée : j’ai tout le temps envie de dormir.
- Quand **est-ce que** vous avez mangé, la dernière fois ?
- J’ai mangé ce matin, mais pas à midi : je n’ai pas d’**appétit**.
- Bien. Je vais vous examiner.

Compétences socioculturelles

- 1 a. visuel 2 – b. visuel 5 – c. visuel 4 – d. visuel 3 – e. visuel 1
- 2 a. beaucoup de produits laitiers – b. diminue – c. trop d’alcool – d. 30 % des Français – e. peu de pain complet

DOSSIER 8 Prendre part à des événements

Leçon 1 • Comprendre et expliquer une recette de cuisine

1	A	P	I	N	C	É	E	K	I
	B	O	U	Q	U	E	T	I	E
	F	G	B	O	I	T	E	L	E
	J	O	G	E	L	O	P	O	T
	P	U	R	C	L	I	T	R	E
	U	S	A	H	È	R	L	F	R
	M	S	M	O	R	C	E	A	U
	O	E	M	S	E	V	A	I	C
	T	I	E	S	A	C	H	E	T
	V	G	S	P	O	U	Y	H	G

- a. un sachet de thé
 - b. un bouquet de menthe
 - c. une pincée de sel
 - d. une gousse d’ail
 - e. une boîte de petits pois
 - f. un morceau de pain
 - g. 500 grammes de haricots
 - h. un litre de lait
 - i. un kilo de farine
 - j. un pot de yaourt
- 2 a. Pour protéger vos casseroles, utilisez toujours une cuillère en bois pour **mélanger** les aliments.
 - b. Pour une cuisson rapide, il faut **couvrir** la casserole avec un couvercle.
 - c. Pour une bonne mousse au chocolat, vous pouvez **ajouter** une pincée de sel dans la préparation.
 - d. Vous pouvez **servir** la soupe dans des assiettes chaudes.
 - e. Pour préparer des œufs durs, il faut les **faire cuire** pendant 10 minutes dans de l’eau bouillante (à 100 °C). Puis il faut **verser** de l’eau froide sur les œufs pour stopper la cuisson.
 - f. Il ne faut pas utiliser un plat métallique pour **faire chauffer** des aliments au four à micro-ondes.
 - g. Pour **éplucher** les pommes, choisissez bien votre couteau.
- 3 Carpaccio de bœuf – Rôti de veau à la tomate – Pavé de saumon, sauce à l’estragon – Gâteau au chocolat et glace à la vanille – Tarte aux pommes
 - 4 a. → Nous ne mettons pas de sucre dans le café.
 - b. Est-ce que vous **mettez** du beurre ou de l’huile dans les légumes ?
→ Est-ce que tu mets du beurre ou de l’huile dans les légumes ?
 - c. Il **met** toujours de la cannelle sur la tarte aux pommes.
→ Ils mettent toujours de la cannelle sur la tarte aux pommes.
 - 5 a. Oui, tu les épluches / vous les épluchez avec ce couteau de cuisine.
 - b. Je la mets dans cette boîte.
 - c. Nous l’aimons sans sucre, avec un peu de lait.
 - d. Tu peux / Vous pouvez les mélanger dans ce saladier.
 - e. Je les trouve sur Internet.
 - f. Je vais l’écrire demain.
 - 6 = : a / e / h – ≠ : b / c / d / f / g
 - 7 2. Couper les pommes en morceaux avec un couteau et les mettre dans le plat.
 3. Ajouter le jus de citron et le sucre vanillé sur les pommes.
 4. Dans un saladier, mélanger la farine et le sucre (roux) avec une cuillère en bois.
 5. Couper le beurre (demi-sel) en petits morceaux, l’ajouter dans le saladier et mélanger.
 6. Mélanger la pâte avec les mains et la mettre sur les pommes. / Mélanger la pâte avec les mains et recouvrir les pommes avec la pâte.
 7. Faire cuire dans le four à 200 °C pendant 30 minutes. / Mettre dans le four à 200 °C et faire cuire (pendant) 30 minutes.
 - 8 a. 1. Faux – 2. Faux – 3. Vrai – 4. Faux.
 - b. 4 tranches de pain de campagne – 1 tomate – 4 cuillères à soupe de pesto – 120 grammes de feta – 4 cuillères à soupe d’huile d’olive – 1 petit bouquet de thym
 - 9 *Production libre.*

Leçon 2 • Évoquer des événements personnels

- 1 a. une remise de diplôme – b. une installation – c. un mariage – d. un déménagement – e. une naissance
- 2 a. s’installer – b. se marier – c. naître – d. obtenir – e. mourir

- 3 a. 2. e – 3. a – 4. b – 5. c
b. 1. la rentrée – 2. Pâques – 3. le Nouvel An – 4. Noël – 5. les grandes vacances
- 4 a. *Béatrice a déménagé début septembre* ; elle s'est installée en colocation avec une amie.
b. Nous avons fait une grande fête pour notre anniversaire, tous nos amis se sont retrouvés pour l'occasion.
c. Noé a repris l'école ce matin. Il a découvert sa nouvelle classe et ses nouveaux camarades.
d. Leïla et Gabriel sont partis au Canada pendant les grandes vacances. Ils sont restés là-bas pendant un mois.
e. Jeanne et Pierre se sont rencontrés en mai, ils se sont aimés au premier regard !
f. Tes filles se sont inscrites à de nouvelles activités à la rentrée ? Qu'est-ce qu'elles ont choisi ?
g. Ta famille et toi, vous vous êtes réunis à Noël ?

- 5 – Salut Valérie ! Bonne année !
– Bonne année à toi, Fabienne !
– Alors, les fêtes de fin d'année ? *C'était bien ?*
– Oui, nous **sommes allés** chez mes parents pour fêter Noël. Il y **avait** mes frères et sœurs, **c'était** très sympa de se retrouver ! Et puis pour le Nouvel An, des amis **sont venus** chez nous. Nous **avons dansé**. **C'était** un réveillon assez simple, mais les enfants **se sont amusés** ! Et toi ?
– Moi, j'**ai vécu** une fin d'année un peu spéciale : avec Thomas, on **a fait** un voyage en Islande ! **C'était** formidable ! Nous **avons dormi** chez l'habitant : des gens très accueillants ; il y **avait** une ambiance très chaleureuse chez eux. On **est devenu** amis !
– Et vous **avez visité** le pays ?
– Oui ! J'**ai adoré** les paysages ! J'**ai pris** plein de photos !
– Vous **êtes restés** là-bas le soir du Nouvel An ?
– Oui, nous **sommes sortis** et nous **nous sommes embrassés** sous la neige pour nous souhaiter la bonne année ! Il y **avait** une atmosphère magique ! Mais j'**ai eu** un peu froid !

6	a	b	c	d	e	f	g	h
[ɛ]	1	3	2	3	1	2	3	1
[ɑ]	2	1	3	1	2	3	1	2
[ɔ]	3	2	1	2	3	1	2	3

- 7 a. À *titre indicatif* : 1. Félicitations ! (Bonne chance pour ta vie professionnelle !) – 2. Bienvenue à Timéo ! Félicitations aux parents ! – 3. Bonne chance ! – 4. Félicitations ! Tous nos vœux de bonheur !
b. 1. Joyeuses Pâques ! – 2. Joyeux Noël ! / Bonnes fêtes de fin d'année ! – 3. Bonne année !
- 8 À *titre indicatif* : Nous sommes arrivés à Casablanca le 1^{er} janvier à minuit. C'était bizarre de quitter la France ! Notre fille, Nina, est née le 26 février. Une nouvelle vie à trois a commencé ! Début avril, j'ai changé de rythme : après deux mois à la maison avec Nina, j'ai repris le travail et j'ai découvert ma nouvelle entreprise. Ce n'était pas facile de laisser

mon bébé ! En mai, ma mère s'est installée chez nous pour s'occuper de Nina pendant quelques semaines et en juin, on a rencontré notre nouvelle baby-sitter. Mi-août, nous sommes partis en vacances à trois au bord de la mer : il y avait beaucoup de monde, mais c'était un lieu magnifique ! En septembre, Nina a eu sa première dent ! J'ai préparé sa première purée ! En octobre, nos amis de Casablanca se sont mariés. C'était une fête formidable ! Et fin décembre, nous avons eu la visite de notre famille de France. Nous nous sommes retrouvés pour le premier Noël de notre fille.

- 9 a. 14 Juillet
b. 1. Noël – 2. les fêtes de fin d'année / Noël et le Nouvel An – 3. Pâques – 4. le 14 Juillet – 5. 14 Juillet
- 10 *Production libre.*

Leçon 3 • Célébrer un événement

- 1 Après 30 merveilleuses années dans **l'entreprise**, le moment est venu pour moi de prendre ma **retraite**. Avant de vous quitter, je vous invite à fêter mon **départ** et la fin de ma **carrière** autour d'un **pot** de **l'amitié** le vendredi 23 octobre à 18 heures.
- 2 a. chanson – b. discours – c. diaporama – d. cagnotte – e. sketch
- 3 a. je t'appelle – te donner
b. je vous ai envoyé – me confirmer
c. vous ne nous connaissez pas – vous rencontrer – Répondez-nous
d. tu m'as beaucoup aidé – te remercier – Je t'embrasse
- 4 a. On leur prépare une surprise.
b. Je vais lui donner rendez-vous à 8 heures.
c. Non, je ne leur ai pas proposé.
d. Non, on lui envoie une jolie carte.
e. Non, elle va lui écrire un mail.
f. Si, nous lui avons répondu.
- 5 a. – Je peux parler à Nora ?
– Non, pas maintenant, elle est en train de travailler.
b. – On mange à l'extérieur avec les collègues. Tu viens ?
– Non, je ne peux pas. Je suis en train de préparer mon discours pour ce soir.
c. – Vous avez des nouvelles de Valentin ?
– Non... Ah, justement, il est en train de m'appeler !
d. – Qu'est-ce que vous êtes en train de faire ?
– Nous sommes en train de préparer une surprise pour le départ de Jean !
e. – Jérémie n'est pas là ?
– Non, il est dans le bureau de Laurence. Ils sont en train d'organiser la fête des 50 ans de l'entreprise.
f. – Tu es en train d'appeler Sarah ?
– Oui, mais elle ne répond pas.
- 6 a. Je te remercie pour ton invitation.
b. Vous allez me manquer !
c. On vous invite pour notre anniversaire.

- d. Tu ne m'as pas confirmé ta présence.
- e. Je te donne rendez-vous le 14 à 18 heures.
- f. Je t'écris pour te dire au revoir.
- g. Merci de me répondre avant le 24 octobre.

7 À titre indicatif :

(Mes) Chers amis,

Je vais bientôt avoir 50 ans !

Je vous invite à fêter l'événement autour d'un apéro festif.

Je vous donne rendez-vous le samedi 26 septembre à 18 heures, au 36 rue Camille-Saint-Saëns à Rennes. Merci de **confirmer votre présence** par mail avant le 31 août.

Amicalement,

Jocelyn

(Mon) Cher Jocelyn,

Je te remercie pour l'invitation, mais **je suis désolée**, je ne vais pas pouvoir venir : je ne suis pas disponible le 26. C'est dommage !

Je te souhaite un bon anniversaire et une belle fête pour tes 50 ans,

Je t'embrasse, / Amicalement,

Eva

- 8 a. Faux – b. Vrai – c. Vrai – d. Vrai – e. Faux – f. Faux

- 9 Production libre.

Bilan

Compétences linguistiques

- 1 a. Ils les mettent dans le jardin.
b. On les met sous le sapin.
c. Nous les mettons dans le dos des gens.
d. Elle le met à Mardi gras.
e. Tu la mets sur la tête.
- 2 a. Elle est en train de mélanger la sauce avec une cuillère.
b. Je suis en train de servir la salade dans une assiette.
c. Elle est en train d'ajouter de la cannelle dans la casserole.
d. Nous sommes en train d'éplucher des citrons avec un couteau.
e. Il est en train de faire cuire le pain dans le four.
f. Vous êtes en train de couvrir le faitout avec un couvercle.
- 3 (1 point par verbe ou pronom correct)
a. Le vendredi 7 décembre, nous nous sommes réunis pour fêter le départ à la retraite de notre collègue, Marius Sylvestre. Nous lui avons offert un cadeau commun. Tous les collègues lui ont chanté une chanson.
b. Le samedi 15 décembre, l'entreprise a invité les enfants des employés pour la fête de Noël. Ils sont venus l'après-midi. On leur a servi un goûter et ils ont vu le Père Noël.

- c. Le mardi 2 janvier, l'équipe du service de communication s'est agrandie : deux stagiaires sont arrivés. La responsable du service leur a fait visiter l'entreprise et ils se sont installés dans le bureau 407.

4 a.

1. Nous avons le plaisir de **vous** annoncer la **naissance** de Valentine, le 15 mars ! L'arrivée de ce bébé **nous** rend très heureux !

2. Chloé et Jérémy ont le plaisir de **vous** faire part de leur **mariage** samedi 3 juin à 15 heures à la mairie d'Aix-en-Provence.

3. Chers collègues, je vais prendre ma **retraite** à la fin du mois. Vous allez **me** manquer ! Je **vous** invite à mon pot de départ le 18 octobre à 18 heures. Merci de **me** confirmer votre présence.

4. Coucou Mamie, j'ai une grande nouvelle à **t' ! J'ai obtenu mon **diplôme** ! L'université, c'est fini ! Je suis journaliste !**

b.

- a. message 4 – b. message 1 – c. message 2 – d. message 3

Compétences socioculturelles

- 1 a. Faux – b. Vrai – c. Faux – d. Faux – e. Faux – f. Vrai

- 2 1. le dessert – 2. le plat – 3. le dessert – 4. l'entrée

DEL F A1

Compréhension de l'oral

Exercice 1

1. c – 2. c – 3. a – 4. b

Exercice 2

1. c – 2. b – 3. a – 4. b

Exercice 3

1. a – 2. b – 3. a – 4. c

Exercice 4

- a. Dialogue 2 – b. *Pas de dialogue* – c. Dialogue 1 – d. *Pas de dialogue* – e. Dialogue 4 – f. Dialogue 3

Exercice 5

- a. NON – b. OUI – c. OUI – d. NON – e. OUI

Compréhension des écrits

Exercice 1

1. a – 2. c – 3. b – 4. b – 5. c

Exercice 2

1. a – 2. c – 3. c – 4. b – 5. b

Exercice 3

1. a – 2. a – 3. b – 4. c – 5. a

Exercice 4

1. c – 2. c – 3. a – 4. a – 5. b

DOSSIER 1 Former un groupe

Leçon 1 • Se présenter / Dire la nationalité et les langues parlées

🔊 Piste 02 – Lexique – Activité 1

Voici les classes de français de l'école. Il y a deux classes de A1 : en salle 3 et en salle 6. Il y a deux classes de A2 : en salle 13 et en salle 15. La classe de B1 est en salle 12. La classe de B2 est en salle 16. Il y a aussi une classe de niveau C1 en salle 18 et une classe de C2 en salle 9.

🔊 Piste 03 – Prononciation / Phonie-graphie – Activité 8

Exemple : r – l – l.

1. a – e – a
2. q – q – k
3. g – j – j
4. e – e – i
5. m – n – m
6. p – b – b
7. i – u – i
8. d – d – t
9. o – e – e
10. v – b – v

🔊 Piste 04 – Comprendre / S'exprimer – Activité 11

- a. Bonjour, je m'appelle Luciano, L-U-C-I-A-N-O. Je suis espagnol. Je parle deux langues : le français et l'espagnol.
- b. Bonjour, je m'appelle Linh. Ça s'écrit L-I-N-H. Je suis chinoise. Je parle mandarin et japonais.
- c. Je m'appelle Amar, A-M-A-R. Je parle anglais et hindi. Ma nationalité ? Je suis indien.

Leçon 2 • Demander, donner des informations personnelles / Demander, donner des coordonnées

🔊 Piste 05 – Lexique – Activité 1

Exemple : Je m'appelle Irène, j'ai 44 ans.

- a. Je m'appelle Joseph, j'ai 61 ans.
- b. Je m'appelle Alice, j'ai 35 ans.
- c. Je m'appelle Hicham, j'ai 53 ans.
- d. Je m'appelle Elsa, j'ai 22 ans.
- e. Je m'appelle Marjane, j'ai 66 ans.
- f. Je m'appelle Hugo, j'ai 28 ans.
- g. Je m'appelle Leïla, j'ai 40 ans.

🔊 Piste 06 – Activité 4

Exemple : Mon numéro, c'est le 07 53 98 75 82.

- a. Voici mon numéro de téléphone : 06 85 99 32 61.
- b. Mon numéro : 07 76 29 44 62.
- c. Mon numéro de téléphone ? C'est le 07 81 56 87 81.
- d. Mon numéro, c'est le 06 77 15 83 96.
- e. Voici mon numéro de téléphone : 07 45 62 83 42.
- f. Mon numéro de portable, c'est le 06 32 60 43 12.

🔊 Piste 07 – Prononciation / Phonie-graphie – Activités 7a et 7b

Exemple : soixante et onze.

1. soixante-treize – 2. soixante-cinq –
3. quatre-vingts – 4. quatre-vingt-treize –
5. quatre-vingt-quinze – 6. soixante-seize –
7. soixante-dix – 8. soixante-deux

🔊 Piste 08 – Comprendre / S'exprimer – Activité 11

- Bonjour ! C'est pour une inscription.
- Bonjour monsieur. Comment vous vous appelez ?
- Karim Bakhti.
- Bakhti, c'est votre nom de famille ?
- Oui.
- Comment ça s'écrit ?
- B-A-K-H-T-I.
- Quelle est votre nationalité ?
- Je suis marocain.
- Quel est votre numéro de téléphone ?
- C'est le 06 98 75 23 88.
- Quelle est votre adresse mail ?
- K tirket bakhti arobase a o l point fr.

Leçon 3 • Donner des informations sur quelqu'un

🔊 Piste 09 – Prononciation / Phonie-graphie – Activité 8a

Exemple : cherche – cherchent – cherchons – cherches.

1. habites – habitent – habite – habitez
2. participent – participons – participe – participez
3. parlez – parles – parle – parlent
4. aiment – aime – aimes – aimons

🔊 Piste 10 – Activité 8b

Exemple : parle – parlez.

1. travailler – travailles
2. habitons – habitent
3. aimez – aimes
4. participent – participons

🔊 Piste 11 – Comprendre / S'exprimer – Activité 11

Dialogue 1

- Vous êtes mariée ?
- Je suis divorcée.
- Vous avez des enfants ?
- Oui, j'ai trois enfants.
- Vous habitez à Paris ?
- Non, à Versailles.

Dialogue 2

- Vous êtes mariée ? Vous avez des enfants ?
- Oui, je suis mariée, j'ai un enfant.
- Et vous habitez... ?
- À Paris.

Dialogue 3

- Quelle est votre situation de famille ?
- Je suis célibataire, mais j'ai un enfant.
- Vous habitez à Paris ?
- Oui.

Bilan

» Piste 12 – Compétences linguistiques – Activité 4

Exemple :

- Je m'appelle Marco et mon nom de famille, c'est Morane.
- Comment ça s'écrit ?
- M-O-R-A-N-E.
- Quelle est ton adresse mail ?
- C'est marcomorane, tout attaché, arobase yahoo point fr.

- a. – Malik, quel est votre nom de famille ?
- Abbas. Ça s'écrit A - deux B - A - S.
- Et votre adresse mail ?
- M tiret bas abbas arobase gmail point com.
- b. – Quel est votre prénom ?
- Laura.
- Quel est votre nom de famille ?
- Faure. F-A-U-R-E.
- Quelle est votre adresse mail ?
- L point faure arobase hotmail point fr.
- c. – Pauline, quel est ton nom de famille ?
- C'est Legrand, L-E-G-R-A-N-D.
- Et ton adresse mail ?
- Pauline tiret legrand arobase yahoo point fr.

DOSSIER 2 Communiquer en contexte international

Leçon 1 • Parler de son apprentissage

» Piste 13 – Comprendre / S'exprimer – Activité 10

- a. Je m'appelle Anton. Je suis polonais. Je suis danseur. J'apprends le français parce que je travaille avec des personnes de nationalités différentes et parce que j'ai des amis français.
- b. Je m'appelle Yolanda, je suis américaine. Je suis serveuse dans un grand restaurant à Lyon. Le français est nécessaire pour comprendre les clients.
- c. Bonjour ! Moi, c'est Felicia, je suis sud-africaine. Je suis étudiante en architecture. J'apprends le français pour mes études et parce que j'aime l'art et le cinéma français.

Leçon 2 • Annoncer un événement

» Piste 14 – Prononciation / Phonie-graphie – Activité 8

- a. Bonjour à tous.
- b. Écoutez.
- c. Oui.
- d. Trois cent millions de personnes ?
- e. Jeudi.
- f. Dans notre émission.
- g. Tu écoutes la radio.

» Piste 15 – Comprendre / S'exprimer – Activité 10

La Belgique est un pays d'Europe de trente mille six cent quatre-vingt-neuf kilomètres carrés. Il y a onze millions cinq cent soixante-dix mille habitants. Les langues officielles sont le français, le néerlandais et l'allemand. Un million deux cent mille personnes habitent dans la capitale, Bruxelles. La date de l'indépendance est le quatre octobre mille huit cent trente.

La Suisse est un pays voisin de la France et de l'Italie. La constitution de l'État fédéral date du douze septembre mille neuf cent quarante-huit. En Suisse, il y a huit millions six cent quatre mille habitants. Dans la capitale, Berne, la population est de quatre cent neuf mille personnes. Il y a quatre langues officielles : l'allemand, le français, l'italien et le romanche. La superficie du pays est de quarante et un mille deux cent quatre-vingt-cinq kilomètres carrés.

Leçon 3 • Faire connaissance

» Piste 16 – Prononciation / Phonie-graphie – Activité 8

Exemple : américain.

- a. coréen – b. ils apprennent – c. sud-africaine – d. mandarin – e. elles viennent – f. européen – g. marocain – h. coréenne

Bilan

» Piste 17 – Compétences linguistiques – Activité 4

Exemple : Mory Sacko est né en 1992. C'est un jeune chef, il a un restaurant à Paris.

- a. Léa Salamé est née en 1979. Elle réalise des interviews à la radio et à la télévision.
- b. Benjamin Millepied est né en 1977. Il travaille au New York City Ballet.
- c. Julie et Camille Berthollet sont nées en 1997 et 1999. Ce sont des stars de la musique classique.
- d. Céleste Brunnquell est une jeune star du cinéma français. Elle est née en 2002.
- e. Thomas Piketty donne des cours à l'École d'économie de Paris. Il est né en 1971.
- f. Yann Arthus-Bertrand est célèbre pour ses photos de nature. Il est né en 1946.

DOSSIER 3 Découvrir une ville

Leçon 1 • Rechercher / Proposer un hébergement

» Piste 18 – Comprendre / S'exprimer – Activités 11 et 12

Homme : Salut Bénédicte ! Alors, ton week-end à Toulouse ?

Femme : Super !

Homme : Et l'appartement ? Tu recommandes ?

Femme : Oui, c'est une bonne location. Regarde, j'ai des photos.

Homme : Ah oui, c'est un bel appartement !

Femme : Oui, très beau ! Il y a une grande chambre, un grand salon, une cuisine bien équipée. La salle de bain est parfaite, très propre, avec une grande baignoire.

Homme : Et les lits ?

Femme : Le lit de la chambre et le canapé-lit sont très confortables. Et tout ça pour un prix intéressant !

Homme : L'appartement est bien situé ?

Femme : C'est le seul inconvénient. Il est à un kilomètre du centre-ville et la station de métro est loin.

Homme : Et l'hôte ? Il est comment ?

Femme : Très sympathique et très disponible !

Leçon 2 • Présenter un lieu « coup de cœur »

» Piste 19 – Prononciation / Phonie-graphie – Activité 7

- a. Clément donne quatre adresses de restaurants.
- b. J'adore les biscuits et les gâteaux traditionnels !
- c. Dans cette librairie, vous trouvez des livres à des prix intéressants.
- d. Les Marseillais aiment ce bar dans le quartier du Vieux-Port.

» Piste 20 – Comprendre / S'exprimer – Activité 9

Présentateur : Alors, Simon, quelle bonne adresse vous partagez aujourd'hui ?

Simon : Aujourd'hui, une adresse incontournable dans la ville de Nantes : c'est *Le Lieu unique*. Il est situé au bord du canal Saint-Félix, près du centre-ville et de la gare SNCF. C'est un centre culturel, dans le bâtiment de l'ancienne fabrique de biscuits LU. Il propose des événements de théâtre, de cinéma, de musique, des expositions, des rencontres avec des artistes... Il y a aussi une librairie, un restaurant et un bar.

Présentateur : Quelle est l'adresse du *Lieu unique*, Simon ?

Simon : 2 quai de la Biscuiterie. C'est ouvert du mardi au samedi.

Leçon 3 • Indiquer un itinéraire

» Piste 21 – Prononciation / Phonie-graphie – Activité 8

Exemple : *fée – fée*.

- a. les – lait
- b. met – mes
- c. quai – quai
- d. v – vais
- e. est – et
- f. pré – près
- g. très – très
- h. thé – taie

DOSSIER 4 Entretien des relations sociales

Leçon 1 • Parler de ses loisirs

» Piste 22 – Prononciation / Phonie-graphie – Activité 7

Exemples : a. ballon ; b. personne.

- c. on crée – d. ils font – e. passionné – f. contact –
- g. bonne idée – h. passion – i. saxophone –
- j. accordéon

» Piste 23 – Comprendre / S'exprimer – Activité 10

Enquêteur : Bonjour, je fais une enquête sur les loisirs. Vous faites des activités ? Seule ou avec des amis ?

Femme : Oui, j'utilise Knockk. C'est une application pour faire des rencontres amicales et partager des activités.

Enquêteur : Et qu'est-ce que vous faites comme activités avec ces personnes ?

Femme : Je participe à un groupe de dessin. Avec ce groupe, on va dans des parcs et on apprend à dessiner ensemble. J'adore dessiner !

Enquêteur : Et vous, vous proposez aussi des activités sur Knockk ?

Femme : Oui. Je joue du saxophone et je n'aime pas jouer seule. Alors j'organise des soirées pour faire de la musique avec d'autres personnes.

Enquêteur : Super initiative ! Et vous ne faites pas d'activité sportive ?

Femme : Ah si ! Avec des personnes de mon quartier, on a un groupe sympa : on fait de la marche rapide tous les samedis matin !

Enquêteur : Très bien, je vous remercie !

Leçon 2 • Parler de sa famille

» Piste 24 – Prononciation / Phonie-graphie – Activité 7a

- 1. ses – 2. ces

DOSSIER 5 Gérer son quotidien

Leçon 1 • Parler de l'organisation au travail

» Piste 25 – Prononciation / Phonie-graphie – Activité 7

Exemple : *deux*.

- a. veux – b. jeudi – c. jeune – d. immeuble –
- e. curieux – f. serveur – g. euro – h. neuf heures –
- i. serveuse

» Piste 26 – Comprendre / S'exprimer – Activité 11

Pierre : Bonjour Myriam. Vous allez bien ?

Myriam : Bonjour Pierre. Ça va, merci. Et vous ?

Pierre : J'ai un problème pour notre rendez-vous du 18. Je ne peux pas venir. Est-ce qu'on peut déplacer le rendez-vous ?

Myriam : Oui, bien sûr ! Quelles sont vos disponibilités ?

Pierre : Le 19, à 9 heures, c'est possible pour vous ?

Myriam : Ah non, le 19, je ne travaille pas, mais j'ai des disponibilités le 20, vers 14 heures et jusqu'à 16 heures.

Pierre : Le 20 de 14 heures 30 à 16 heures, c'est parfait ! Merci beaucoup Myriam et désolé pour le changement !

Myriam : Pas de problème, bonne journée Pierre !

Leçon 2 • Décrire ses habitudes

» Piste 27 – Prononciation / Phonie-graphie – Activité 7a

Exemple : deux heures.

1. une heure – 2. quatre heures – 3. six heures –
4. cinq heures – 5. sept heures – 6. trois heures –
7. neuf heures – 8. huit heures

» Piste 28 – Activité 7b

Exemple : Il est vingt heures.

1. Il est deux heures vingt-cinq.
2. Il est huit heures moins vingt.

» Piste 29 – Activité 7c

Exemple : Il est quatre heures.

1. Il est une heure et demie.
2. Il est cinq heures et quart.

» Piste 30 – Communication – Activité 9

- a. Le matin, je me lève à sept heures.
- b. Tu te couches tôt le week-end ?
- c. On ne travaille pas cet après-midi.
- d. Maxime rentre du travail tard ce soir.
- e. Le soir, on lit une histoire.
- f. Ce week-end, les enfants ne sont pas à la maison.
- g. Elle ne veut pas prendre de petit déjeuner, ce matin.
- h. Le midi, je déjeune avec des collègues de travail.

Leçon 3 • Formuler des règles

» Piste 31 – Comprendre / S'exprimer – Activité 9

Présentatrice : Faut-il faire un règlement à la maison pour bien vivre ensemble en famille ? Faire respecter des règles de vie, c'est facile ? Peter, 48 ans, est père de trois adolescents ; il parle de son expérience.

Peter : Je vis seul avec mes trois enfants : j'ai deux garçons de 12 et 15 ans et une fille de 13 ans, alors les règles sont nécessaires pour bien vivre ensemble ! Par exemple, il faut des règles de politesse : se dire bonjour ou au revoir le matin et le soir, et ne pas oublier de se dire merci. C'est important pour la bonne ambiance à la maison ! Pour les tâches ménagères, chaque enfant doit ranger sa chambre le dimanche soir. Nous avons aussi un planning à respecter pour la vaisselle et

le ménage. Tout le monde doit s'inscrire et participer ! Autres règles importantes pour bien vivre avec des adolescents : le smartphone. Ils n'ont pas le droit de laisser leur téléphone dans leur chambre le soir. Et pendant les repas, ils ne doivent pas l'utiliser. Nous avons aussi des règles d'hygiène : il faut nettoyer la douche après chaque utilisation et, bien sûr, on n'a pas le droit d'entrer dans la maison avec ses chaussures. Voilà, moi aussi je respecte les mêmes règles et tout se passe très bien !

Bilan

» Piste 32 – Compétences linguistiques – Activité 4

1. Je rentre à la maison à cinq heures vingt et je m'occupe des enfants.
2. En général, je me couche vers minuit.
3. Nous dînons en famille vers huit heures moins le quart.
4. J'ai une réunion en visio cet après-midi à deux heures et quart.
5. Tous les matins, je me réveille à sept heures moins dix.
6. Je fais ma pause déjeuner avec mes collègues vers une heure.
7. Je fais les courses le samedi matin tôt : je suis au marché à huit heures et demie !
8. Le soir, on mange tard, et quand je fais la vaisselle, il est dix heures !

DOSSIER 6 Changer de cadre

Leçon 1 • (S') Informer avant un voyage

» Piste 33 – Prononciation / Phonie-graphie – Activité 6

Exemple : cousin – coussin.

- a. les Alpes – les Alpes
- b. vous savez – vous avez
- c. à l'est – à l'est
- d. disent – dix
- e. ils sont – ils ont
- f. base – basse
- g. saison – saison
- h. douce – douze

» Piste 34 – Comprendre / S'exprimer – Activité 10

Homme : Et maintenant, c'est l'heure du bulletin météo, avec Coralie Desandre. Alors Coralie, il fait quel temps aujourd'hui dans le pays ?

Femme : Aujourd'hui, il fait beau dans le sud du pays, avec des orages sur les Pyrénées. Il fait chaud au bord de la Méditerranée : 34 degrés à Montpellier et à Marseille, et 32 degrés à Nice. Dans le Sud-Ouest, il y a beaucoup de vent et la température est de 26 degrés à Bordeaux. Il y a des orages à Lyon et dans les Alpes. Il y a du soleil à Strasbourg et il fait

25 degrés. Il fait beau et chaud aussi dans les Vosges. Il fait seulement 19 degrés à Lille et il pleut. Il pleut aussi à Paris, mais il fait doux : la température est de 22 degrés. Le vent souffle en Bretagne, mais il fait beau, il fait 22 degrés à Rennes. Ce week-end, il va faire...

Leçon 3 • Raconter une expérience

🔊 Piste 35 – Lexique – Activité 1

1. Bon, on va où maintenant, à droite ? À gauche ?
2. C'est super de grimper aux arbres !
3. Oooh, doucement Jason, doucement !
4. Oh, regarde ce gros poisson !
5. *Bruits d'eau et de respiration dans un masque à oxygène.*
6. Bon allez... Un, deux, trois, j'y vais...
7. Waouh, c'est génial, je vole !
8. Attention, un rapide ! On rame tous à droite !
9. On va explorer par ici ? Il y a un tunnel...

🔊 Piste 36 – Prononciation / Phonie-graphie – Activité 7

Exemple : Je fais une visite.

- a. J'ai aimé l'activité.
- b. Je finis le tour.
- c. On y tourne des films.
- d. J'ai adoré ces sites.
- e. Elle fait du canoë.
- f. Il a expliqué le fonctionnement.
- g. Je choisis le saut à l'élastique.

🔊 Piste 37 – Activité 8

Exemple : j'ai aimé.

- a. j'ai nagé – b. je réalise – c. je trouve – d. j'explique – e. j'ai plongé – f. j'ai filmé – g. j'ai adoré – h. je déteste

🔊 Piste 38 – Comprendre / S'exprimer – Activité 11

Yassine : Salut Benjamin ! Alors, ce long week-end ?

Benjamin : Salut Yassine, j'ai passé un super week-end ! J'ai fait un stage « aventure » avec Cap Adrenaline, près de Saint-Valery, dans le Nord. Trois jours très sportifs !

Yassine : Ah oui ? Et qu'est-ce que tu as fait ?

Benjamin : Vendredi, j'ai fait deux vols en parapente !

Yassine : Ah bon ! Tu n'as pas eu peur ?

Benjamin : J'ai eu un peu peur au début, mais après, j'ai adoré ça ! Les moniteurs sont excellents !

Yassine : Qu'est-ce que tu as fait d'autre ?

Benjamin : Samedi, je suis parti en bateau pour une sortie de pêche sportive. Je n'ai pas trouvé ça très intéressant, je n'ai pas pris de poisson...

Yassine : Et hier ?

Benjamin : Ah, hier, ça a été le plus impressionnant, j'ai fait un saut à l'élastique : ça fait très peur de sauter dans le vide ! J'ai aimé ça, mais c'est très court. J'ai préféré le parapente parce qu'on vole ! J'ai décidé de faire un stage de parapente pendant mes prochaines vacances.

Bilan

🔊 Piste 39 – Compétences linguistiques – Activité 1b

- a. Oh ! Il neige !
- b. Oh non ! Il pleut et je n'ai pas de vêtement de pluie !
- c. Pfff, il fait chaud... Attention au soleil !
- d. Je vais faire une course d'orientation ce week-end.
- e. Cet été, on va à la mer. Il va faire chaud !
- f. Brrr, c'est l'automne aujourd'hui, il fait froid !
- g. Qu'est-ce que je porte pour aller au concert ce soir ?

DOSSIER 7 Prendre soin de soi

Leçon 1 • Décrire des habitudes alimentaires

🔊 Piste 40 – Prononciation / Phonie-graphie – Activité 7a

Exemple : peu de biscuits.

1. beaucoup de bananes – 2. un peu de poisson – 3. peu de viande – 4. assez de haricots verts – 5. pas assez de courgettes – 6. beaucoup de salade – 7. trop de fromage – 8. peu de yaourt

Leçon 2 • Parler de l'aménagement d'un logement

🔊 Piste 41 – Comprendre / S'exprimer – Activité 10

Caroline : Salut papa !

Père : Salut Caroline, ça va ? Ah mais... tu as refait la déco de ton appartement ?

Caroline : Oui ! Viens, entre !

Père : Ouah ! La couleur des murs est superbe ! J'aime bien ce bleu-gris, c'est très actuel !

Caroline : Oui, tu vois, j'ai choisi cette couleur parce qu'elle va bien avec le canapé.

Père : Il est très beau, ce canapé ! Mais... il est nouveau ?

Caroline : Non, je n'ai pas changé de canapé. J'ai juste ajouté un plaid et des coussins de couleurs vives pour contraster avec les murs.

Père : Et là, tu as installé de nouvelles étagères ?

Caroline : Oui, pour avoir plus de rangement.

Père : Tiens, et le vieux fauteuil de mamie, où est-il ?

Caroline : Il est dans la chambre. Viens voir, j'ai aussi refait la déco de ma chambre.

Père : Ah, là, tu as choisi des couleurs claires.

Caroline : Oui, un tapis blanc et des rideaux gris clair, pour donner une ambiance zen.

Père : C'est très bien ! Et ta cuisine ? Elle n'a pas changé ?

Caroline : Non, ma cuisine est parfaite, elle est très fonctionnelle !

Leçon 3 • Parler de la santé

🔊 Piste 42 – Prononciation / Phonie-graphie – Activité 7

Exemple : sentir.

- a. il a faim – b. prévention – c. symptôme –
- d. température – e. sensation – f. les deux mains –
- g. médicament – h. vous installez

DOSSIER 8 Prendre part à des événements

Leçon 1 • Comprendre et expliquer une recette de cuisine

🔊 Piste 43 – Prononciation / Phonie-graphie – Activité 6

Exemple : courses – courses.

- a. gare – gare
- b. goût – coût
- c. qui – Guy
- d. gaz – case
- e. gousse – gousse
- f. manque – mangue
- g. gris – cri
- h. cuire – cuire

🔊 Piste 44 – Activité 8

Aujourd'hui, sur Cuisine-facile.com, je vous propose une recette d'été très facile à réaliser : les tartines à la grecque ! Vous pouvez déguster ces tartines en entrée ou à l'apéritif. Ou bien avec une salade verte, cela peut faire un dîner léger. Pour réaliser ces tartines, pour quatre personnes, il faut : 4 grandes tranches de pain de campagne, 1 tomate, 4 cuillères à soupe de pesto, 120 grammes de feta, 4 cuillères à soupe d'huile d'olive et 1 petit bouquet de thym. La préparation est simple et très rapide ! D'abord, vous faites chauffer votre four à 200 degrés. Vous mettez les quatre tranches de pain sur la plaque du four. Vous coupez la tomate en deux et vous frottez la demi-tomate sur chaque tranche pour mettre du jus sur le pain. Puis vous recouvrez chaque tranche avec du pesto. Ensuite, vous coupez la feta en morceaux et vous les mettez sur les tranches de pain. Enfin, vous versez un peu d'huile d'olive sur chaque tartine puis vous ajoutez du thym. Et voilà, la préparation est terminée ! Vous mettez les tartines à chauffer pendant dix minutes. Vous pouvez les déguster froides ou encore un peu chaudes.

Leçon 2 • Évoquer des événements personnels

🔊 Piste 45 – Prononciation / Phonie-graphie – Activité 6

Exemple : onze – quinze – quarante.

- a. bain – banque – bon
- b. événement – réveillon – réveille-matin
- c. marron – marin – marrant
- d. septembre – cette ombre – ces timbres
- e. je veux bien – des vacances – nous avons
- f. des ondes – dessin – des ans
- g. savant – savon – ça vient
- h. Tintin – Fanfan – Pompon

🔊 Piste 46 – Activité 9

Journaliste : Nous sommes le 23 décembre et je réalise une enquête sur les fêtes préférées des Français pour le site « J'aime mon patrimoine ». J'ai avec moi Guillaume, qui a accepté de répondre à quelques questions. Bonjour Guillaume !

Guillaume : Bonjour !

Journaliste : Les Français citent souvent Noël ou le Nouvel An comme fêtes préférées. Et vous, aimez-vous aussi les fêtes de fin d'année ?

Guillaume : Euh... ce ne sont pas vraiment mes fêtes préférées. Regardez autour de nous : aujourd'hui, Noël, c'est un peu la fête de la consommation... L'ambiance est chaleureuse, c'est vrai, mais nous recevons trop de cadeaux, nous mangeons trop. Nous n'avons pas besoin de tout ça !

Journaliste : Alors quelle fête préférez-vous ?

Guillaume : J'aime bien Pâques, parce que c'est au printemps, c'est une fête qui annonce les beaux jours... Mais bon, on mange aussi beaucoup à Pâques. Beaucoup de gâteaux, de chocolat... En réalité, ma fête préférée, c'est le 14 Juillet.

Journaliste : Ah bon ? Pourquoi ?

Guillaume : Parce que c'est une fête populaire. Les gens se retrouvent dans la rue. Cette année, au 14 Juillet, je suis allé voir le feu d'artifice avec des amis. J'adore les feux d'artifice ! Il y avait aussi des animations, des concerts dans la ville, c'était très festif ! Nous nous sommes retrouvés à côté d'autres personnes et nous avons discuté avec elles. On a partagé un excellent moment ! J'aime ce type de fête, simple et populaire !

Journaliste : Alors en attendant le mois de juillet prochain, je vous souhaite de très bonnes fêtes de fin d'année !

Guillaume : Je vous remercie !

DEL F A1

🔊 Piste 47 – Compréhension de l'oral – Exercice 1

Lisez les questions. Écoutez le document puis répondez.

Bonjour. C'est la secrétaire du cabinet médical. Pour un rendez-vous avec le docteur Mouly cet après-midi, ce n'est pas possible. Le docteur a des visites jusqu'à 20 heures. Il pourra vous prendre demain matin à 10 heures. Pour vos douleurs à la tête, ce soir, prenez les médicaments habituels. Au revoir !

🔊 Piste 48 – Compréhension de l'oral – Exercice 2

Lisez les questions. Écoutez le document puis répondez.

Jeu de dimanche prochain, la grande salle de spectacles de Nîmes rouvre ses portes après deux ans de travaux. À cette occasion et pendant trois jours, tous les spectacles sont gratuits. Il y en a pour tous les goûts : danse, théâtre et concerts. Consultez le programme et réservez vos tickets sur le site de la mairie.

🔊 Piste 49 – Compréhension de l'oral – Exercice 3

Lisez les questions. Écoutez le document puis répondez.

Aujourd'hui, notre magasin fête ses dix ans ! Jusqu'à dix-neuf heures, grande promotion sur nos articles de décoration pour la maison : plantes, tapis, coussins et profitez d'une réduction exceptionnelle de 15 % sur les lampes. Et jusqu'à treize heures, vous pouvez récupérer à l'accueil du magasin des bons d'achat de 10 euros valables toute la semaine.

🔊 Piste 50 – Compréhension de l'oral – Exercice 4

Vous allez entendre quatre petits dialogues correspondant à quatre situations différentes. Il y a 15 secondes de pause après chaque dialogue. Notez sous chaque image le numéro du dialogue qui correspond. Puis vous allez entendre à nouveau les dialogues et vous pouvez compléter vos réponses. Regardez les images. Attention, il y a six images (a, b, c, d, e et f) mais seulement quatre dialogues.

Dialogue 1

Professeure : Bonjour, je m'appelle Karine. Je suis votre professeure de français.

Élèves : Bonjour Karine !

Professeure : Alors, pendant le cours en ligne, laissez toujours vos caméras et vos micros activés, d'accord ?

Élèves : D'accord !

Dialogue 2

Femme : Bonjour monsieur.

Homme : Bonjour, je voudrais des informations sur vos cours de langue pour ma fille de quinze ans.

Femme : Très bien, je vais vous expliquer l'organisation des cours pour les adolescents.

Dialogue 3

Femme : Dis papa, tu peux aller chercher Mathis à l'école cet après-midi ?

Homme : Mais oui, bien sûr. À quelle heure ?

Femme : À seize heures. Merci, il va être content de voir son grand-père !

Dialogue 4

Professeur : La semaine prochaine, on va aller à la Foire internationale du livre.

Élève : Et on va rencontrer des écrivains ?

Professeur : Oui, et aujourd'hui, on va consulter le programme pour voir quels auteurs il y a.

🔊 Piste 51 – Compréhension de l'oral – Exercice 5

Vous allez entendre un message. Quels objets sont donnés dans le message ? Vous entendez le nom de l'objet ? Cochez OUI. Sinon, cochez NON. Puis vous allez entendre à nouveau le message. Vous pouvez compléter vos réponses.

Bonjour, c'est Julia. Je rentre de vacances ce soir. Nos clients anglais ont déplacé le rendez-vous à demain. On se retrouve directement à l'hôtel Excelsior à dix heures. Vous pouvez m'apporter mon agenda et mon ordinateur portable ? Ils sont sur mon bureau. Prenez aussi les brochures touristiques et le programme culturel. Merci.

DOSSIER 1

LEÇON 1

afghan(e) (adj., n.)	[afgã] / [afgan]
allemand(e) (adj., n.)	[al(ə)mã] / [al(ə)mäd]
américain(e) (adj., n.)	[amerikẽ] / [amerikẽn]
anglais(e) (adj., n.)	[ãglẽ] / [ãglẽz]
arabe (adj., n.)	[arab]
australien(ne) (adj.)	[ostrãljẽ] / [ostrãljẽn]
belge (adj., n.)	[bɛlg]
brésilien(ne) (adj., n.)	[breziljẽ] / [breziljẽn]
bulgare (adj., n.)	[bylgar]
chinois(e) (adj., n.)	[ʃinwa] / [ʃinwaz]
classe (n. f.)	[clas]
coréen(ne) (adj., n.)	[kɔrẽ] / [kɔrẽn]
danois (e) (adj., n.)	[danwa] / [danwaz]
épeler (v.)	[epele]
espagnol(e) (adj., n.)	[ɛspãɔl]
étudiant(e) (n.)	[etydjã] / [etydjãt]
femme (n. f.)	[fam]
ghanéen(ne) (adj., n.)	[ganeẽ] / [ganeẽn]
hindi (n. m.)	[indi]
homme (n. m.)	[ɔm]
indien(ne) (adj., n.)	[ẽdjẽ] / [ẽdjẽn]
irlandais (e) (adj.)	[irlãdẽ] / [irlãdẽz]
italien(ne) (adj., n.)	[italjẽ] / [italjẽn]
japonais(e) (adj., n.)	[ʒapɔnẽ] / [ʒapɔnẽz]
langue (n. f.)	[lãg]
mandarin (n. m.)	[mãdarẽ]
marocain(e) (adj., n.)	[marɔkẽ] / [marɔkẽn]
nationalité (n. f.)	[nasjɔnalite]
numéro (n. m.)	[nymero]
parler (v.)	[parle]
portugais(e) (adj., n.)	[pɔrtygẽ] / [pɔrtygẽz]
prénom (n. m.)	[prenɔ]
professeur(e) (n.)	[prɔfɛsɔr]
russe (adj., n.)	[rys]
salle (n. f.)	[sal]
s'appeler (v.)	[sap(ə)le]
saluer (v.)	[salɥe]
se présenter (v.)	[sãprezãte]
suédois(e) (adj., n.)	[sɥedwa] / [sɥedwaz]
turc / turque (adj., n.)	[tyrk]

LEÇON 2

adresse mail (n. f.)	[adrɛs]
âge (n. m.)	[ãʒ]

an (n. m.)	[ã]
anniversaire (n. m.)	[anivɛrsɛr]
août (n. m.)	[ut]
aujourd'hui	[ɔʒurdɥi]
avril (n. m.)	[avril]
bienvenue (n. f.)	[bjɛv(ə)ny]
contact (n. m.)	[kɔtãkt]
coordonnées (n. f. pl.)	[kɔɔrdɔne]
date (n. f.)	[dat]
décembre (n. m.)	[desãbr]
février (n. m.)	[fevrye]
identité (n. f.)	[idãtite]
janvier (n. m.)	[ʒãvjẽ]
juillet (n. m.)	[ʒɥijẽ]
juin (n. m.)	[ʒɥẽ]
mai (n. m.)	[mɛ]
mars (n. m.)	[mars]
nombre (n. m.)	[nɔbr]
nom de famille (n. m.)	[nɔd(ə)fãmij]
novembre (n. m.)	[nɔvãbr]
numéro de téléphone (n. m.)	[nymerod(ə) telefɔn]
octobre (n. m.)	[ɔktɔbr]
septembre (n. m.)	[sɛptãbr]
téléphone (n. m.)	[telefɔn]

LEÇON 3

activité (n. f.)	[aktivite]
aimer (v.)	[ɛme]
art (n. m.)	[ar]
avoir (v.)	[avwar]
ballet (n. m.)	[balẽ]
bébé (n. m.)	[bebe]
célibataire (n., adj.)	[selibatɛr]
centre d'intérêt (n. m.)	[sãtrãdẽterẽ]
chercher (v.)	[ʃɛrʃe]
cinéma (n. m.)	[sinema]
couple (n. m.)	[kupl]
danse (n. f.)	[dãs]
divorcé(e) (n., adj.)	[divɔrse]
domicile (n. m.)	[dɔmisil]
économie (n. f.)	[ekɔɔnɔmi]
enfant (n. m.)	[ãfã]
être (v.)	[ɛtr]
expatrié(e) (n., adj.)	[ɛkspãtrje]
famille (n. f.)	[fãmij]
français(e) (adj., n.)	[frãsẽ] / [frãsẽz]
gastronomie (n. f.)	[gãstrɔɔnɔmi]
goût (n. m.)	[gu]
habiter (v.)	[abite]
jazz (n. m.)	[dʒãz]
jeu (n. m.)	[ʒø]
littérature (n. f.)	[litratyr]

marié(e) (adj.)	[marje]
musique (n. f.)	[myzik]
nature (n. f.)	[natyr]
nouvelles technologies (n. f. pl.)	[nuvɛl tɛknɔlɔʒi]
parler (v.)	[parle]
participer (v.)	[partisipe]
s'appeler (v.)	[sap(ə)le]
situation de famille (n. f.)	[sitɥasjɔd(ə)fãmij]
sport (n. m.)	[spɔr]
sportif(ve) (adj.)	[spɔrtif] / [spɔrtiv]
travailler (v.)	[travaje]
vidéo (n. m.)	[video]

DOSSIER 2

LEÇON 1

acteur (trice) (n.)	[aktɔr] / [aktris]
amour (n. m.)	[amur]
amoureux (euse) (adj.)	[amurø] / [amurøz]
apprendre (v.)	[aprãdr]
apprentissage (n. m.)	[aprãtisãʒ]
architecte (n.)	[arʃitɛkt]
article (n. m.)	[artil]
artiste (n.)	[artist]
assistant (e) (n.)	[asistã] / [asistãt]
avocat(e) (n.)	[avɔka] / [avɔkat]
Cambodge (n. m.)	[kãbɔdʒ]
coiffeur (se) (n.)	[kwafoer] / [kwaføʒ]
communiquer (v.)	[kɔmynike]
comprendre (v.)	[kɔprãdr]
cuisinier (ère) (n.)	[kɥizinje] / [kɥizinjer]
culture (n. f.)	[kyltyr]
culturel(le) (adj.)	[kyltyrɛl]
dessiner (v.)	[desine]
échange (n. m.)	[ɛʃãʒ]
échanger (v.)	[ɛʃãʒe]
école (n. f.)	[ekɔl]
écrire (v.)	[ekrir]
éducatif(ionnel) (le) (adj.)	[edykasjɔnɛl]
études (n. f. pl.)	[etyd]
étudier (v.)	[etydje]
formulaire (n. m.)	[fɔrmɥlɛr]
Grande-Bretagne (n. f.)	[grãdr(ə)br(ə)tã]
graphiste (n.)	[grafist]
groupe (n. m.)	[grup]
gymnastique (n. f.)	[ʒimnastik]
hôpital (n. m.)	[ɔpital]
idée (n. f.)	[ide]
infirmier (ère) (n.)	[ɛfirmje] / [ɛfirmjer]

informaticien (ne) (n.)	[ɛ̃fɔrmatisjɛ̃] / [ɛ̃fɔrmatisjɛn]
information (n. f.)	[ɛ̃fɔrmasjɔ̃]
instrument (n.m.)	[ɛ̃strymɑ̃]
intéressant (e) (adj.)	[ɛ̃tɛresɑ̃]
jouer (v.)	[ʒwe]
journaliste (n.)	[ʒurnalist]
justice (n. f.)	[ʒystis]
Madagascar (n.)	[madagaskar]
maison (n. f.)	[mɛzɔ̃]
mécanicien (ne) (n.)	[mekanisjɛ̃] / [mekanisjɛn]
médecin (n. m.)	[mɛtsɛ̃] / [mɛdɛsɛ̃]
média (n. m.)	[medja]
motivation (n. f.)	[mɔtivasjɔ̃]
musicien(ne) (n.)	[myzisyjɛ̃] / [myzisyjɛn]
partager (v.)	[partaʒe]
personnel(le) (adj.)	[pɛrsɔnɛl]
plaisir (n.m.)	[plɛzir]
policier (ère) (n.)	[pɔlisjɛ̃] / [pɔlisjɛr]
Pologne (n. f.)	[pɔlɔɲ]
profession (n. f.)	[prɔfɛsjɔ̃]
professionnel (le) (adj.)	[prɔfɛsjɔnɛl]
projet (n. m.)	[prɔʒɛ]
promotion (n. f.)	[prɔmɔsjɔ̃]
proposer (v.)	[prɔpɔze]
qualité (n. f.)	[kalite]
raison (n. f.)	[rezɔ̃]
restaurant (n. m.)	[rɛstorɑ̃]
serveur (se) (n.)	[sɛrvœr] / [sɛrvøʒ]
site (n. m.)	[sit]
sud-africain (e) (adj.)	[sydafrikɛ̃] / [sydafriken]
témoignage (n.m.)	[temwaɲaʒ]
théâtre (n. m.)	[teatr]
travail (n.m.)	[travaj]
université (n. f.)	[ynivɛrsite]
vétérinaire (n.)	[vɛtɛrinɛr]
visite (n. f.)	[vizit]
visiter (v.)	[vizite]
voyage (n. m.)	[vwajaʒ]
voyager (v.)	[vwajaʒɛ]
week-end (n. m.)	[wikɛn]

LEÇON 2

Allemagne (n. f.)	[al(ə)maɲ]
annoncer (v.)	[anɔ̃se]
Argentine (n. f.)	[arʒɑ̃tin]
atelier (n. m.)	[atɔljɛ]
Australie (n. f.)	[ostrali]
Belgique (n. f.)	[bɛlʒik]
Bésil (n. m.)	[brezil]

Cameroun (n. m.)	[kam(ə)run]
Canada (n. m.)	[kanada]
capitale (n. f.)	[kapital]
cent (adj.)	[sɑ̃]
Chili (n. m.)	[ʃili]
Chine (n. f.)	[ʃin]
Colombie (n. f.)	[kɔlɔ̃bi]
compétition (n. f.)	[kɔ̃petisjɔ̃]
concours (n. m.)	[kɔ̃kur]
constitution (n. f.)	[kɔ̃stitusyɔ̃]
Corée du Sud (n. f.)	[kɔ̃redysyd]
Croatie (n. f.)	[krɔasi]
drapeau (n. m.)	[drapo]
énigme (n. f.)	[enigm]
Espagne (n. f.)	[ɛspaɲ]
États-Unis (n. m. pl.)	[ɛtazyɲi]
événement (n. m.)	[ɛvɛn(ə)mɑ̃]
exposition (n. f.)	[ɛkspozisjɔ̃]
France (n. f.)	[frɑ̃s]
habitant (e) (n.)	[abitɑ̃]
Inde (n. f.)	[ɛd]
indépendance (n. f.)	[ɛ̃dɛpɑ̃dɑ̃s]
Indonésie (n. f.)	[ɛ̃dɔ̃nezi]
important (e) (adj.)	[ɛ̃pɔ̃rtɑ̃]
Irlande (n. f.)	[irlɑ̃d]
Japon (n. m.)	[ʒapɔ̃]
jeudi (n. m.)	[ʒødi]
karaoké (n. m.)	[karaoke]
Kenya (n. m.)	[kenja]
lieu (n. m.)	[ljø]
livre (n. m.)	[livr]
lundi (n. m.)	[lɛ̃di] ou [lœ̃di]
mardi (n. m.)	[mardi]
Maroc (n.m.)	[marɔk]
mercredi (n. m.)	[mɛrkredɪ]
mille (adj.)	[mil]
million (n. m.)	[miljɔ̃]
néerlandais(e) (adj.)	[neɛrlɑ̃dɛ̃] / [neɛrlɑ̃dɛz]
néo-zélandais (e) (adj.)	[neozelɑ̃dɛ̃] / [neozelɑ̃dɛz]
Nouvelle-Zélande (n. f.)	[nuvɛlzɛlɑ̃d]
officiel (le) (adj.)	[ɔfisjɛl]
participer (v.)	[partisipe]
pays (n. m.)	[peɪ]
Pays-Bas (n. m. pl.)	[peiba]
peinture (n. f.)	[pɛ̃tyr]
Philippines (n. f. pl.)	[filipin]
poésie (n. f.)	[pɔezi]
population (n. f.)	[pɔpylasjɔ̃]
public (n. m.)	[pyblik]
rencontre (n. f.)	[rɑ̃kɔ̃tr]

regarder (v.)	[rəgarde]
romanche (n. m.)	[rɔmɑ̃ʃ]
Russie (n. f.)	[rysi]
samedi (n. m.)	[sam(ə)di]
solution (n. f.)	[sɔlysjɔ̃]
Suisse (n. f.)	[sɥis]
superficie (n. f.)	[syɛrfisi]
total (e) (adj.)	[tɔtal]
vendredi (n. m.)	[vɑ̃dr(ə)di]
Vietnam (n. m.)	[viɛtnam]
vietnamien (ne) (adj.)	[viɛtnamjɛ̃] / [viɛtnamjɛn]

LEÇON 3

à bientôt	[abjɛ̃to]
animer (v.)	[anime]
au revoir	[or(ə)vwar]
base-ball (n. m.)	[bɛzbɔl]
bus (n. m.)	[bys]
café (n.m.)	[kafɛ]
carte postale (n. f.)	[kart(ə)pɔstal]
conversation (n. f.)	[kɔ̃vɛrsasjɔ̃]
demain	[dɛmɛ̃]
département (n. m.)	[dɛpartəmɑ̃]
discuter (v.)	[diskyte]
faire connaissance (v.)	[fɛr(ə)kɔ̃nɛsɑ̃s]
favori (te) (adj.)	[favori] / [favorit]
hollandais (e) (adj.)	[ɔlɑ̃dɛ̃] / [ɔlɑ̃dɛz]
inscription (n. f.)	[ɛ̃skripsjɔ̃]
kangourou (n. m.)	[kɑ̃guru]
linguistique (adj.)	[lɛ̃gɥistik]
manquant (e) (adj.)	[mɑ̃kɑ̃]
monde (n. m.) entier	[mɔ̃dɑ̃tjɛ]
opportunité (n. f.)	[ɔpɔ̃rtynite]
organisateur (trice) (n.)	[ɔrganizatœr]
organiser (v.)	[ɔrganize]
origine (n. f.)	[ɔʁiʒin]
participant (e) (n. m.)	[partisipɑ̃] / [partisipɑ̃t]
participer (v.)	[partisipe]
porte-clés (n. m.)	[pɔ̃rtɑ̃kle]
prendre congé (v.)	[prɑ̃drɛkɔ̃ʒɛ]
rencontrer (v.)	[rɑ̃kɔ̃tre]
réunion (n. f.)	[reynjɔ̃]
saluer (v.)	[salɥɛ]
salut (n. m.)	[saly]
sciences (n. f. pl.)	[sjɑ̃s]
Sénégal (n. m.)	[senegal]
thé (n. m.)	[te]
thème (n. m.)	[tɛm]
venir (v.)	[v(ə)nir]

DOSSIER 3

LEÇON 1

agréable (adj.)	[agreabl]
appartement (n. m.)	[apartəmā]
ascenseur (n. m.)	[asāsœr]
attentionné(e) (adj.)	[atāsɔne]
baignoire (n. f.)	[bɛɲwar]
banlieue (n. f.)	[bāljo]
beau, bel(le) (adj.)	[bo] / [bɛl]
bon (ne) (adj.)	[bɔ]
canapé-lit (n. m.)	[kanapeli]
centre-ville (n. m.)	[sātrəvil]
chaise (n. f.)	[ʃɛz]
chambre (n. f.)	[ʃābr]
commentaire (n. m.)	[kɔmātɛr]
communication (n. f.)	[kɔmynikasjɔ]
confortable (adj.)	[kɔfɔrtabl]
content(e) (adj.)	[kɔtā] / [kɔtāt]
cuisine (n. f.)	[kɥizin]
description (n. f.)	[dɛskripsjɔ]
digicode (n. m.)	[dizikɔd]
disponible (adj.)	[dispɔnibl]
douche (n. f.)	[du]
emplacement (n. m.)	[āplas(ə)mā]
équipé(e) (adj.)	[ekipe]
équipement (n. m.)	[ekip(ə)mā]
grand(e) (adj.)	[grā] / [grād]
gratuit(e) (adj.)	[gratɥi] / [gratɥit]
hébergement (n. m.)	[ɛbɛrʒ(ə)mā]
hôte (sse) (n.)	[ot] / [otɛs]
immeuble (n. m.)	[imœbl]
inconvenient (n. m.)	[ɛkɔvɛnjā]
intéressant(e) (adj.)	[ɛteresō] / [ɛteresōt]
lave-linge (n. m.)	[lav(ə)lɛʒ]
lit double (n. m.)	[lidubl]
location (n. f.)	[lokasjɔ]
logement (n. m.)	[loʒ(ə)mā]
machine à café (n. f.)	[mafɪnakafe]
micro-ondes (n. m.)	[mikrɔɔd]
moderne (adj.)	[mɔdɛrn]
parfait(e) (adj.)	[parfɛ] / [parfɛt]
parking (n. m.)	[parkiŋ]
petit(e) (adj.)	[p(ə)ti] / [p(ə)tit]
pièce (n. f.)	[pjɛs]
pratique (adj.)	[pratɪk]
propre (adj.)	[prɔpr]
propreté (n. f.)	[prɔprɛtɛ]
rapport qualité-prix (n. m.)	[rapɔrkalitepri]
réfrigérateur (n. m.)	[refrizɛratœr]
salle de bains (n. f.)	[sal(ə)dəbɛ]

salon (n. m.)	[salɔ]
séjour (n. m.)	[sezur]
situé(e) (adj.)	[sitɥe]
station de métro (n. f.)	[stasjɔd(ə)mɛtro]
sympathique (adj.)	[sɛpatik]
table (n. f.)	[tabl]
télévision (n. f.)	[televizjɔ]
toilettes (n. f. pl.)	[twalɛt]
wifi (n. m.)	[wifi]

LEÇON 2

achat (n. m.)	[aʃa]
addition (n. f.)	[adisjɔ]
arrondissement (n. m.)	[arɔdis(ə)mā]
bâtiment (n. m.)	[batimā]
biscuit (n. m.)	[biskɥi]
boulangerie (n. f.)	[bulāʒ(ə)ri]
carte (bancaire) (n. f.)	[kart(ə)bāker]
cathédrale (n. f.)	[katedral]
chocolat (n. m.)	[ʃɔkɔla]
commande (n. f.)	[kɔmānd]
commerce (n. m.)	[kɔmɛrs]
coup de cœur (n. m.)	[kud(ə)kœr]
église (n. f.)	[egliz]
épicerie (n. f.)	[epis(ə)ri]
gâteau (n. m.)	[gato]
gastronomique (adj.)	[gastrɔnɔmi]
hôtel (n. m.)	[ɔtɛl]
jardin (n. m.)	[ʒardɛ]
librairie (n. f.)	[librɛri]
lieu (n. m.)	[ljø]
livre (n. m.)	[livr]
localisation (n. f.)	[lokalizasjɔ]
mairie (n. f.)	[mɛri]
manga (n. m.)	[māga]
marché (n. m.)	[marʃɛ]
musée (n. m.)	[myze]
office de tourisme (n. m.)	[ɔfisɔturism]
parc (n. m.)	[park]
pharmacie (n. f.)	[farmasi]
place (n. f.)	[plas]
plan (n. m.)	[plā]
prix (n. m.)	[pri]
quai (n. m.)	[kɛ]
quartier (n. m.)	[kartje]
rue (n. f.)	[ry]
sandwich (n. m.)	[sādwitʃ]
spécialité (n. f.)	[spesjalite]
terrasse (n. f.)	[tɛras]
théâtre (n. m.)	[teatr]
unique (adj.)	[ynik]

LEÇON 3

admirer (v.)	[admire]
aéroport (n. m.)	[aerɔpɔr]
aller (v.)	[ale]
archéologie (n. f.)	[arkeɔloʒi]
arrêt (n. m.)	[arɛ]
arriver (v.)	[arive]
bus (n. m.)	[bys]
centre culturel (n. m.)	[sātrɛkɥltyrɛl]
chemin (n. m.)	[ʃ(ə)mɛ]
circuler (v.)	[sirkɥle]
continuer (v.)	[kɔtinɥɛ]
côté (n. m.)	[kote]
déplacement (n. m.)	[deplas(ə)mā]
descendre (v.)	[desādr]
destination (n. f.)	[dɛstinasjɔ]
escalier (n. m.)	[ɛskalje]
exposition (n. f.)	[ɛkspozisjɔ]
historique (adj.)	[istorik]
incontournable (adj.)	[ɛkɔturnabl]
itinéraire (n. m.)	[itinerɛr]
longer (v.)	[lɔʒɛ]
marcher (v.)	[marʃɛ]
métro (n. m.)	[mɛtro]
mode de déplacement (n. m.)	[mɔd(ə)deplas(ə)mā]
monter (v.)	[mɔtɛ]
monument (n. m.)	[mɔnɔnmā]
moyen de transport (n. m.)	[mwajɛd(ə)trāspɔr]
opéra (n. m.)	[opera]
parcours (n. m.)	[parkur]
prendre (v.)	[prādr]
rivière (n. f.)	[rivjɛr]
se promener (v.)	[s(ə)prɔm(ə)ne]
tourner (v.)	[turnɛ]
train (n. m.)	[trɛ]
tramway (n. m.)	[tramwɛ]
transport (n. m.)	[trāspɔr]
traverser (v.)	[travɛrsɛ]
trottinette (n. f.)	[trɔtinɛt]
vélo (n. m.)	[velo]
voiture (n. f.)	[vwatyr]

DOSSIER 4

LEÇON 1

accordéon (n. m.)	[akɔrdeɔ]
adorer (v.)	[adɔrɛ]
ami (e) (n.)	[ami]
choisir (v.)	[ʃwazir]
club (n. m.)	[klœb]

couture (n. f.)	[kutyr]
dessin (n. m.)	[desɛ̃]
détester (v.)	[detɛste]
échecs (n. m. pl.)	[eʃɛk]
équipe (n. f.)	[ekip]
escalade (n. f.)	[ɛskalad]
faire (v.)	[fɛr]
fan (n.)	[fan]
flûte (n. f.)	[flyt]
football (foot) (n. m.)	[futbol] / [fut]
guitare (n. f.)	[gitar]
handball (n. m.)	[ãdbal]
instrument (n. m.)	[ɛ̃stryɱã]
jeu de société (n. m.)	[ʒød(ə)sɔsjete]
lecture (n. f.)	[lɛktyr]
loisir (n. m.)	[lwazir]
marche (n. f.)	[marʃ]
match (n. m.)	[matʃ]
nature (n. f.)	[natyr]
opposé (adj.)	[ɔpoze]
organisé (adj.)	[ɔrganize]
passion (n. f.)	[pasjɔ̃]
passionné(e) (adj.)	[pasjɔ̃ne]
peinture (n. f.)	[pɛ̃tyr]
percussions (n. f. pl.)	[pɛrkysjɔ̃]
piano (n. m.)	[pjano]
rapide (adj.)	[rapid]
saxophone (n. m.)	[saksɔfɔ̃n]
soirée (n. f.)	[sware]
yoga (n. m.)	[joga]

LEÇON 2

accueillir (v.)	[akœjir]
actif (ive) (adj.)	[aktif] / [aktiv]
argentin (adj.)	[arʒãtɛ̃]
attentif (ve) (adj.)	[atãtif] / [atãtiv]
barbe (n. f.)	[barb]
bleu(e) (adj.)	[blø]
blond(e) (adj.)	[blɔ̃] / [blɔ̃d]
brun(e) (adj.)	[brœ̃] ou [brɛ̃] / [bryne]
cheveu (n. m.)	[ʃævø] ou [ʃfø]
court (e) (adj.)	[kur] / [kurt]
cousin(e) (n.)	[kuzɛ̃] / [kuzin]
créatif (ive) (adj.)	[kreatif] / [kreativ]
curieux (euse) (adj.)	[kyrjø] / [kyrjɔ̃z]
droite (n. f.)	[drwat]
durée (n. f.)	[dyre]
dynamique (adj.)	[dinamik]
familial (e) (adj.)	[familjal]
famille (n. f.)	[famij]
filles (n. f.)	[fij]

fil (n. m.)	[fis]
femme (n. f.)	[fam]
frère (n. m.)	[frɛr]
garçon (n. m.)	[garsɔ̃]
gauche (n. f.)	[goʃ]
grand-mère (n. f.)	[grãmer]
grand-père (n. m.)	[grãper]
habitude (n. f.)	[abityd]
imagination (n. f.)	[imaʒinasjɔ̃]
impatience (e) (adj.)	[ɛpasjã] / [ɛpasjãt]
inconnu (e) (adj.)	[ɛkɔ̃ny]
indépendant(e) (adj.)	[ɛdepãdã] / [ɛdepãdãt]
joyeux (euse) (adj.)	[ʒwajø] / [ʒwajɔ̃z]
long(ue) (adj.)	[lɔ̃] / [lɔ̃g]
mari (n. m.)	[mari]
mariage (n. m.)	[marjaʒ]
marron (adj.)	[marɔ̃]
mère (n. f.)	[mɛr]
natation (n. f.)	[natasjɔ̃]
oncle (n. m.)	[ɔ̃kl]
parent (n. m.)	[parã]
père (n. m.)	[pɛr]
personnalité (n. f.)	[pɛrsonalite]
petite-fille (n. f.)	[p(ə)tit(ə)fij]
petit-fils (n. m.)	[p(ə)tifis]
physique (n. m.)	[fizik]
ressembler (v.)	[rəsãble]
roux (sse) (adj.)	[ru] / [rus]
se marier (v.)	[s(ə)marje]
sérieux (euse) (adj.)	[serjø] / [serjɔ̃z]
sociable (adj.)	[sɔsjabl]
sœur (n. f.)	[sœr]
souriant(e) (adj.)	[surjã] / [surjãt]
sportif (ive) (adj.)	[spɔrtif] / [spɔrtiv]
street art (n. m.)	[stritar]
tante (n. f.)	[tãt]
timide (adj.)	[timid]
tradition (n. f.)	[tradisjɔ̃]
voisin (e) (n.)	[vwazɛ̃] / [vwazin]
yeux (n. m. pl.)	[jø]

LEÇON 3

annoncer (v.)	[anɔ̃se]
appart (n. m.) (fam.)	[apart]
après-demain (adv.)	[apɛd(ə)mɛ̃]
bise (n. f.)	[biz]
bisou (n. m.)	[bizu]
bosses (v.) (fam.)	[bɔ̃se]
boulot (n. m.) (fam.)	[bulɔ̃]
copain, copine (n.)	[kɔpɛ̃] / [kɔpin]
demain (adv.)	[d(ə)mɛ̃]

disponible (adj.)	[dispɔ̃nibl]
dispo (fam.)	
dommage (n. m.)	[dɔ̃maʒ]
expérience (n. f.)	[ɛksperjãs]
fac (n. f.) (fam.)	[fak]
félicitations (n. f. pl.)	[felisitasjɔ̃]
génial(e) (adj.)	[ʒɛnjal]
grands-parents (n. m. pl.)	[grãparã]
mamie (n. f.)	[mami]
mitigé (e) (adj.)	[mitizɛ]
nouvelle (n. f.)	[nuvɛl]
permis de conduire (n. m.)	[pɛrmið(ə)kɔ̃dɥir]
pote (n. m.) (fam.)	[pɔt]
prochain(e) (adj.)	[prɔʃɛ̃] / [prɔʃɛn]
réagir (v.)	[reazir]
récent (e) (adj.)	[resã]

DOSSIER 5

LEÇON 1

après-midi (n.)	[apɛrɛmidi]
caméra (n. f.)	[kamera]
casque (n. m.)	[kask]
changer (v.)	[ʃãʒɛ]
commencer (v.)	[kɔ̃mãse]
déplacer (v.)	[deplase]
disponibilité (n. f.)	[dispɔ̃nibilite]
écran (n. m.)	[ekrã]
envoyer (v.)	[ãvwaje]
faire une pause (v.)	[fɛrynpoz]
fixer (v.)	[fikse]
groupe de travail (n. m.)	[grup(ə)dãtravaj]
horaire (n. m.)	[ɔ̃rɛr]
impossibilité (n. f.)	[ɛ̃pɔ̃sibilite]
matin (n. m.)	[matɛ̃]
micro (n. m.)	[mikro]
midi (n. m.)	[midi]
ordinateur (n. m.)	[ɔ̃rdinatœr]
ordre du jour (n. m.)	[ɔ̃drãdyʒur]
ouverture (n. f.)	[uvɛrtyr]
participation (n. f.)	[partisipasjɔ̃]
pause (n. f.)	[poz]
placer (v.)	[plase]
préciser (v.)	[presize]
possibilité (n. f.)	[pɔ̃sibilite]
pouvoir (v.)	[puvvar]
précis (-e) (adj.)	[presi] / [presiz]
présentiel (-le) (adj.)	[prezãsjɛl]
recevoir (v.)	[rəsãvvar]
rendez-vous (n. m.)	[rãdevu]

réunion (n. f.)	[reynjɔ̃]
se terminer (v.)	[s(ə)tɛrmine]
soir (n. m.)	[swar]
visioconférence (n. f.)	[vizjokɔ̃fɛrãs]
volonté (n. f.)	[vɔlɔ̃tɛ]
vouloir (v.)	[vulwar]

LEÇON 2

action (n. f.)	[aksjɔ̃]
coucher (n. m.)	[kuʃe]
décrire (v.)	[dekrir]
déjeuner (v.)	[deʒøne]
devoirs (n.m.pl.)	[d(ə)vvar]
dîner (v.)	[dine]
dormir (v.)	[dɔrmir]
douche (n. f.)	[duʃ]
goûter (v.)	[gute]
habitude (n. f.)	[abityd]
habituel (le) (adj.)	[abitɥel]
heure (n. f.)	[œr]
quotidien (n.m.)	[kɔtidjɛ̃]
quotidien (ne) (adj.)	[kɔtidjɛ̃] / [kɔtidjɛn]
lever (n. m.)	[ləve]
lire (v.)	[lir]
partir (v.)	[partir]
préparer	[prepare]
régularité (n. f.)	[regylarite]
rentrer (v.)	[rɑtre]
repas (n. m.)	[r(ə)pɑ]
routine (n. f.)	[rutin]
rythme (n. m.)	[ritm]
se brosser (v.)	[s(ə)brɔse]
se coucher (v.)	[s(ə)kuʃe]
se déshabiller (v.)	[s(ə)dezabije]
se doucher (v.)	[s(ə)duʃe]
s'endormir (v.)	[sɑdɔrmir]
s'habiller (v.)	[sabije]
se laver (v.)	[s(ə)lave]
se lever (v.)	[s(ə)ləve]
se maquiller (v.)	[s(ə)makije]
s'occuper (v.)	[sɔkype]
se parfumer (v.)	[s(ə)parfyme]
se préparer (v.)	[s(ə)prepare]
se réveiller (v.)	[s(ə)reveje]
sortir (v.)	[sɔrtir]

LEÇON 3

affaires (n. f. pl.)	[afɛr]
aspirateur (n. m.)	[aspiratœr]
autorisation (n. f.)	[otorizasjɔ̃]
collectif (ve) (adj.)	[kɔlɛktif]
colocation (n. f.)	[kɔlɔkasjɔ̃]

convivialité (n. f.)	[kɔ̃vivjalite]
courses (n. f. pl.)	[kurs]
devoir (v.)	[d(ə)vvar]
droit (n. m.)	[drwa] -
avoir le droit	[avwarlɛdrwa]
entrer (v.)	[ɑtre]
enlever (v.)	[ɑl(ə)ve]
faire la lessive (v.)	[fɛrlɛsiv]
faire la vaisselle (v.)	[fɛrlavɛsɛl]
faire le ménage (v.)	[fɛrl(ə)menaʒ]
falloir (v.) il faut	[falwar]
fréquence (n. f.)	[frekãs]
formuler (v.)	[fɔrmyle]
interdiction (n. f.)	[ɛtɛrdiksjɔ̃]
loyer (n. m.)	[lwaje]
ménage (n. m.)	[menaʒ]
nettoyer (v.)	[netwaje]
obligation (n. f.)	[ɔbligasjɔ̃]
oublier	[ublje]
se parler (v.)	[s(ə)parle]
passer (v.)	[pase]
payer (v.)	[peje]
planning (n. m.)	[planin]
plante (n. f.)	[plāt]
poubelle (n. f.)	[pubɛl]
ranger (v.)	[rɑʒe]
règle (n. f.)	[rɛgl]
règlement (n. m.)	[rɛglɛmã]
régularité (n. f.)	[regylarite]
respecter (v.)	[rɛspekte]
sourire (n. m.) ou (v.)	[surir]
tâches (n. f. pl.)	[taʃ]

DOSSIER 6

LEÇON 1

accessoire (n. m.)	[aksɛswar]
automne (n. m.)	[otɔn]
bord (n. m.)	[bɔr]
bulletin (n. m.) météo	[byl(ə)tɛ̃meteo]
casquette (n. f.)	[kaskɛt]
chapeau (n. m.)	[ʃapo]
chaud (e) (adj.)	[ʃo]
chaussettes (n. f. pl.)	[ʃosɛt]
chaussures (n. f. pl.)	[ʃosyr]
chemise (n. f.)	[ʃ(ə)miz]
climat (n. m.)	[klima]
coupe-vent (n. m.)	[kup(ə)vã]
crème (n. f.) solaire	[krɛm]
degré (n. m.)	[dəgre]
doudoune (n. f.)	[dudun]
doux (ce) (adj.)	[du]

écharpe (n. f.)	[ɛʃarp]
emporter (v.)	[ɑpɔrte]
est (n. m.)	[ɛst]
été (n. m.)	[ete]
froid (e) (adj.)	[frwa]
gants (n. m. pl.)	[gã]
hiver (n. m.)	[ivɛr]
imperméable (adj. et n. m.)	[ɛpɛrmeabl]
jean (n. m.)	[dʒin]
jupe (n. f.)	[ʒyp]
lunettes (n. f. pl.)	[lynɛt]
maillot de bain (n. m.)	[majod(ə)bɛ̃]
matériel (n. m.)	[materjɛl]
météo (n. f.)	[meteo]
mer (n. f.)	[mɛr]
montagne (n. f.)	[mɔ̃taɲ]
montagneux (-euse) (adj.)	[mɔ̃taɲø] / [mɔ̃taɲøʒ]
nécessaire (adj.)	[nesesɛr]
nécessité (n. f.)	[nesesite]
neige (n. f.)	[nɛʒ]
nord (n. m.)	[nɔr]
orage (n. m.)	[ɔraʒ]
pantalon (n. m.)	[pãtalɔ̃]
pleuvoir (v.)	[pløvwar]
pluie (n. f.)	[plɥi]
printemps (n. m.)	[prɛ̃tã]
promenade (n. f.)	[prɔm(ə)nad]
pull (n. m.)	[pyl]
randonnée (n. f.)	[rãdɔne]
sac à dos (n. m.)	[sakado]
saison (n. f.)	[sezɔ̃]
sandales (n. f. pl.)	[sãdal]
séjour (n. m.)	[sezur]
s'informer (v.)	[sɛ̃fɔrme]
situé (e) (adj.)	[sitɥe]
situer (v.)	[sitɥe]
soleil (n. m.)	[solɛj]
sud (n. m.)	[syd]
température (n. f.)	[tãperatyr]
tunnel (n. m.)	[tynel]
vacances (n. f. pl.)	[vakãs]
valise (n. f.)	[valiz]
vent (n. m.)	[vã]
vêtement (n. m.)	[vɛt(ə)mã]
veste (n. f.)	[vɛst]

LEÇON 2

animation (n. f.)	[animasjɔ̃]
brochure (n. f.)	[brɔʃyr]
célèbre (adj.)	[selebr]
château (n. m.)	[ʃato]

concert (n. m.)	[kɔ̃sɛʁ]
découvrir (v.)	[dekuvʁiʁ]
dégustation (n. f.)	[degustasjɔ̃]
département (n. m.)	[depart(ə)mɑ̃]
exceptionnel (-le) (adj.)	[ɛksɛpsjɔ̃nɛl]
extraordinaire (adj.)	[ɛkstraɔʁdinɛʁ]
festival (n. m.)	[fɛstival]
gastronomie (n. f.)	[gastʁɔnɔmi]
grotte (n. f.)	[ɡʁɔt]
guidé (e) (adj.)	[ɡide]
local (e) (adj.)	[lɔkal]
magique (adj.)	[maʒik]
magnifique (adj.)	[maɲifik]
médiéval (-e) (adj.)	[medjeval]
merveilleux (-euse) (adj.)	[mɛrvɛjɥø] / [mɛrvɛjɥɔz]
naturel (-le) (adj.)	[natyʁɛl]
offrir (v.)	[ɔfʁiʁ]
parc (n. m.)	[paʁk]
patrimoine (n. m.)	[patrimwan]
paysage (n. m.)	[peizaʒ]
pièce de théâtre (n. f.)	[pjɛs(ə)dəteatr]
préhistorique (adj.)	[preistorik]
région (n. f.)	[ʁeʒjɔ̃]
site (n. m.)	[sit]
spectacle (n. m.)	[spɛktakl]
suggérer (v.)	[sygʒɛʁɛ]
suggestion (n. f.)	[sygʒɛstjɔ̃]
superbe (adj.)	[syɛʁb]
village (n. m.)	[vilaʒ]
vue (n. f.)	[vy]

LEÇON 3

acrobranche (n. f.)	[akʁɔbrɑ̃ʃ]
arbre (n. m.)	[aʁbʁ]
en plein air	[ɑ̃plɛnɛʁ]
bateau (n. m.)	[bato]
canoë (n. m.)	[kanoe]
cheval (n. m.)	[ʃəval] ou [ʃfal]
courir (v.)	[kuriʁ]
course (n. f.)	[kɔʁs]
finir (v.)	[finiʁ]
kayak (n. m.)	[kajak]
parapente (n. m.)	[paʁapɑ̃t]
pêche (n. f.)	[pɛʃ]
plongée (n. f.)	[plɔ̃ʒɛ]
plonger (v.)	[plɔ̃ʒɛ]
raconter (v.)	[ʁakɔ̃tɛ]
ressenti (n. m.)	[ʁəsɑ̃tiʁ]
satisfait (-e) (adj.)	[satisfɛ] / [satisfɛt]
saut (n. m.)	[so]
sauter (v.)	[sote]

spéléologie (n. f.)	[speleoloji]
super (adj.)	[syɛʁ]
tomber (v.)	[tɔ̃bɛ]
valoriser (v.)	[valɔʁize]
vivre (v.)	[vivʁ]
vol (n. m.)	[vɔl]
voler (v.)	[vɔle]
voir (v.)	[vwar]

DOSSIER 7

LEÇON 1

agneau (n. m.)	[aɲo]
aliment (n. m.)	[alimɑ̃]
alimentaire (adj.)	[alimɑ̃tɛʁ]
amande (n. f.)	[amɑ̃d]
banane (n. f.)	[banan]
beurre (n. m.)	[bœʁ]
bœuf (n. m.)	[bœf]
boisson (n. f.)	[bwasɔ̃]
café (n. m.)	[kafe]
carotte (n. f.)	[karɔt]
céréale (n. f.)	[sereal]
charcuterie (n. f.)	[ʃarkyt(ə)ʁi]
complet (-ète) (adj.)	[kɔ̃plɛ]
courgette (n. f.)	[kurʒɛt]
dessert (n. m.)	[desɛʁ]
eau (n. f.)	[o]
frais (adj.) (fraiche)	[frɛ]
fraise (n. f.)	[frɛz]
fromage (n. m.)	[frɔmaʒ]
fruit (n. m.)	[fʁɥi]
gâteau (n. m.)	[ɡato]
gras (-se) (adj.)	[ɡʁa] / [ɡras]
haricot (n. m.)	[aʁiko]
huile (n. f.)	[ɥil]
lait (n. m.)	[lɛ]
laitier (-ère) (adj.)	[letje]
légume (n. m.)	[legym]
noisette (n. f.)	[nwazɛt]
noix (n. f.)	[nwa]
olive (n. f.)	[ɔliv]
orange (n. f.)	[ɔʁɑ̃ʒ]
pain (n. m.)	[pɛ̃]
pâtes (n. f. pl.)	[pat]
plat (n. m.)	[pla]
pomme (n. f.)	[pɔm]
pomme de terre (n. f.)	[pɔmdɛtɛʁ]
poisson (n. m.)	[pwasɔ̃]
produit laitier (n. m.)	[pʁɔdyiletje]
riz (n. m.)	[ʁi]
salade (n. f.)	[salad]

semoule (n. f.)	[s(ə)mul]
soda (n. m.)	[sɔda]
sucré (n. m.)	[sykʁ]
surgelé (e) (adj.)	[syʁʒɛle]
thé (n. m.)	[te]
tomate (n. f.)	[tɔmat]
végétarien (-ne) (adj.)	[veʒetarijɛ] / [veʒetarijɛn]
viande (n. f.)	[vjɑ̃d]
yaourt (n. m.)	[jaurt]

LEÇON 2

actuel (le) (adj.)	[aktɥɛl]
ambiance (n. f.)	[ɑ̃bjɑ̃s]
aménagement (v. m.)	[amenaʒ(ə)mɑ̃]
armoire (n. f.)	[armwar]
bas (se) (adj.)	[ba] / [bas]
bibliothèque (n. f.)	[biblijotɛk]
blanc (che) (adj.)	[blɑ̃] / [blɑ̃ʃ]
bureau (n. m.)	[buro]
clair (e) (adj.)	[klɛʁ]
coach (n.)	[kotʃ]
couleur (n. f.)	[kulœʁ]
court (e) (adj.)	[kur] / [kurt]
coussin (n. m.)	[kusɛ̃]
décoration (n. f.)	[dekɔʁasjɔ̃]
décorateur (trice) (n.)	[dekɔʁatœʁ] / [dekɔʁatʁis]
(re)décorer (v.)	[ʁadɛkɔʁɛ]
démodé (adj.)	[demɔde]
doux (ce) (adj.)	[du]
espace (n. m.)	[ɛpas]
étagères (n. f. pl.)	[etaʒɛʁ]
fauteuil (n. m.)	[fotœj]
fenêtre (n. f.)	[f(ə)netʁ]
gai (e) (adj.)	[ɡɛ]
gris (e) (adj.)	[ɡʁi] / [ɡriz]
gros (se) (adj.)	[ɡʁo] / [ɡros]
installer (v.)	[ɛstale]
intérieur (n. m.)	[ɛtɛʁjœʁ]
jaune (adj.)	[ʒon]
lampe (n. f.)	[lɑ̃p]
lumière (n. f.)	[lumjɛʁ]
marron (adj.)	[maʁɔ̃]
meuble (n. m.)	[mœbl]
miroir (n. m.)	[mirwar]
mur (n. m.)	[myʁ]
noir (e) (adj.)	[nwaʁ]
nouveau (elle) (adj.)	[nuvo] / [nuvɛl]
objet (n. m.)	[ɔbzɛ]
placard (n. m.)	[plakar]
plante (n. f.)	[plɑ̃t]
plaid (n. m.)	[plɛd]

rose (adj.)	[roz]
rouge (adj.)	[ruʒ]
rideau (n. m.)	[rido]
sombre (adj.)	[sɔbr]
studio (n. m.)	[stydjɔ]
style (n.m.)	[stil]
table (n. f.)	[tabl]
tableau (n. m.)	[tablo]
tapis (n. m.)	[tapi]
triste (adj.)	[trist]
ustensile (n. m.)	[ystäsɪl]
vert (e) (adj.)	[vɛr] / [vɛrt]
vieux / vieille (adj.)	[vjø] / [vjɛj]
vif (ve) (adj.)	[vif] / [viv]
violet (te) (adj.)	[vjɔlɛ] / [vjɔlɛt]

LEÇON 3

appétit (n. m.)	[apeti]
avant-bras (n. m.)	[aväbra]
bras (n. m.)	[bra]
bouger (v.)	[buʒe]
consultation (n. f.)	[kɔ̃sɥltasjɔ]
corps (n. m.)	[kɔr]
cou (n. m.)	[ku]
coude (n. m.)	[kud]
doigt (n. m.)	[dwa]
dos (n. m.)	[do]
douleur (n. f.)	[dulœr]
épaule (n. f.)	[epol]
examiner (v.)	[ɛgzamine]
faim (n. f.)	[fɛ]
fatigué (e) (adj.)	[fatige]
fièvre (n. f.)	[fjɛvr]
genou (n. m.)	[ʒ(ə)nu]
hygiène (n. f.)	[ijɛ̃jɛn]
jambe (n. f.)	[ʒäb]
main (n. f.)	[mɛ]
avoir mal	[avwarmal]
malade (adj.) (n.)	[malad]
médecin (n. m.)	[medəsɛ̃] ou [metsɛ̃]
médicament (n. m.)	[medikamɑ̃]
ordonnance (n. f.)	[ɔrdɔnɑ̃s]
patient (e) (n.)	[pasjɑ̃] / [pasjɑ̃t]
pied (n. m.)	[pje]
poignet (n. m.)	[pwajɛ̃]
prescrire (v.)	[preskrir]
radio (n. f.)	[radjo]
recommandation (n. f.)	[rəkɔmɑ̃dasjɔ]
santé (n. f.)	[säte]
s'allonger (v.)	[salɔ̃ʒe]
s'asseoir (v.)	[saswar]

se détendre (v.)	[s(ə)detɑ̃dr]
sensation (n. f.)	[säsasjɔ]
s'entraîner (v.)	[sätrɛne]
se reposer (v.)	[s(ə)rəpoze] ou [sər(ə)poze]
s'étirer (v.)	[setire]
soif (n. f.)	[swaf]
tête (n. f.)	[tɛt]

DOSSIER 8

LEÇON 1

ajouter (v.)	[aʒute]
boîte (n. f.)	[bwat]
bouquet (n. m.)	[buke]
casserole (n. f.)	[kas(ə)ɾɔl]
chauffer (v.)	[ʃofe]
citron (n. m.)	[sitɾɔ̃]
couteau (n. m.)	[kuto]
couvercle (n. m.)	[kuvɛrkɪ]
couvrir (v.)	[kuvrir]
cuillère (n. f.)	[kujjɛr]
cuire (v.)	[kɥir]
cuisson (n. f.)	[kɥisjɔ]
économe (n. m.)	[ekɔnɔm]
éplucher (v.)	[eplyʃe]
farine (n. f.)	[farin]
four (n. m.)	[fur]
gousse (n. f.)	[gus]
gramme (n. m.)	[gram]
ingrédient (n. m.)	[ɛ̃ɡredjɑ̃]
jus (n. m.)	[ʒy]
kilo (n. m.)	[kilo]
litre (n. m.)	[litɾ]
mélanger (v.)	[meläʒe]
mettre (v.)	[mɛtr]
morceau (n. m.)	[mɔɾso]
oignon (n. m.)	[ɔɲjɔ̃]
œuf (n. m.)	[œf]
pâte (n. f.)	[pat]
pincée (n. f.)	[pɛ̃se]
plat (n. m.)	[pla]
pot (n. m.)	[po]
quantité (n. f.)	[kɑ̃tite]
recette (n. f.)	[rəsɛr]
sachet (n. m.)	[səʃɛ]
saladier (n. m.)	[saladje]
servir (v.)	[sɛrvir]
tartine (n. f.)	[tartin]
tranche (n. f.)	[trä̃ʃ]
verser (v.)	[vɛrse]

LEÇON 2

bienvenue (n. f.)	[bjɛ̃v(ə)ny]
bonheur (n. m.)	[bɔ̃œr]
chance (n. f.)	[ʃäs]
déménagement (n. m.)	[demenaz(ə)mɑ̃]
déménager (v.)	[demenaze]
diplôme (n. m.)	[diplom]
félicitations (n. f. pl)	[felisitasjɔ]
féliciter (v.)	[felisite]
installation (n. f.)	[ɛ̃stalasjɔ]
mariage (n. m.)	[marjaʒ]
mourir (v.)	[murir]
naissance (n. f.)	[nɛsäs]
naître (v.)	[nɛtr]
Noël (n. m.)	[noɛl]
Nouvel An (n. m.)	[nuvɛlä]
obtenir (v.)	[ɔptɛnir]
Pâques (n. f. pl.)	[pak]
remise de diplômes (n. f.)	[ramizdɛdiplom]
rentrée (n. f.)	[rätɾe]
se marier (v.)	[s(ə)marje]
s'installer (v.)	[sɛstale]
union (n. f.)	[ynjɔ̃]
vœu (n. m.)	[vø]

LEÇON 3

amitié (n. f.)	[amitje]
apéro (n. m.) (fam.)	[apero]
cadeau (n. m.)	[kado]
cagnotte (n. f.)	[kaɲɔt]
carrière (n. f.)	[karjɛr]
célébrer (v.)	[selebre]
chanson (n. f.)	[ʃäsɔ̃]
confirmer (v.)	[kɔ̃firme]
départ (n. m.)	[depar]
diaporama (n. m.)	[djaporama]
discours (n. m.)	[diskur]
embrasser (v.)	[äbrase]
entreprise (n. f.)	[ätrəpriz]
festif (ve) (adj.)	[fɛstif] / [fɛstiv]
invitation (n. f.)	[ɛ̃vitasjɔ]
manquer (v.)	[mɑ̃ke]
pot (n. m.) (fam.)	[po]
présence (n. f.)	[prezäs]
remercier (v.)	[r(ə)mɛrsje]
retraite (n. f.)	[rätɾɛt]
sketch (n. m.)	[skɛtʃ]
souhaiter (v.)	[swete]
surprise (n. f.)	[syɾpriz]