

mon alter ego

1

A1

MÉTHODE
DE FRANÇAIS

Transcriptions

Corrigés – *S'entraîner*

Lexique multilingue

hachette
FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE

DOSSIER 1 Former un groupe

Leçon 1 • Se présenter

🔊 Pistes 002 et 003 – Activité 1

Rémy : Bonjour, je m'appelle Rémy. Et vous ?

Greta : Je m'appelle Greta, et toi ?

Yassine : Je m'appelle Yassine. Et toi ?

Maria : Je m'appelle Maria. Et toi ?

🔊 Pistes 004 et 005 – Activité 2

Dialogue 1

David : Je m'appelle David. Et toi ? Comment tu t'appelles ?

Paloma : Paloma.

Dialogue 2

Rémy : Je m'appelle Rémy, et vous ? Comment vous vous appelez ?

Sung : Je m'appelle Sung.

Rémy : Comment ça s'écrit ?

Sung : S-U-N-G.

🔊 Pistes 006 et 007 – Activité 3a

Rémy : A ?

Akiko : A comme Akiko !

Rémy : B ? C ? D ?

David : D comme David !

Rémy : E ? F ?

Fiorello : F comme Fiorello !

Rémy : G ?

Greta : G comme Greta !

Rémy : H ?

Héloïse : H comme Héloïse !

Rémy : I ? J ? K ?

Kali : K comme Kali !

Rémy : L ? M ?

Maria : M comme Maria !

Rémy : N ? O ? P ?

Paloma : P comme Paloma !

Rémy : Q ? R ? R comme Rémy ! S ?

Sung : S comme Sung !

Rémy : T ?

Tao : T comme Tao !

Rémy : U ? V ?

Vivian : V comme Vivian !

Rémy : W ? X ? Y ?

Yassine : Y comme Yassine !

Rémy : Z ?

🔊 Pistes 008 et 009 – Activité 5

Rémy : Je m'appelle Rémy. Comment ça s'écrit ?

Akiko : R - E - M - I ?

Rémy : Non, ça s'écrit : R - E accent aigu - M - Y. À vous ! Épelez votre prénom.

Yassine : Y - A - deux S - I - N - E.

Héloïse : H - E accent aigu - L - O - I tréma - S - E.

Fiorello : F - I - O - R - E - deux L - O.

Vivian : V - I - V - I - A - N.

Paloma : V ou B ?

Vivian : V comme Victor.

🔊 Piste 010 – zoom Langue – Faire épeler / Épeler (b)

M - I - C - H - E - deux L - E.

J - E accent aigu - R - O accent circonflexe - M - E.

H - E accent aigu - L - E accent grave - N - E.

C - H - R - I - S - T - I - N - E.

F - R - A - N - C cédille - O - I - S.

L - O - I tréma - C.

G - E - O - R - G - E - S.

🔊 Pistes 011 et 012 – Activité 7

Rémy : Alors, dans notre classe il y a... combien d'étudiants ? Un, deux, trois, quatre, cinq, six, sept, huit, neuf, dix, onze... douze. Douze étudiants.

Kali : Et un professeur ! Treize personnes !

Rémy : Treize personnes, oui. Et combien d'hommes ?

Plusieurs étudiants : Un, deux, trois, quatre, cinq, six.

Rémy : Six hommes.

Kali : Cinq étudiants et un professeur.

Rémy : Oui ! Et il y a des femmes. Combien de femmes ?

Plusieurs étudiants : Une, deux, trois, quatre, cinq, six... sept.

Rémy : Sept femmes ! Oui ! Sept étudiantes !

🔊 Piste 013 – zoom Langue – Les nombres de 0 à 20 (a)

zéro – un – deux – trois – quatre – cinq – six – sept – huit – neuf – dix – onze – douze – treize – quatorze – quinze – seize – dix-sept – dix-huit – dix-neuf – vingt

🔊 Piste 014 – Les nombres de 0 à 20 (b)

12 – 3 – 15 – 16

Leçon 1 • Dire la nationalité et les langues parlées

🔊 Pistes 015 et 016 – Activité 2b

Rémy : Je parle français, et vous ? Vous parlez quelle langue avec votre famille ?

Vivian : Je parle anglais, et toi ?

Paloma : Je parle espagnol, et toi ?

Fiorello : Je parle italien.

Héloïse : Moi aussi ! Je parle italien... et allemand.

Rémy : Ah, vous parlez deux langues à la maison !

David : Moi aussi, je parle allemand à la maison. Et toi, Kali ?

Kali : Je parle hindi.

🔊 Pistes 017 et 018 – Activité 2c

Greta : À la maison, je parle suédois. Et toi, Yassine ?

Yassine : Espagnol et arabe. Et toi, Sung ?

Sung : Je parle coréen.

Greta : Au travail, je parle suédois, allemand et anglais. Et toi, Yassine ?

Yassine : Ah, tu parles trois langues au travail ! Moi, je parle arabe. Et toi, Sung ?

Sung : Coréen.

Greta : Et en voyage ou avec des amis, tu parles quelle langue ?

Sung : Je parle coréen et anglais. Et toi, Yassine ?

Yassine : Avec des amis ? Je parle arabe et espagnol. Et toi, Greta ?

Greta : Je parle suédois et anglais. Ah ! Nous parlons anglais tous les trois !

🔊 Pistes 019 et 020 – Activité 5

Rémy : Vous êtes asiatique ? Africain ? Européen ? Du continent américain ? Formez des groupes par continent.

Paloma : Moi, je suis européenne, je suis espagnole. Et toi ?

Fiorello : Moi, je suis italien.

Paloma : Tu es dans mon groupe ! Et toi, tu es européen ?

David : Oui, je suis allemand.

Sung : Je suis coréen, et toi ?

Akiko : Je suis japonaise. Nous sommes asiatiques !

Maria : Quelle est ta nationalité ?

Vivian : Je suis américaine et kényane.

Maria : Ah, tu es nord-américaine ! Et africaine !

Vivian : Oui !

Maria : Moi, je suis latino-américaine. Je suis brésilienne !

🔊 Piste 021 – zoom Langue – Demander / Dire la nationalité (c)

- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| 1. français – française | 7. brésilien – brésilienne |
| 2. grec – grecque | 8. coréen – coréenne |
| 3. américain – américaine | 9. kényan – kényane |
| 4. allemand – allemande | 10. belge – belge |
| 5. russe – russe | 11. chinois – chinoise |
| 6. espagnol – espagnole | 12. turc – turque |

🔊 Piste 022 – Prononciation – Le rythme et l'accentuation – Activité 6a

David – David

Fiorello – Fiorello

Paloma – Paloma

Vivian – Vivian

🔊 Piste 023 – Activité 6b

Rémy – français

Paloma – espagnole

David – allemand

Vivian – américaine

Fiorello – italien

Leçon 2 • Demander, donner des informations personnelles

🔊 Pistes 024 et 025 – Activité 1

Rémy : Bonjour, comment ça va aujourd'hui ? Ça va ?

Plusieurs étudiants : Bien ! Ça va !

Yassine : Très bien ! Aujourd'hui, c'est mon anniversaire !

Rémy : Ah bon ? Joyeux anniversaire !

Plusieurs étudiants : Joyeux anniversaire, joyeux anniversaire ! Joyeux anniversaire, Yassine ! Joyeux anniversaire !

Yassine : Merci !

🔊 Pistes 026 et 027 – Activités 2 et 3

Rémy : Alors vous avez quel âge, Yassine ?

Yassine : J'ai 32 ans !

Rémy : Ah, moi aussi j'ai 32 ans ! Nous avons le même âge ! Et les autres, dans la classe, vous avez quel âge ? Héloïse ?

Héloïse : Moi, j'ai 19 ans !

Paloma : Et moi, 18 ans !

Rémy : Ah, alors Héloïse et Paloma, vous êtes dans le groupe des 15-19 ans. Et les autres ? Dites votre âge et formez des groupes : les 20-29 ans, les 30-39 ans, etc.

Kali : Maria, tu as quel âge ?

Maria : J'ai 53 ans, et toi, Kali ?

Kali : Ah, tu es dans mon groupe ! J'ai 50 ans !

🔊 Piste 028 – zoom Langue – Les nombres de 20 à 69 (a)

vingt – vingt et un – vingt-deux – vingt-trois – vingt-quatre – vingt-cinq – vingt-six – vingt-sept – vingt-huit – vingt-neuf – trente – trente et un – trente-deux – trente-trois – trente-quatre – trente-cinq – trente-six – trente-sept – trente-huit – trente-neuf – quarante – quarante et un – quarante-deux – quarante-trois – quarante-quatre – quarante-cinq – quarante-six – quarante-sept – quarante-huit – quarante-neuf – cinquante – cinquante et un – cinquante-deux – cinquante-trois – cinquante-quatre – cinquante-cinq – cinquante-six – cinquante-sept – cinquante-huit – cinquante-neuf – soixante – soixante et un – soixante-deux – soixante-trois – soixante-quatre – soixante-cinq – soixante-six – soixante-sept – soixante-huit – soixante-neuf

🔊 Piste 029 – Les nombres de 20 à 69 (b)

deux – douze – vingt – vingt-deux
trois – treize – trente – trente-trois
quatre – quatorze – quarante – quarante-quatre
cinq – quinze – cinquante – cinquante-cinq
six – seize – soixante – soixante-six

🔊 Piste 030 – Prononciation – Les liaisons et les enchaînements avec les nombres – Activité 4a

un an – deux ans – trois ans – quatre ans – cinq ans – six ans – sept ans – huit ans – neuf ans – dix ans – vingt ans – trente ans

🔊 Piste 031 – Activité 4b

1. six ans – 2. un an – 3. sept ans – 4. deux ans – 5. neuf ans – 6. trois ans – 7. cinq ans – 8. quatre ans – 9. huit ans – 10. trente ans – 11. vingt ans – 12. dix ans

🔊 Pistes 032 et 033 – Activité 6

Rémy : Alors, janvier, février, mars... Et je note l'anniversaire de Yassine : le 25 avril. Et les autres, quelle est votre date d'anniversaire ? En mai, il y a un anniversaire ?

Akiko : Oui ! Mon anniversaire, c'est le 31 mai !

Rémy : Akiko, le 31 mai. En juin ?

Paloma : Moi ! C'est le 21 juin.

Rémy : Paloma, le 21 juin. En juillet ? Août ?

Maria : Moi ! Mon anniversaire, c'est le 6 août.

Rémy : Maria, le 6 août.

Tao : Et moi, c'est en septembre.

Rémy : Quel jour, Tao ?

Tao : le 20.

Rémy : Et en octobre, c'est mon anniversaire : le 29 !

Kali : Et moi, c'est le 15 octobre.

Rémy : OK, Kali, le 15 octobre.

Sung : Mon anniversaire, c'est le 1^{er} novembre.

Rémy : Mmm ! Sung, le 1^{er} novembre.

Sung : Et toi, Fiorello, quelle est ta date d'anniversaire ?

Fiorello : C'est le 28 décembre.

Rémy : Fiorello, le 28 décembre. Voilà, notre calendrier des anniversaires est complet !

🔊 **Piste 034 – zoom Langue – Demander / Dire la date d'anniversaire (a)**

Quelle est ta date d'anniversaire ? Quelle est votre date d'anniversaire ?

C'est le 25 avril. C'est le premier novembre.

Mon anniversaire, c'est en janvier, février, mars, avril, mai, juin, juillet, août, septembre, octobre, novembre, décembre.

🔊 **Piste 035 – Demander / Dire la date d'anniversaire (b)**

janvier – février – [...] – avril – [...] – [...] – juillet – [...] – septembre – [...] – novembre – [...]

🔊 **Piste 036 – Prononciation – Le son [ã] – Activité 8a**

septembre – août – janvier – février – décembre – juin – mars – mai – octobre – juillet – avril – novembre

🔊 **Piste 037 – Activité 8c**

En septembre, j'ai trente ans !

En novembre, j'ai quarante ans !

En décembre, j'ai cinquante ans !

En janvier, j'ai soixante ans !

Leçon 2 • Demander, donner des coordonnées

🔊 **Pistes 038 et 039 – Activités 2a et 2b**

Rémy : Maintenant, nous formons le groupe WhatsApp de la classe ! Vous circulez dans la classe et vous notez les numéros de téléphone. Par exemple, mon numéro, c'est le 06 25 48 31 18.

Greta : Quel est ton numéro de téléphone ?

Yassine : C'est le 06 35 62 55 70. Et toi ?

Greta : C'est le 06 23 77 41 38.

Vivian : Mon numéro de téléphone, c'est le 07 16 02 27 80. Et toi, quel est ton numéro ?

Akiko : C'est le 06 23 64 81 22.

Héloïse : Quel est ton numéro de téléphone ?

David : C'est le 07 58 71 46 90.

Héloïse : Et moi, c'est le 07 19 98 33 92.

David : Merci !

🔊 **Piste 040 – zoom Langue – Les nombres de 70 à 100 (a)**

soixante-dix – quatre-vingts – quatre-vingt-dix

🔊 **Piste 041 – Les nombres de 70 à 100 (b)**

soixante-dix – soixante et onze – soixante-douze...

À vous !

quatre-vingts – quatre-vingt-un – quatre-vingt-deux...

À vous !

quatre-vingt-dix – quatre-vingt-onze... À vous !

🔊 **Piste 042 – zoom Culture – Les numéros de téléphone en France (a)**

Femme 1 : Quel est ton numéro de portable français ? Je le note sur mon téléphone.

Femme 2 : 0 - 6 - 5 - 3 - 4 - 1 - 1 - 6 - 2 - 8.

Femme 1 : Ah ! 06 53 41 16 28, c'est bien ça ?

Femme 2 : Oui, c'est ça. Et toi ? Quel est ton numéro de mobile ?

Femme 1 : C'est le 07 31 19 45 78 ou, de l'international, (+)33 7 31 19 45 78.

🔊 **Pistes 043 et 044 – Activité 3**

Kali : Le numéro de Paloma : 06 71 66 21 83.

Sung : Fiorello : 07 93 37 74 61.

Tao : Kali : 07 89 51 18 18.

Maria : Tao : 06 61 76 59 66.

Paloma : Maria : 06 85 15 95 13.

Fiorello : Sung : 07 12 72 45 61.

🔊 **Pistes 045 et 046 – Activité 5b**

Rémy : r demorand arobase yahoo point fr.

Akiko : akiko turet osawa arobase hotmail point com.

Greta : greta point falk arobase gmail point com.

David : david turet bas grass arobase outlook point com.

🔊 **Piste 047 – zoom Langue – Demander / Dire l'adresse mail (a)**

Quelle est ton adresse mail ?

Quelle est votre adresse mail ?

Mon adresse mail, c'est akiko turet osawa arobase hotmail point com.

🔊 **Piste 048 – Demander / Dire l'adresse mail (b)**

f - point - moretti - arobase - yahoo - point - F - R

maria - turet bas - gomes - arobase - U - O - L - point - com - point - B - R

Leçon 3 • Donner des informations sur quelqu'un

🔊 **Piste 049 – zoom Langue – Les verbes être et avoir pour donner des informations personnelles (c)**

ils sont – ils ont

🔊 **Piste 050 – Prononciation – Les sons [ə] et [e] – Activité 6a**

1. le – 2. les

🔊 **Piste 051 – Activité 6b**

1. le sport – 2. les cinémas – 3. le film – 4. le profil – 5. les mois – 6. les noms – 7. le groupe – 8. le nombre

🔊 **Piste 052 – Activité 6c**

Exemple : les goûts → le goût.

1. le nombre – 2. les films – 3. le nom – 4. les groupes – 5. les mois – 6. le cinéma – 7. les profils – 8. le sport

🔊 **Piste 053 – zoom Langue – Les verbes en -er au présent (a)**

je parle – tu parles – il parle – elle parle –

nous parlons – vous parlez – ils parlent – elles parlent

🔊 **Piste 054 – Les verbes en -er au présent (b)**

j'aime – tu aimes – il aime – elle aime – nous aimons – vous aimez – ils aiment – elles aiment

🔊 **Piste 055 – Récap' grammaire**

Les verbes en -er au présent

aimer : j'aime – tu aimes – il aime – elle aime –

nous aimons – vous aimez – ils aiment – elles aiment
parler : je parle – tu parles – il parle – elle parle –
nous parlons – vous parlez – ils parlent – elles parlent

🔊 Piste 056 – Récap' grammaire

Les verbes *avoir* et *être* au présent

avoir : j'ai – tu as – il a – elle a – nous avons –
vous avez – ils ont – elles ont
être : je suis – tu es – il est – elle est – nous sommes –
vous êtes – ils sont – elles sont

Fenêtres sur... Sociétés

🔊 Piste 057 – Activité 1

Extrait 1

Alexandre
Je donnerais toute ma vie
Pour une cendre
Rien qu'une cendre de ta Lucky
Alexandre

Extrait 2

Élisa, Élisa
Élisa, saute-moi au cou
Élisa, Élisa
Élisa, cherche-moi des poux
Enfonce bien tes ongles

Extrait 3

Léa
Elle est parisienne, elle est pas présentable
Elle est pas jolie, elle est pas moche non plus
Elle est pas à gauche, elle est pas à droite
Elle est pas maladroite

Extrait 4

C'est qu' je suis l'as de trèfle qui pique ton cœur
L'as de trèfle qui pique ton cœur
L'as de trèfle qui pique ton cœur, Caroline
Claude MC prend le microphone genre love story
raggamuffin
Pour te parler d'une amie qu'on appelle Caroline

Extrait 5

Petite Marie, je parle de toi
Parce qu'avec ta petite voix
Tes petites manies, tu as versé sur ma vie
Des milliers de roses

Extrait 6

Quatre consonnes et trois voyelles
C'est le prénom de Raphaël
Je le murmure à mon oreille
Et chaque lettre m'émerveille
C'est le tréma qui m'ensorcelle
Dans le prénom de Raphaël
Comme il se mêle au a, au e
Comme il les entremêle au l
Raphaël

Extrait 7

Lalala... Pierre
Mon Pierre

📺 03 – Activité 2

Les tendances actuelles sont aux prénoms courts.
Il y a beaucoup de prénoms d'une syllabe dans le top
20. Le trio en tête ne change pas avec Emma, Jade
et Louise dans le top 3 féminin et Gabriel, Raphaël
et Léo dans le top 3 masculin.
On va certainement voir le retour des Suzanne,
des Madeleine, mais il y aura aussi des prénoms
nouveaux. On va donc avoir un équilibre entre le
nouveau et l'ancien dans le répertoire des prénoms.

Stratégies et outils pour... communiquer en classe

🔊 Piste 058 – Activité 1b

Étudiante 1 : Qu'est-ce que c'est ?

Professeur : C'est une chaise.

Étudiant 1 : Comment dit-on « *Hi!* » en français ?

Étudiante 2 : « Salut ! »

Étudiante 3 : C'est à quelle page ?

Professeure : Page 36.

Étudiante 4 : Comment ça se prononce ?

Professeure : Ça se prononce « douze », avec « ou »
comme dans « vous ».

Étudiante 5 : « Tableau », comment ça s'écrit ?

Étudiante 6 : T-A-B-L-E-A-U.

Étudiante 7 : « Voyelle », qu'est-ce que ça signifie ?

Professeur : C'est une lettre : *a, e, i...*

🔊 Piste 059 – Activité 2a

1. Parlez lentement, s'il vous plaît.
2. Pardon, j'ai une question.
3. Je ne comprends pas. Vous pouvez expliquer ?
4. Comment ? Répétez, s'il vous plaît !

DOSSIER 2 Communiquer en contexte international

Leçon 1 • Parler de son apprentissage

🔊 Pistes 060 et 061 – Activités 5, 6 et 7

Mei : Bonjour ! Je m'appelle Mei, je suis chinoise.
Je suis musicienne. Je suis à Paris parce que j'étudie
le violon. J'apprends le français parce que mes cours
de musique sont en français... Et aussi pour le plaisir !
Sofia : Bonjour, je m'appelle Sofia et je suis étudiante
à l'Alliance française de Paris. Je suis italienne, je suis
traductrice. Je suis ici parce que je suis amoureuse
d'un Français. Il est graphiste à Paris. J'apprends
le français pour communiquer avec la famille.
Francisco : Bonjour, je m'appelle Francisco et j'étudie
à l'Alliance française. Je suis brésilien. Pourquoi je
suis à Paris ? Parce que ma femme travaille ici, elle est
architecte. Moi, je suis cuisinier, j'apprends le français
pour travailler à Paris. Et aussi parce que j'aime
la langue française !

🔊 Piste 062 – Prononciation – Les sons [y] et [u] – Activité 8a

ou – bonjour
u – salut

🔊 Piste 063 – Activité 8b

Exemples : culture – cours.

1. amour – 2. excursion – 3. groupe – 4. musique –
5. tourisme – 6. journaliste – 7. traductrice –
8. étudiant

🔊 Piste 064 – Activité 8c

1. J'ai un cours de musique.
2. Je voyage le douze août.
3. J'étudie le journalisme.
4. La traductrice est avec un groupe.

🔊 Piste 065 – Récap' grammaire

Le verbe *apprendre* au présent

j'apprends – tu apprends – il apprend – elle apprend –
nous apprenons – vous apprenez – ils apprennent –
elles apprennent

🔊 Piste 066 – Récap' grammaire

Les verbes en *-ger* au présent

je partage – tu partages – il partage – elle partage –
nous partageons – vous partagez – ils partagent –
elles partagent

Leçon 2 • Annoncer un événement

🔊 Pistes 067 et 068 – Activité 4

Vous écoutez Radio France internationale.

Journaliste 1 : Bonjour à tous, bienvenue dans notre émission spéciale sur la langue française.

Journaliste 2 : Oui, aujourd'hui, nous sommes le 20 mars, c'est la Journée internationale de la Francophonie, journée créée en 1988. C'est aussi la Semaine de la langue française et de la Francophonie, créée, elle, en 1995. Savez-vous que 300 millions de personnes utilisent la langue française dans le monde ? Cette semaine, 70 pays...

🔊 Piste 069 – Prononciation – La mélodie et le rythme du français – Activité 8a

Bonjour à tous. Bienvenue dans notre émission sur la langue française. Nous sommes le 22 mars.

🔊 Piste 070 – Activité 8b

Bienvenue dans notre émission sur la langue française.

🔊 Piste 071 – Activités 8c et 8d

Exemple : *Bonjour !*

Bonjour à tous ! Bienvenue dans notre émission sur la langue française. Nous sommes le 22 mars.

🔊 Piste 072 – Activité 8e

Bonjour à tous ! Bienvenue dans notre émission sur la langue française. Nous sommes le 22 mars.

Bonjour à tous ! Bienvenue dans notre émission sur la langue française. Nous sommes le 22 mars.

🔊 Piste 073 – S'entraîner – Activité 2

La langue française dans le monde, c'est : 274 millions

d'utilisateurs, 180 millions d'internautes, 125 millions d'apprenants et 900 000 professeurs. Les prévisions pour 2070 sont : entre 477 millions et 747 millions de francophones.

Leçon 3 • Faire connaissance

🔊 Piste 074 – zoom Langue – Dire le pays / la ville d'origine (b)

je viens – tu viens – il vient – elle vient – nous venons –
vous venez – ils viennent – elles viennent

🔊 Pistes 075 et 076 – Activités 4 et 5

Dialogue 1

Animateur : Bonjour ! Vous allez bien ? Bienvenue à la table du français !

Plusieurs étudiants : Bonjour. / Salut ! / Oui, ça va.

Animateur : Alors, je me présente, je m'appelle Simon, je suis l'animateur. Pour faire connaissance, je vous propose de parler de votre pays d'origine. Quelles sont les nationalités, dans le groupe ?

Étudiante 1 : Je suis espagnole.

Étudiant : Moi, je viens du Maroc.

Animateur : Et toi, quel est ton pays d'origine ?

Étudiante 2 : Je viens des États-Unis, de San Francisco...

Dialogue 2

Animateur : Regardez les papiers sur la table.

Qui choisit un thème ?

Étudiant 1 : Moi ! Le travail ! Est-ce que vous travaillez ?

Étudiant 2 : Non.

Étudiante : Oui ! Je travaille dans un restaurant.

Étudiant 1 : Ah ? Tu n'es pas étudiante ?

Étudiante : Si. J'étudie la journée et je travaille le soir ! Je suis serveuse au restaurant...

Dialogue 3

Étudiant 1 : Ah ! Le thème, c'est la cuisine. Vous aimez la cuisine française ?

Étudiante 1 : Ah ben moi, non, je n'aime pas la cuisine française...

Étudiante 2 : Ah bon ? Quelle est ta cuisine préférée ?

Étudiante 1 : La cuisine chinoise.

Étudiant 3 : Ah oui, la cuisine chinoise, j'aime bien !

Animateur : Oh ! 14 heures, c'est fini pour aujourd'hui ! Vous venez jeudi ?

Étudiant 1 : Oui ! À jeudi ! Bon après-midi !

Étudiant 3 : Au revoir, à bientôt !

Étudiante 2 : Salut, bonne journée ! À jeudi !

🔊 Pistes 077 et 078 – Activité 6

Dialogue 1

Animateur : Bonjour ! Vous allez bien ? Bienvenue à la table du français !

Plusieurs étudiants : Bonjour. / Salut ! / Oui, ça va.

Animateur : Alors, je me présente, je m'appelle Simon, je suis l'animateur. Pour faire connaissance, je vous propose de parler de votre pays d'origine. Quelles sont les nationalités, dans le groupe ?

Étudiante 1 : Je suis espagnole.

Étudiant : Moi, je viens du Maroc.

Animateur : Et toi, quel est ton pays d'origine ?

Étudiante 2 : Je viens des États-Unis, de San Francisco...

Dialogue 3

Étudiant 1 : Ah ! Le thème, c'est la cuisine. Vous aimez la cuisine française ?

Étudiante 1 : Ah ben moi, non, je n'aime pas la cuisine française...

Étudiante 2 : Ah bon ? Quelle est ta cuisine préférée ?

Étudiante 1 : La cuisine chinoise.

Étudiant 3 : Ah oui, la cuisine chinoise, j'aime bien !

Animateur : Oh ! 14 heures, c'est fini pour aujourd'hui ! Vous venez jeudi ?

Étudiant 1 : Oui ! À jeudi ! Bon après-midi !

Étudiant 3 : Au revoir, à bientôt !

Étudiante 2 : Salut, bonne journée ! À jeudi !

🔊 Piste 079 – Prononciation – La question intonative – Activité 7a

Exemples : Tu parles français. Tu parles français ?

1. Vous travaillez ici.
2. L'Alliance organise une rencontre.
3. Je viens jeudi ?
4. Vous étudiez le chinois ?
5. Nous parlons français.
6. L'Alliance organise une rencontre ?
7. Je viens jeudi.
8. Il aime la cuisine ?
9. Vous travaillez ici ?
10. Vous étudiez le chinois.
11. Nous parlons français ?
12. Il aime la cuisine.

🔊 Piste 080 – Activité 7b

Exemple : Il voyage en Europe. Il voyage en Europe ?

1. Vous venez de Montréal ?
2. Vous êtes chinoise.
3. Il vient du Canada.
4. Tu es étudiant ?
5. Vous êtes traducteur.
6. Vous travaillez dans un restaurant ?
7. Elle parle japonais ?

🔊 Piste 081 – Prononciation – Le son [ɛ̃] – Activité 7c

Exemple : bien.

1. elles viennent – 2. musicien – 3. semaine –
4. simple – 5. je viens – 6. européenne –
7. informaticien – 8. cinq continents

🔊 Piste 082 – Récap' grammaire

Le verbe venir au présent

je viens – tu viens – il vient – elle vient – nous venons – vous venez – ils viennent – elles viennent

Fenêtres sur... Identités

▶ 07 – Activité 2

Bonjour à tous. Moi, je m'appelle Yu Jian Li. J'ai 24 ans et je suis chinois. En 2011, je suis venu en France pour continuer mes études, dans le domaine ingénierie mécanique. Et actuellement, je viens de commencer mon premier travail en France. Mon premier souvenir

du français, c'était en Chine. Parce qu'avant de venir en France, j'ai passé une formation courte sur la langue française. Pour la première fois, j'ai entendu la langue française, j'étais impressionné. C'était un coup de foudre pour moi. Pour moi, mon mot préféré c'est « aimer ». Parce qu'en France, on parle souvent de romantisme et en plus, à Paris, on sait que c'est une ville très romantique : il y a le mur des amours. Du coup, je suis vraiment touché par ce mot-là, « aimer ». Le premier, c'est Victor Hugo dans le domaine de la littérature. Parce que moi, j'ai eu l'occasion de lire ses phrases, et je suis vraiment touché par les sentiments, les émotions dans ses phrases. Et la deuxième personne, c'est Zidane, pour le foot, parce que le foot, pour moi, c'est aussi la passion. La francophonie, c'est... comment dire... il y a différents types de français, mais on parle de la même langue. Oui, c'est ça. On échange entre nous, en français. C'est plutôt dans la nourriture. Par exemple le croissant, en Chine, on dit « croissant » aussi. Voilà, parce que c'est quelque chose de spécial qui est venu de la France. Du coup, on prend son nom en français, pour montrer que ça vient de la France.

Stratégies et outils pour... effectuer des tâches

🔊 Piste 083 – Activité 1b

1. Écoutez le dialogue.
2. Écrivez le message.
3. Ouvrez le livre à la page 35.
4. Observez la photo.
5. Regardez la vidéo.
6. Lisez le texte.
7. Fermez votre livre.
8. Répondez aux questions.
9. Choisissez la réponse correcte.
10. Échangez ! Parlez de vos goûts.

🔊 Piste 084 – Activité 2b

1. Entourez l'ordinateur.
2. Soulignez le mot « cahier ».
3. Associez la table et la chaise.
4. Complétez le mot manquant.
5. Cochez la photo du tableau.

Entraînement DELF A1

🔊 Piste 085 – Compréhension de l'oral – Exercice 1 – Identifier un événement

Vous êtes en France. Vous entendez ce message sur votre répondeur. Lisez les questions. Écoutez le document puis répondez.

Bonjour. C'est Myriam du centre de langues. J'appelle pour vous informer que le cours de français commence mercredi après-midi à 15 heures. Votre professeure s'appelle Mélanie Rebichoux. J'épelle : R-E-B-I-C-H-O-U-X. Le cours est dans la salle 115. Pour confirmer votre présence, vous devez téléphoner mardi au secrétariat.

DOSSIER 3 Découvrir une ville

Leçon 1 • Rechercher / Proposer un hébergement

🔊 Pistes 086 et 087 – Activité 3b

- Est-ce qu'il y a un ascenseur ?
- Vous acceptez les animaux ?
- C'est un immeuble avec un digicode ?
- Il y a des équipements pour les enfants ? Un lit pour bébé ? Une chaise pour bébé ?

🔊 Piste 088 – Prononciation – La liaison et l'enchaînement – Activité 4a

- un salon – un hébergement
- une cuisine – une information

🔊 Piste 089 – Activité 4b

- un lit – un ascenseur – un appartement – un logement
- une hôtesse – une baignoire – une chambre – une annonce

🔊 Piste 090 – Activité 4c

Exemple : des hébergements.

- des logements – 2. des équipements – 3. les appartements – 4. des salles de bain – 5. les lits – 6. des informations – 7. les chambres – 8. les annonces

🔊 Piste 091 – Activité 4d

- Un appartement avec des équipements.
- Une annonce avec des informations.
- Un logement avec des avantages.
- Les annonces pour des locations.
- Un hébergement pour un adulte et deux enfants.
- Un immeuble avec des ascenseurs.

🔊 Piste 092 – zoom Langue – Caractériser une personne, un hébergement (b)

- Il est attentionné. – Elle est attentionnée.
- Il est petit. – Elle est petite.
- Il est grand. – Elle est grande.
- Il est intéressant – Elle est intéressante.
- Il est disponible. – Elle est disponible.
- Il est pratique. – Elle est pratique.
- Il est content. – Elle est contente.

Leçon 2 • Présenter un lieu « coup de cœur »

🔊 Pistes 093 et 094 – Activités 5 et 6

Dialogue 1

Client : Bonjour !

Commerçant : Bonjour monsieur.

Client : Je voudrais ce gâteau, s'il vous plaît.

Commerçant : Oui, vous désirez autre chose ?

Client : Euh... ça, qu'est-ce que c'est ?

Commerçant : Des biscuits traditionnels de Marseille, ça s'appelle des navettes.

Client : Ah... Et combien ça coûte ?

Commerçant : Cinq euros cinquante.

Client : Alors je voudrais un paquet, s'il vous plaît.

Dialogue 2

Client : Bonjour ! Combien coûte ce livre ?

Commerçante : Alors... Il coûte 12 euros.

Client : Ah, OK, très bien !

Commerçante : C'est un très bon livre, hein ! Vous payez comment ?

Client : Par carte, sans contact.

Commerçante : Merci !

Client : Et... je voudrais aussi un thé, un thé vert, s'il vous plaît. Et un croissant.

Commerçante : Un thé vert et un croissant, d'accord ! Asseyez-vous, j'arrive !

Client : L'addition, s'il vous plaît !

🔊 Piste 095 – Prononciation – Les consonnes finales muettes – Activité 7a

- client – port – près – biscuits – prix – d'accord
- premier – quartier – panier – déjeuner – sur – cœur – bar

🔊 Piste 096 – Activité 7b

- Dans ce quartier, il y a un bar sur le boulevard.
- Deux thés et deux gâteaux, s'il vous plaît !

Leçon 3 • Indiquer un itinéraire

🔊 Pistes 097 et 098 – Activités 4 et 5

Journaliste : Bonjour, ici Radio Fourvière, c'est le premier soir de la Fête des Lumières, nous sommes sur la place Bellecour. Derrière moi, une œuvre incontournable : *La Vague*. Les visiteurs sont très nombreux ! Monsieur, bonsoir, un petit mot pour Radio Fourvière ? Vous allez où ?

Homme : Ce soir, je vais dans le Vieux-Lyon pour admirer la cathédrale Saint-Jean. Ensuite, je monte à Fourvière et je redescends jusqu'à Saint-Paul.

Journaliste : Bonsoir messieurs dames, quel est votre parcours pour découvrir la Fête des Lumières ?

Femme : Alors nous, nous allons aux Terreaux, pour le spectacle sur l'hôtel de ville. Chaque année, c'est magnifique ! Et après, nous allons sur la place Sathonay.

🔊 Piste 099 – zoom Langue – Les verbes *prendre* et *descendre* au présent (d)

je prends – je descends
tu prends – tu descends
il prend – il descend
elle prend – elle descend
nous prenons – nous descendons
vous prenez – vous descendez
ils prennent – ils descendent
elles prennent – elles descendent

🔊 Piste 100 – Prononciation – Les sons [e] et [ɛ] – Activités 9a et 9b

- aller – 2. lumière – 3. tramway – 4. vélo – 5. théâtre – 6. rivière – 7. fête – 8. à pied

🔊 Piste 101 – Activité 9c

- La Fête des Lumières.
- La première idée ?

3. Ouvert ou fermé ?
4. Le vélo ou la trottinette ?
5. Vous allez à la rivière.
6. Aller à la fête à pied.
7. La cinquième année.
8. Après la fontaine.

🔊 **Piste 102 – Récap’ grammaire**

Les verbes aller, descendre et prendre au présent

aller : je vais – tu vas – il va – elle va – nous allons – vous allez – ils vont – elles vont
 descendre : je descends – tu descends – il descend – elle descend – nous descendons – vous descendez – ils descendent – elles descendent
 prendre : je prends – tu prends – il prend – elle prend – nous prenons – vous prenez – ils prennent – elles prennent

Fenêtres sur... Patrimoines

▶ **10 – Activité 2**

Quand vous vous promenez, levez-vous parfois les yeux pour prêter attention aux noms de rues ? Saviez-vous qu’en France, à peine 2 % des boulevards et autres allées portent le nom d’une femme ? Pour comprendre cette inégalité, démarrons notre enquête rue Jeanne-d’Arc, le nom de personnage féminin le plus attribué en France. Les raisons sont historiques, disent certains, mais ici, la ville entend combler son retard et la commune la plus active en la matière depuis cinq ans, c’est Nantes. Ici, 70 % des nouveaux noms de rues sont ceux de femmes illustres, davantage que lors des deux derniers siècles. Il me semble important, voilà, de reconnaître que les femmes ont participé à la société.

DOSSIER 4 Entretien des relations sociales

Leçon 1 • Parler de ses loisirs

🔊 **Piste 103 – Activités 1c et 2**

Sven : Tu connais *Meetup* ?

Paul : Oui, c’est super pour rencontrer des gens.

Sven : On crée un groupe pour proposer des activités avec les habitants du quartier ?

Paul : Ah oui, bonne idée ! On ne connaît pas nos voisins...

Sven : Voilà, je suis sur le site. Regarde les thèmes. On prend des thèmes variés, non ? Bon, qu’est-ce qu’on aime ?

Paul : La musique, bien sûr ! C’est ma passion !

Sven : Et la lecture ?

Paul : Ben oui, on adore lire tous les deux !

Sven : Le yoga ?

Paul : Oh non, je n’aime pas le yoga.

Sven : Alors, comme sport, tu préfères quoi ?

Paul : Le foot ! Beaucoup de gens aiment le foot !

Sven : D’accord. Et la marche rapide ?

Paul : Oui, j’aime bien marcher. Quoi d’autre ?

Sven : Les jeux de société ! Les soirées jeux, c’est super !

Paul : OK ! Et on choisit une activité créative aussi ?

Sven : Oui, le dessin ! J’adore !

Paul : Et qu’est-ce qu’on choisit comme nom pour le groupe ?

Sven : Ben... « Activités entre voisins » ?

Paul : Ah oui, d’accord !

🔊 **Piste 104 – Prononciation – Le son [ʃ] – Activité 4a**

Exemple : bon.

1. propose – 2. rencontre – 3. nos voisins – 4. le nom – 5. on cherche – 6. beaucoup – 7. quoi d’autre – 8. la passion

🔊 **Piste 105 – Activité 4b**

[o] – [ʃ]

🔊 **Piste 106 – Activité 4c**

1. On cherche les contacts.
2. Les rencontres sont de bons moments.
3. On partage nos passions.

🔊 **Piste 107 – zoom Langue – Parler de ses activités : faire de, jouer de / à (b)**

je fais – tu fais – il fait – elle fait – on fait – nous faisons – vous faites – ils font – elles font

🔊 **Piste 108 – Récap’ grammaire**

Le verbe faire au présent

je fais – tu fais – il fait – elle fait – on fait – nous faisons – vous faites – ils font – elles font

Leçon 2 • Parler de sa famille

🔊 **Piste 109 – Activités 6, 7 et 8**

Mère d’accueil : Alors, Giacomo, tu as des photos de ta famille ?

Giacomo : Oui, voilà ! Sur cette photo, c’est ma famille maternelle.

Mère d’accueil : Les trois enfants, ce sont tes frères et sœurs ?

Giacomo : Non, je n’ai pas de sœur. Mais j’ai un demi-frère : ici, à gauche. Il s’appelle Pietro.

Mère d’accueil : Ah oui, il est blond, comme toi ! Et les deux autres ?

Giacomo : La fille brune avec les cheveux longs, c’est ma cousine Giulia. Et le petit, devant, dans les bras de son papa, c’est mon cousin Lapo.

Mère d’accueil : Donc le jeune homme brun avec une barbe, c’est ton oncle ?

Giacomo : Oui. Mon oncle Emilio.

Mère d’accueil : Et ta mère, c’est la dame blonde, là, à droite ?

Giacomo : Oui.

Mère d’accueil : Elle est belle ! Et derrière, à gauche ? Ce sont tes grands-parents ?

Giacomo : Oui, les parents de ma mère.

Mère d’accueil : Ils sont très souriants ! Et la dame rousse ?

Giacomo : C’est ma tante Graziella, la sœur de ma mère. Et l’homme avec les cheveux très courts, à côté

de Graziella, c'est mon beau-père, le compagnon de ma mère.

Mère d'accueil : Et ton père et toi, vous n'êtes pas sur la photo ?

Giacomo : Non, mais j'ai cette autre photo : je suis avec mon père et ma belle-mère.

Mère d'accueil : Ah, tu ressembles à ton père : vous avez les yeux bleus tous les deux !

Leçon 3 • Annoncer / Réagir à une nouvelle

🔊 Piste 110 – Activités 2, 3 et 4

1. Vous avez un nouveau message. Reçu vendredi 10 à 17 heures.

Lucas : Coucou mamie ! C'est Lucas ! J'ai une super nouvelle : je viens d'avoir mon permis de conduire ! Je vais passer chez toi bientôt et on va faire un tour avec la voiture de maman, d'accord ? Je t'embrasse mamie !

2. **Caroline :** Bonsoir Patrick, c'est Caroline. Je ne vais pas venir au travail demain, je suis malade. Je viens de voir le médecin, j'ai un arrêt de travail de cinq jours. Je suis désolée... Demain matin, je vais transférer par mail les documents pour la réunion et comme ça vous pouvez...

3. **Jasmine :** Coucou papa ! Je viens de recevoir la réponse pour le travail : j'ai le poste ! Je suis super contente ! Je commence à bosser la semaine prochaine. Après-demain, j'apporte le champagne, on va trinquer ! Bisou papa !

4. **Walid :** Salut les copains ! Je viens de trouver un appart ! C'est cool ! On va fêter ça le week-end prochain, OK les amis ? Bon ben, bisés !

🔊 Piste 111 – Prononciation – Le rythme et l'accentuation – Activité 5a

On va fêter ça / le week-end prochain.

1. la la la la / la la la la
2. la la la la la la la la

🔊 Piste 112 – Activités 5c et 5d

1. On va faire un tour / avec la voiture / de Carolina.
2. Je vais transférer par mail / les documents / pour la réunion.

🔊 Piste 113 – Tâche cible – Activité 1a

Bonjour, vous avez un nouveau message. Salut Julien, c'est maman. C'est maman ! C'est maman ! Salut ma beauté, c'est maman. Oui, bonjour ma grenouille. Salut ma petite chérie. Ben... c'était papa maman. Oui mon fils. C'est maman, donc voilà ! Reçu vendredi 13 à 19 h 08 : c'est pour te donner une bonne nouvelle, j'ai mon micro-ondes, mais si tu savais le délire que ça a été...

(Arte) Voilà, et ben écoute je t'embrasse de tout mon cœur. (Radio) Et puis je vous fais des gros gros bisous, à bientôt. C'était maman. (point) Bisous ma chatte, bisous bisous, plein de bonnes pensées à vous tous, au revoir ma puce. (com)

Fenêtres sur... Littératures

▶ 13 – Activités 1, 2 et 3

Présentatrice : Voici à présent le portrait de l'auteur de bandes dessinées Riad Sattouf. Successeur en quelque sorte de Claire Bretécher, puisque sa petite Esther occupe toutes les semaines une page dans le *Nouvel Obs*. Ses cahiers sont aujourd'hui rassemblés dans un album où les pensées secrètes et la vie quotidienne de la fillette nous en apprennent beaucoup sur notre monde.

Alexandra Rouaud : Après *La Vie secrète des jeunes* et *L'Arabe du futur*, où il racontait sa jeunesse en Libye et en Syrie, le réalisateur des *Beaux gosses* signe *Les Cahiers d'Esther*, une histoire racontée d'après le récit authentique d'une petite fille de 10 ans, vivant dans le 17^e arrondissement de Paris.

Riad Sattouf : Elle a commencé à me parler de sa propre jeunesse, en fait de son quotidien, de sa vie secrète – entre guillemets – de petite fille, à l'école, de ses copains, qu'est-ce qui fait qu'on est populaire ou qu'on ne l'est pas, etc. Et donc j'ai tout de suite eu envie d'en faire des bandes dessinées avec ses histoires pour mettre en parallèle sa propre jeunesse à elle, sa jeunesse française en 2016, avec la mienne au Moyen-Orient.

Alexandra Rouaud : Les points communs entre les jeunesses croquées par Riad Sattouf, c'est le quotidien, la famille, les amis, les amours et l'école.

Stratégies et outils pour... identifier une situation orale

🔊 Piste 114 – Activités 1a et 2a

Situation 1

Cliente : Bonjour !

Boulangère : Bonjour madame.

Cliente : Je vais prendre deux baguettes tradition.

Boulangère : Il vous fallait autre chose ?

Cliente : Oui, un croissant et un pain au chocolat, s'il vous plaît.

Boulangère : Ça fait trois euros soixante-quinze, s'il vous plaît. Et voilà : un euro vingt-cinq pour vous. Bonne journée !

Cliente : Merci, bonne journée !

Situation 2

Journaliste : Bonjour, c'est pour une enquête.

Vous pratiquez une activité physique ou sportive ?

Femme 1 : Je cours régulièrement, je fais du yoga toutes les semaines.

Femme 2 : Du renforcement musculaire, du vélo.

Homme 1 : Du fitness en salle de sport.

Journaliste : Et vous, vous pratiquez une activité physique ou sportive ?

Femme 3 : Oui, du golf !

Homme 2 : Du badminton en club.

Femme 4 : Je vais à la salle de sport.

Homme 3 : Je fais de la randonnée.

Femme 5 : Natation et volley.

Situation 3

Commandant de bord : Mesdames et messieurs, dans quelques instants, notre TGV entrera en gare de Paris-Montparnasse, terminus de ce train. Nous espérons que vous avez effectué un agréable voyage. Avant de quitter vos places, veuillez vous assurer de ne rien oublier. La SNCF et son personnel de bord ainsi que le personnel de restauration vous souhaitent une excellente fin de soirée. Paris-Montparnasse, terminus de ce train.

Situation 4

France Inter ! Nicolas Demorand... Le 7/9.

Nicolas Demorand : Il est 7 heures, bienvenue sur France Inter, nous sommes le mercredi 29 juin ! Anaïs Feuga, bonjour !

Anaïs Feuga : Bonjour Nicolas, bonjour à tous !

Nicolas Demorand : À la une de l'actualité ce matin, la géopolitique en mouvement...

🔊 Piste 115 – Activités 3a et 3b

Tania : Coucou Juliette, ça va ?

Juliette : Je t'attends depuis quarante-cinq minutes ! Vraiment, Tania, tu exagères !

Tania : Comment ça, quarante-cinq minutes ? On avait rendez-vous à 15 heures !

Juliette : Non, on avait rendez-vous à 14 h 15 !

Tania : Ah bon ? Tu es sûre ?

Juliette : Oui, tu es toujours en retard !!

Tania : Oh, pardon... Excuse-moi...

Entraînement DELF A1

🔊 Piste 116 – Compréhension de l'oral – Exercice 2 – Identifier une activité

Vous êtes en France. Vous entendez cette annonce à la radio. Lisez les questions. Écoutez le document puis répondez.

Le musée du vélo de Tournus fête ses 10 ans et organise des visites guidées. Pour cet événement, le week-end prochain, l'entrée du musée coûte 4 euros et elle est gratuite pour les enfants de 0 à 12 ans. Vous réservez votre visite sur notre site internet.

DOSSIER 5 Gérer son quotidien

Leçon 1 • Parler de l'organisation au travail

🔊 Piste 117 – Activités 2, 3 et 4

Amad : Bonjour, bienvenue !

Françoise : Bonjour Amad !

Amad : Bonjour Françoise. Ah, Leïla, ton micro et ta caméra ne fonctionnent pas : tu as des problèmes avec ta connexion ?

Laurent : Bonjour !

Amad : Bonjour Laurent ! Et Bérénice, elle n'est pas connectée ? Ah, là voilà !

Bérénice : Bonjour Amad ! Bonjour tout le monde !

Leïla : Bonjour !

Amad : Ah, voilà Leïla ! Bon, tout le monde est là. Cet après-midi, on est ensemble jusqu'à 17 h 30. Pendant cette réunion, on va parler de notre nouveau projet européen.

Leïla : Pardon Amad, excuse-moi, je n'entends pas bien, je prends mon casque !

Amad : Ah, d'accord. Ça va ? Tu entends maintenant ?

Leïla : Oui, c'est bon.

Amad : Alors, j'annonce l'ordre du jour : d'abord, je vais présenter le projet. Puis, avant la pause, on va discuter du budget ; je viens de recevoir les informations par mail, ce matin.

Françoise : Amad, on fait la pause à quelle heure ? Vers 16 heures, c'est possible ?

Amad : Oui, de 16 heures à 16 h 15. Ça va pour toi, Françoise ?

Françoise : Oui, très bien, j'ai un appel téléphonique important, je voudrais appeler pendant la pause.

Amad : Parfait. Et après la pause, on va organiser les équipes. On termine à 17 h 30 et on fixe notre prochain rendez-vous. Ce soir, après notre réunion, j'envoie un mail avec les documents. OK ?

Plusieurs personnes : OK !

Amad : Bon, quelle heure est-il ? Il est 14 h 35, nous commençons la réunion.

🔊 Piste 118 – Activités 6, 7 et 8b

Amad : Bon, il est 17 h 30, on termine. Pour notre prochaine réunion, vous voulez travailler en visio ou en présentiel ?

Françoise : En présentiel, si possible ! Moi je veux voir mes collègues !

Plusieurs personnes : Oui ! Bien sûr ! Moi aussi !

Amad : D'accord. On peut regarder pour la semaine du 21 février ?

Plusieurs personnes : Oui ! / OK ! / D'accord !

Amad : Alors, le 21 ou le 22, quelles sont vos disponibilités ? Françoise ?

Françoise : Moi, je suis disponible le 22 au matin. Mais le 21, je ne peux pas.

Amad : Et toi, Bérénice ?

Bérénice : Moi non plus, je ne suis pas libre le 21. Mais le 22, oui, c'est possible pour moi, le matin.

Amad : Et Leïla ? Laurent ? Le 22 au matin, vous êtes libres ?

Leïla : Ah non, pas le matin. Le 22, je suis libre l'après-midi seulement.

Laurent : Moi aussi. Le matin, j'ai une réunion avec des clients et ils ne peuvent pas déplacer le rendez-vous.

Amad : Et mercredi 23 après-midi, vous pouvez venir ?

Bérénice : Moi, je peux.

Leïla : Moi aussi !

Laurent : Oui, le 23, je suis dispo toute la journée. Et toi, Françoise, tu peux venir ?

Françoise : Ah non ! Le mercredi, c'est impossible pour moi, je ne travaille pas !

Amad : Oh là là, c'est compliqué !

Laurent : Nous pouvons créer un Doodle pour la semaine du 21, pour donner nos disponibilités ?

Amad : Bonne idée, je fais ça ce soir ! Alors bonne soirée à tous !

Plusieurs personnes : Bonne soirée !

🔊 Piste 119 – Prononciation – Les sons [ø] et [œ] – Activité 9a

1. [ø] – 2. [œ]

🔊 Piste 120 – Activité 9b

Exemple 1 : veux ; exemple 2 : veulent.

1. Quelle heure ? – 2. vingt-deux – 3. Tu peux. –
4. Ils veulent. – 5. seulement – 6. Elle veut. –
7. Elles ne peuvent pas. – 8. ma sœur

🔊 Piste 121 – Activité 9c

1. Elles ne veulent pas à 16 heures.
2. Je peux à 22 heures.
3. Elles peuvent venir avec leurs deux sœurs.

🔊 Piste 122 – Récap' grammaire

Les verbes en -cer au présent

je commence – tu commences – il commence –
elle commence – on commence – nous commençons –
vous commencez – ils commencent –
elles commencent

🔊 Piste 123 – Récap' grammaire

Les verbes pouvoir et vouloir au présent

pouvoir : je peux – tu peux – il peut – elle peut –
on peut – nous pouvons – vous pouvez – ils peuvent –
elles peuvent
vouloir : je veux – tu veux – il veut – elle veut –
on veut – nous voulons – vous voulez – ils veulent –
elles veulent

Leçon 2 • Décrire ses habitudes

🔊 Piste 124 – Activité 5b

Père : Les enfants, il est cinq heures moins le quart, c'est l'heure du goûter !

Enfants : Ouais !

Garçon : Et après, on peut aller dans le jardin ?

Père : Bon, d'accord. Vous goûtez et ensuite vous sortez quelques minutes. Mais après, qu'est-ce que vous faites ? Regardez le planning !

Enfants : On fait les devoirs !

🔊 Piste 125 – Activités 6 et 7

Dialogue 1

Père : Les enfants, il est cinq heures moins le quart, c'est l'heure du goûter !

Enfants : Ouais !

Garçon : Et après, on peut aller dans le jardin ?

Père : Bon, d'accord. Vous goûtez et ensuite vous sortez quelques minutes. Mais après, qu'est-ce que vous faites ? Regardez le planning !

Enfants : On fait les devoirs !

Dialogue 2

Garçon : Papa, on peut regarder un dessin animé avant le dîner ?

Père : D'accord, mais d'abord, vous prenez votre bain, il est six heures et demie...

Dialogue 3

Père : Allez Élina, il est huit heures moins dix ! Tu ne termines pas ton repas ?

Fille : Noon...

Père : Bon, eh bien tu vas te laver les mains et te brosser les dents !

Dialogue 4

Garçon : Papa, on peut lire une autre histoire ?

Père : Non, non. Il est huit heures et quart, allez hop ! Vous vous couchez !

Fille : Je veux un bisou de maman.

Père : Maman part du travail tard, tu sais, mais elle arrive bientôt...

Dialogue 5

Mère : Salut mon chéri !

Père : Oh là là, tu rentres tard !

Mère : Oui... Je suis fatiguée ! Les enfants dorment ?

Garçon : Coucou maman !

Père : Oh non Benjamin, il est neuf heures dix et tu ne dors pas ?

Garçon : Non, je n'arrive pas à m'endormir !

🔊 Piste 126 – Récap' grammaire

Les verbes pronominaux au présent

se préparer : je me prépare – tu te prépares –
il se prépare – elle se prépare – on se prépare –
nous nous préparons – vous vous préparez –
ils se préparent – elles se préparent
s'habiller : je m'habille – tu t'habilles – il s'habille –
elle s'habille – on s'habille – nous nous habillons –
vous vous habillez – ils s'habillent – elles s'habillent

🔊 Piste 127 – Récap' grammaire

Les verbes sortir, partir et dormir au présent

partir : je pars – tu pars – il part – elle part – on part –
nous partons – vous partez – ils partent – elles partent
sortir : je sors – tu sors – il sort – elle sort – on sort –
nous sortons – vous sortez – ils sortent – elles sortent
dormir : je dors – tu dors – il dort – elle dort –
on dort – nous dormons – vous dormez – ils dorment –
elles dorment

Leçon 3 • Formuler des règles

🔊 Piste 128 – Activités 3, 4 et 5

Fille 1 : Bon, eh bien voilà l'appartement, Léo ! Tu es le quatrième colocataire, c'est super !

Léo : Oui, je suis très content !

Fille 1 : Bon, alors maintenant, regarde cette affiche.

Léo : Qu'est-ce que c'est ? Ah, les règles ! Alors, qu'est-ce que les colocataires doivent faire ?

Fille 1 : Respecter des règles, pour bien vivre ensemble... Et la première chose, c'est le loyer !

Léo : Vous devez payer à quelle date ?

Garçon : Nous devons payer le loyer le 5 de chaque mois.

Léo : OK, pas de problème.

Fille 2 : Et puis il faut respecter la propriété. Par exemple, dans le frigo, on a un étage par personne : il ne faut pas prendre la nourriture des autres ! Et dans la salle de bain, on écrit notre prénom sur les produits.

Léo : Ah oui, bien sûr ! On ne doit pas utiliser les produits des autres !

Fille 1 : Bon... On a aussi des règles de convivialité !

On se dit bonjour, au revoir... de préférence avec le sourire ! On veut une bonne ambiance dans cette coloc !

Garçon : Et on aime bien passer des moments sympas : on fait des soirées jeux, on prend l'apéro, on dîne ensemble...

Fille 2 : Oui ! Et quand il y a des problèmes, on doit se parler : on se réunit et on cherche des solutions !

Léo : Est-ce qu'on a le droit d'inviter des gens ?

Garçon : Oui, mais on a un planning pour ça. Tu ne peux pas inviter qui tu veux quand tu veux. Il faut s'organiser.

Léo : Et pour les tâches ménagères, on fait comment ?

Fille 1 : Pour ça aussi, tu dois respecter le planning. Tout le monde participe. Justement, regarde...

Piste 129 – Activités 7 et 8

Fille 1 : Pour le ménage, il y a les tâches personnelles comme ranger ses affaires ou faire la vaisselle après manger. Tout le monde fait ça tous les jours.

Garçon : Oui, et pour les autres tâches, on a un planning.

Léo : D'accord, je vois : on nettoie les toilettes trois fois par semaine : le lundi, le mercredi et le vendredi.

Fille 1 : C'est ça ! La cuisine, c'est tous les mardis, et on sort les poubelles le mardi et le samedi.

Fille 2 : Et on n'oublie pas d'arroser les plantes tous les dimanches !

Léo : Et pour les courses, comment on fait ?

Garçon : Il y a une liste. On achète les produits nécessaires pour la coloc, une fois par semaine : chaque samedi.

Fille 1 : Voilà ! Et chaque semaine, on écrit sur le planning qui fait quoi.

Léo : Waouh, super organisation ! Et la lessive ? C'est combien de fois par semaine ?

Fille 2 : Chaque colocataire fait sa lessive quand il veut, mais il faut s'organiser : on ne peut pas tous faire notre lessive le même jour !

Piste 130 – Récap' grammaire **Le verbe devoir au présent et il faut**

devoir : je dois – tu dois – il doit – elle doit – on doit – nous devons – vous devez – ils doivent – elles doivent
falloir : il faut

Fenêtres sur... Sociétés

15 – Activités 2 et 3

19 heures, Jacqueline Vasseur attend ce moment tous les jours.

Manon : Santé !

L'heure où Manon rentre de l'école.

Jacqueline : On prend l'apéro...

Manon : Le fameux !

Jacqueline : Tous les soirs, on prend l'apéro.

Et tous les soirs, ça papote.

Manon : Vous l'aviez lu, celui-ci ?

Jacqueline : Si tu veux, je vais te le donner.

Manon : Oui, avec plaisir.

Jacqueline : Parce que, moi, je l'ai lu et relu.

70 ans d'écart, pourtant, elles sont inséparables.

À 92 ans, Jacqueline se sentait seule dans son grand appartement. Aujourd'hui, elle héberge cette étudiante et ça a tout changé.

Manon : Je suis là quasiment tous les soirs. On dîne avec madame Vasseur tous les soirs aussi. On peut en profiter aussi le matin pour se balader, pour faire des courses ensemble.

Jacqueline : C'est une présence, une grande présence. Je suis très heureuse de l'avoir.

Ensemble, elles ont signé un contrat. Six soirs par semaine et un week-end sur deux, Manon doit être là pour Jacqueline. En retour, l'étudiante est logée gratuitement.

Journaliste : Ça, c'est ta chambre alors ?

Manon : C'est ma chambre, du coup, mon espace personnel avec le petit lit où il y a tout ce qu'il faut. Mon espace pour travailler. La salle de bain aussi. Jacqueline a un appartement de quasiment 90 m², donc c'est quand même un super avantage aussi. Moi, ça me fait de l'espace.

C'est Catherine Garnier qui les a fait se rencontrer.

Son association met en contact étudiants et retraités.

Catherine Garnier : La cohabitation intergénérationnelle, c'est vraiment une solution pour le maintien à domicile, pour répondre à la difficulté des étudiants à se loger. Du côté senior, ils peuvent se dire aussi : « Je me sens utile dans la société parce que j'offre un logement à un étudiant. »

Toutes deux se sont découvert des passions communes : la lecture, la musique. Entre elles, il s'est noué un lien très fort.

Manon et Jacqueline : « Quand il me prend dans ses bras, qu'il me parle tout bas, je vois la vie en rose... »

DOSSIER 6 Changer de cadre

Leçon 1 • (S') Informer avant un voyage

Piste 131 – Activités 7 et 8

Clara : Qu'est-ce que tu emportes, Marion, pour les vacances en Suisse ?

Marion : C'est l'été, il va faire chaud, alors... il faut des tee-shirts et des shorts, bien sûr.

Clara : Oui ! Et un maillot de bain ?

Marion : Bah oui, pour les baignades dans les lacs.

Tiens, regarde, Clara, j'ai une *check-list*.

Clara : Ah super ! Merci !

Marion : Tu vois, il faut aussi des vêtements chauds.

Clara : Ah oui, c'est vrai, il peut faire froid à la montagne en été.

Marion : Oui, moi, je prends un pantalon et une veste polaire.

Clara : Ah, moi, je n'ai pas de veste polaire, mais j'ai un pull chaud ou alors une doudoune. Qu'est-ce que je prends ?

Marion : Les deux ! Et tu as des chaussures de marche ?

Clara : Non, mais je vais prendre des baskets. Et des sandales aussi.

Marion : Mais à la montagne, il faut des chaussures de marche, Clara !

Clara : Ah oui, tu as raison ! J'ai besoin d'acheter des chaussures de randonnée. Et j'ai besoin d'un coupe-vent aussi, je n'ai pas de vêtement de pluie. Je vais aller au magasin de sport.

Marion : Et pour les balades, il faut prendre un chapeau, une gourde, de la crème solaire...

Clara : Oui, oui, j'ai tout ça !

🔊 Piste 132 – Prononciation – Les sons [s] et [z] – Activité 9a

1. [s] – 2. [z]

🔊 Piste 133 – Activité 9b

Exemple : *besoin*.

- des chaussettes
- une valise
- le sud
- le soleil
- un paysage
- des sandales
- des choses
- un voisin

🔊 Piste 134 – Activité 9c

- Pour les vacances en Suisse, visitez Lausanne et Zurich !
- Vous connaissez les paysages des pays voisins ?
- Dans la valise, il y a les choses nécessaires.
- Selon la saison, il faut des sandales et une serviette.

Leçon 2 • Donner des informations touristiques

🔊 Piste 135 – Activités 7 et 8

Touriste 1 : Bonjour ! Je voudrais des renseignements sur le festival *Châteaux en fête*.

Employé : Vous visitez la Dordogne pour la première fois ?

Touriste 1 : Oui.

Employé : Pendant ce festival, les châteaux de la région ouvrent leurs portes et proposent des visites guidées. Ils organisent aussi des expositions, des dégustations de produits locaux, des spectacles, des reconstitutions historiques...

Touriste 2 : Ah super ! Pour voir des spectacles, où est-ce qu'on peut aller ?

Employé : Allez au château de Morin, il y a une pièce de théâtre de Molière dimanche après-midi. Et samedi soir, vous pouvez aller à un concert de violon au château de Bonaguil.

Touriste 1 : Ah, très bien ! Est-ce qu'il y a des animations pour les enfants ?

Employé : Oui ! Avec les enfants, visitez le château de Saint-Aulaye ! Il y a des animations sur le Moyen Âge. C'est très bien ! Voici une brochure.

Touriste 2 : Ah super !

Employé : Vous pouvez aussi participer à l'*escape game* du château de Morin, c'est tous les jours à 10 heures ou à 15 heures.

Touriste 1 : D'accord, merci beaucoup ! Bon, qu'est-ce qu'on fait ?

Touriste 2 : Allons d'abord au château de Saint-Aulaye ! C'est bien pour les enfants.

Touriste 1 : D'accord ! Il faut réserver ?

Employé : Pour le château de Saint-Aulaye, non. Mais pour les spectacles, n'oubliez pas de téléphoner ! Les numéros sont sur le site de *Châteaux en fête*.

Touriste 1 : Super ! Merci !

🔊 Piste 136 – Récap' grammaire

Les verbes choisir, découvrir et offrir au présent

choisir : je choisis – tu choisis – il choisit – elle choisit – on choisit – nous choisissons – vous choisissez – ils choisissent – elles choisissent
découvrir : je découvre – tu découvres – il découvre – elle découvre – on découvre – nous découvrons – vous découvrez – ils découvrent – elles découvrent
offrir : j'offre – tu offres – il offre – elle offre – on offre – nous offrons – vous offrez – ils offrent – elles offrent

Leçon 3 • Raconter une expérience

🔊 Piste 137 – Activités 3 et 4

Homme : Alors, qu'est-ce qu'on choisit comme activité pour notre week-end tous les deux ?

Femme : Moi, j'ai envie de sensations fortes... Un saut à l'élastique ?

Homme : Ah non, moi, j'ai peur de sauter dans le vide !

Femme : L'accrobranche ?

Homme : Euh... ce n'est pas vraiment sur terre... Je préfère une activité sur terre.

Femme : Et une activité en mer, comme la plongée ?

Homme : Oh non, je n'ai pas envie de plonger dans l'océan en avril... Il va faire froid !

Femme : Bon, ben alors tu choisis !

Homme : Une balade à cheval ? Monter à cheval, c'est sympa, non ?

Femme : Ah non ! Surtout pas ! J'ai peur des chevaux. Je vais paniquer !

Homme : Une course d'orientation ?

Femme : Bof... Courir, je ne suis pas fan !

Homme : Et la spéléologie ?

Femme : Ah ouais, bonne idée ! Ça doit être une expérience forte ! Mais... et toi, tu n'as pas peur d'aller sous terre ?

Homme : Eh ben non ! J'ai envie d'essayer ! Alors on choisit ça ?

🔊 Piste 138 – Activité 8

1. **Homme 1** : Alors, ce saut ?

Femme 1 : J'ai trouvé ça génial ! Je n'ai pas eu peur de sauter !

2. **Femme 2** : J'ai trouvé ça très court : le vol a duré seulement dix minutes !

3. **Femme 3** : Alors, cette première expérience ?

Homme 2 : Les enfants ont adoré passer l'après-midi dans les arbres !

4. **Homme 3** : J'ai aimé les sensations sous terre ! Mais j'ai été déçu parce que je n'ai pas pu filmer.

5. **Homme 4** : Alors, raconte !

Femme 4 : Pfff... J'ai détesté ça ! J'ai paniqué sous l'eau...

🔊 Piste 139 – Prononciation – Les sons [e] et [ə] – Activité 9a

1. j'ai choisi – 2. je choisis

🔊 Piste 140 – Activité 9b

Exemples : je filme – j'ai filmé.

1. j'ai plongé – 2. je plonge – 3. j'ai trouvé –

4. je trouve – 5. j'ai détesté – 6. je déteste –

7. je réalise – 8. j'ai réalisé

🔊 Piste 141 – Activité 9c

1. Je réalise un film.

2. J'ai filmé des dauphins.

3. Je déteste la course.

4. J'ai plongé à dix mètres.

5. Je trouve ça super !

6. Je fais de l'escalade.

7. J'ai choisi l'accrobranche.

🔊 Piste 142 – Tâche cible – Activité 1a

Journaliste : Bonjour et bienvenue dans *Conseils de sportifs*. Je m'appelle Olivier et, comme vous le savez, une fois par mois dans cette chaîne de podcasts, nous partageons le récit de sportifs et sportives, de personnes ordinaires, qui vivent des aventures extraordinaires. Aujourd'hui, nous allons marcher avec Catherine.

Catherine : Ma petite aventure n'est pas exceptionnelle, mais pour moi, c'est un exploit. Et ça peut donner des idées à des marcheurs débutants. Au début, j'ai commencé la marche sur des petites distances, de quatre ou cinq kilomètres. Très vite, j'ai acheté des bonnes chaussures et j'ai augmenté les distances. Maintenant, je fais dix à quinze kilomètres le soir après le boulot, trois fois par semaine. Et le mois dernier, j'ai décidé de relever un défi : une « grande » marche. De Amboise à Tours, trente-six kilomètres, en deux étapes. Un vrai challenge pour moi ! J'ai fait ça avec une amie. J'ai adoré marcher sur une longue distance et découvrir les paysages. J'ai réussi et je suis fière de moi !

Fenêtres sur... Territoires

▶ 18 – Activité 3

À quoi ça sert ? Ça veut dire quoi ça ? Pourquoi c'est comme ça ? C'est où ? C'est qui lui ? Un jour, une question.

C'est quoi les outre-mer ? Les outre-mer sont des terres situées au-delà des mers, par rapport à la France appelée la métropole. Il s'agit de treize morceaux de France : la Guyane, située sur le continent américain, et douze îles et archipels dispersés sur les océans de la planète. Des îles Caraïbes de l'océan Atlantique : la Martinique, la Guadeloupe, Saint-Barthélemy, Saint-Martin et Saint-Pierre-et-Miquelon. Des îles de l'océan Indien : La Réunion, Mayotte et les Terres australes et antarctiques françaises. Et, plus loin encore, des îles de l'océan Pacifique : La Nouvelle-Calédonie, Wallis-et-Futuna et la Polynésie française. En tout, près de 2,8 millions d'habitants vivent dans ces DROM-COM.

Des DROM-COM, qu'est-ce que c'est ? La France est divisée en dix-huit régions, treize sont situées en métropole. Les cinq autres sont les régions d'outre-mer : la Martinique, la Guadeloupe, la Guyane française, Mayotte et La Réunion. Ces régions ne comptent qu'un seul département. On les appelle donc les départements et régions d'outre-mer ou DROM. Saint-Barthélemy, Saint-Martin, Saint-Pierre-et-Miquelon, Wallis-et-Futuna et la Polynésie française sont les cinq collectivités d'outre-mer de la France ou COM. La Nouvelle-Calédonie a un statut spécial : ce n'est ni une région ni une collectivité. Grâce à ses terres, la France est responsable de kilomètres de littoral, de récifs coralliens et d'une incroyable biodiversité.

Tu te poses des questions ? Nous, on y répond.

Entraînement DELF A1

🔊 Piste 143 – Compréhension de l'oral – Exercice 4 – Identifier des situations

Vous allez entendre quatre petits dialogues correspondant à quatre situations différentes.

Notez, sous chaque image, le numéro du dialogue qui correspond. Regardez les images. Attention, il y a six images (a, b, c, d, e et f) mais seulement quatre dialogues.

Dialogue 1

Homme : Pardon, tu sais où est la réunion, cet après-midi ?

Femme : Le directeur est au Canada. Il propose de faire une visioconférence.

Homme : Ah, d'accord !

Dialogue 2

Homme 1 : Julien, ce matin, je dois partir plus tôt.

Tu peux accompagner Chloé à l'école ?

Homme 2 : Oui, pas de problème. À 8 h 30, c'est ça ?

Homme 1 : Oui, merci.

Dialogue 3

Femme : Aujourd'hui, il pleut. On ne peut pas faire de l'accrobranche...

Homme : Alors on va au musée ?

Femme : Oui, bonne idée !

Dialogue 4

Femme 1 : Alors Morgane, tu es prête pour ton voyage en Chine ?

Femme 2 : Je dois encore préparer ma valise.

Je ne sais pas quels vêtements prendre. Il fait chaud là-bas, non ?

Femme 1 : Je ne sais pas.

DOSSIER 7 Prendre soin de soi

Leçon 1 • Décrire des habitudes alimentaires

🔊 Piste 144 – Activités 5b et 6

Femme 1 : Aujourd'hui, pour ce quatrième épisode, je suis allée à votre rencontre au supermarché. Observer les caddies, c'est très intéressant ! Vos courses parlent de vous ! On identifie tout de suite votre profil de consommateur ! Êtes-vous du type « gourmet » ? « Vite-fait » ? « Végétarien » ? Préférez-vous acheter des produits bio ? Des produits locaux ?

Homme 1 : Moi, je suis végétarien : je ne mange jamais de viande ; pas de produits laitiers, mais je bois du lait végétal et je prends parfois des œufs... Et bien sûr, je mange beaucoup de légumes, de céréales, de légumes secs. Là, j'ai acheté une salade, des petits pois, de l'huile d'olive, du riz, des pommes...

Homme 2 : Pour moi, l'essentiel c'est le plaisir et le goût ! Les régimes sans sel, sans sucre, ce n'est pas pour moi ! Je mange de tout. Dans mon caddie, aujourd'hui, il y a de la viande : de l'agneau et du poulet, des légumes frais ; toujours de saison, sinon ce n'est pas bon ! Je n'achète pas d'aliments transformés, je préfère cuisiner !

Femme 2 : Je ne cuisine jamais parce que je n'ai pas le temps. Mais je fais attention à ce que je mange ! Je consomme peu de plats préparés parce qu'il y a souvent trop de sel et puis c'est trop gras ! Voilà, j'ai acheté un poulet rôti, de la salade verte et des légumes surgelés. J'ai aussi des pâtes... Ben oui, je mange souvent des pâtes, c'est facile à préparer ! Et j'ai pris du pain et du fromage.

🔊 Piste 145 – Prononciation – L'élision du e dans de – Activité 7a

Exemple : de la salade.

1. trop d(e) charcuterie – 2. de la farine –
3. de la viande – 4. beaucoup d(e) marmelade –
5. assez d(e) farine – 6. de la marmelade –
7. pas d(e) viande – 8. de la charcuterie –
9. peu d(e) salade

🔊 Piste 146 – Activité 7b

1. de la salade – beaucoup d(e) salade
2. de la viande – pas d(e) viande
3. de la charcuterie – trop d(e) charcuterie
4. de la marmelade – peu d(e) marmelade
5. de la farine – assez d(e) farine
6. de la viande – trop d(e) viande
7. de la salade – pas d(e) salade
8. de la farine – beaucoup d(e) farine

Leçon 2 • Parler de l'aménagement d'un logement

🔊 Piste 147 – Activités 2, 3 et 5

Décoratrice : Bonjour, monsieur Bougard !
Emmanuelle Dasti.

Client : Ah, bonjour ! Entrez !

Décoratrice : Ah, voilà votre studio ! Il fait trente mètres carrés, c'est ça ?

Client : Oui, exactement !

Décoratrice : Bon... Pour bien comprendre votre demande, je vais vous poser quelques questions. D'abord, pourquoi est-ce que vous voulez redécorer votre studio ?

Client : L'appart vient de ma grand-mère, vous voyez, c'est un peu triste, démodé. Et moi, je veux me sentir bien ici !

Décoratrice : Oui, bien sûr... Alors pour la déco, justement, comment vous imaginez votre nouvel intérieur ? Quel style, quelles couleurs vous aimez ?

Client : Je ne sais pas trop mais je voudrais une ambiance actuelle, des couleurs gaies...

Décoratrice : Oui, la pièce est sombre, hein ! On peut changer la couleur des murs, remplacer ces rideaux marron...

Client : Oui, très bien. Ah, autre problème : le studio n'est pas du tout fonctionnel. Je voudrais réorganiser l'espace.

Décoratrice : Ah oui, on peut créer différents espaces dans la pièce. Euh... Quand est-ce que vous êtes chez vous ? La journée ou seulement le soir ?

Client : Ah, je suis souvent là, je travaille beaucoup chez moi.

Décoratrice : Mais vous travaillez où ? Il n'y a pas de bureau !

Client : Là, sur cette table. Ou sur le canapé. Mais je voudrais bien un coin bureau.

Décoratrice : On peut créer un espace de travail, séparé par une bibliothèque. Là, à côté de la fenêtre.

Client : Ah oui, une bibliothèque en séparation, c'est une bonne idée !

Décoratrice : Ah, parlons des meubles, justement ! Est-ce que vous voulez garder vos meubles ? Qu'est-ce que vous voulez changer ?

Client : Ben... j'aime bien mon canapé-lit et la table. Mais je voudrais changer les chaises et ce fauteuil noir. Et puis, cette vieille armoire, bah, je ne sais pas...

Décoratrice : Et le coin cuisine ?

Client : Il n'y a pas assez de rangements. Regardez, il y a seulement un placard et ces étagères !

Décoratrice : Oui, il faut ajouter des placards ! Et la salle de bain ? Montrez-moi !

Client : C'est là.

🔊 Piste 148 – Prononciation – L'intonation de la question – Activités 8a et 8b

1. a. Où est-ce que vous travaillez ?
b. Vous travaillez où ?
2. a. Vous êtes chez vous quand ?
b. Quand est-ce que vous êtes chez vous ?
3. a. Comment est-ce que vous travaillez ?
b. Vous travaillez comment ?

Leçon 3 • Parler de la santé

🔊 Piste 149 – Activités 2 et 3

Médecin : Monsieur Debouba, bonjour !

Patient : Bonjour docteur.

Médecin : Vous avez votre carte Vitale ?

Patient : Oui, voilà.

Médecin : Merci ! Alors, je vous écoute.

Patient : Eh bien, je suis très fatigué, je ne me sens pas très bien en ce moment.

Médecin : Ah, vous n'êtes pas en forme... Et vous dormez bien ?

Patient : Non, je fais des insomnies... alors j'ai sommeil dans la journée.

Médecin : Vous avez de l'appétit ? Vous mangez bien ?

Patient : Ben, j'ai faim comme d'habitude, je mange normalement...

Médecin : Vous avez pris votre température ?

Patient : Oh, je n'ai pas de fièvre, je ne suis pas malade ! Je suis juste très fatigué.

Médecin : Alors... au travail, comment ça se passe ?

Patient : Ah ! J'ai beaucoup de travail, comme toujours... Je suis très stressé en ce moment. Et le soir, j'ai souvent mal à la tête.

Médecin : Est-ce que vous avez d'autres douleurs ?

Patient : Oui, j'ai souvent mal au cou, à l'épaule... Et en fin de journée, j'ai mal aux jambes.

Médecin : Mmm... Beaucoup de personnes ont ce type de symptômes parce qu'elles passent trop de temps assises. C'est votre cas ?

Patient : Oui, c'est vrai, je reste assis toute la journée devant l'ordinateur...

Médecin : Bon, je vais vous examiner... Alors, je vous fais une ordonnance pour passer une radio. Et puis prenez ça, c'est une brochure de prévention des maladies professionnelles.

Patient : Est-ce que vous allez aussi me prescrire des médicaments pour dormir ?

Médecin : Ce n'est peut-être pas nécessaire. D'abord, je vais vous donner des conseils pour bien dormir... La première chose à faire, c'est de se calmer.

🔊 Piste 150 – Activité 4

Médecin : Est-ce que vous avez d'autres douleurs ?

Patient : Oui, j'ai souvent mal au cou, à l'épaule... Et en fin de journée, j'ai mal aux jambes.

Médecin : Mmm... Beaucoup de personnes ont ce type de symptômes parce qu'elles passent trop de temps assises. C'est votre cas ?

Patient : Oui, c'est vrai, je reste assis toute la journée devant l'ordinateur...

Médecin : Bon, je vais vous examiner... Alors, je vous fais une ordonnance pour passer une radio. Et puis prenez ça, c'est une brochure de prévention des maladies professionnelles.

Patient : Est-ce que vous allez aussi me prescrire des médicaments pour dormir ?

Médecin : Ce n'est peut-être pas nécessaire. D'abord, je vais vous donner des conseils pour bien dormir... La première chose à faire, c'est de se calmer.

🔊 Piste 151 – Prononciation – La distinction [ɑ̃] / [ɛ̃] – Activité 9a

Exemple : quand – quand.

1. daim – dent

2. écran – écriin

3. jambes – jambes

4. hein – en

5. temps – thym

6. à vin – avant

7. saint – cent

8. devant – devant

9. main – ment

🔊 Piste 152 – Activité 9b

1. [ɑ̃ɑ̃ɑ̃ɑ̃ɑ̃ɑ̃ɑ̃] – 2. [ɛ̃ɛ̃ɛ̃ɛ̃ɛ̃ɛ̃ɛ̃ɛ̃] –

3. [ɑ̃ɑ̃ɑ̃ɑ̃ɑ̃ɑ̃] – 4. [ɛ̃ɛ̃ɛ̃ɛ̃ɛ̃ɛ̃] – 5. [ɑ̃ɑ̃ɑ̃ɑ̃] –

6. [ɛ̃ɛ̃ɛ̃ɛ̃] – 7. [ɑ̃ɑ̃] – 8. [ɛ̃ɛ̃] – 9. [ɑ̃] – 10. [ɛ̃]

🔊 Piste 153 – Activité 9c

1. médecin – 2. dentiste – 3. santé – 4. insomnie –

5. écran – 6. médicament – 7. symptôme –

8. remboursement – 9. assurance – 10. ordonnance –

11. température

Fenêtres sur... Sociétés

▶ 21 – Activités 1b et 2

Présentatrice : Et pour aller plus loin sur ces nouvelles recettes qui ne s'adressent pas qu'aux végétariens, Jihane Benzina est avec nous. Voilà donc que le flexitarisme se développe. C'est la tendance du moment. De quoi s'agit-il précisément ?

Journaliste : Alors Marie-Sophie, le flexitarisme, cela concerne trois Français sur dix. Le principe : manger surtout, eh bien, des fruits, des légumes, des œufs, des produits laitiers, mais ils ne s'interdisent pas un morceau de viande de temps en temps. Pourquoi ? Parce que d'abord c'est pratique, quand on est invité, et puis parce qu'ils aiment ça, tout simplement.

Présentatrice : Et pourquoi cherche-t-on autant à diminuer notre consommation de viande ? Il y a une prise de conscience ?

Journaliste : Oui, parce que l'excès de viande rouge, on le sait, ce n'est pas trop bon pour la santé, ce n'est pas très bon pour la planète non plus, l'élevage intensif pollue, et cette prise de conscience, elle a lieu, elle a fait diminuer la consommation de viande rouge en France : – 10 % en dix ans.

Fenêtres sur... Littératures

🔊 Piste 154 – Activité 1a

L'Oiseau du Colorado

Mange du miel et des gâteaux

Du chocolat et des mandarines

Des dragées des nougatinés

Des framboises des roudoudous

De la glace et du caramel mou.

L'Oiseau du Colorado

Boit du champagne et du sirop

Suc de fraise et lait d'autruche

Jus d'ananas glacé en cruche

Sang de pêche et navet

Whisky menthe et café.

L'Oiseau du Colorado

Dans un grand lit fait un petit dodo
Puis il s'envole dans les nuages
Pour regarder les images
Et jouer un bon moment
Avec la pluie et le beau temps.

Stratégies et outils pour... faire face à des difficultés de communication

🔊 Piste 155 – Activité 1

Dialogue 1

Patient : Bonjour docteur.

Médecin : Bonjour monsieur. Qu'est-ce qui vous amène ?

Patient : Excusez-moi... Je ne parle pas bien français. Vous parlez anglais ?

Médecin : Non, désolée. Pas bien.

Patient : Alors... vous pouvez parler lentement, s'il vous plaît ?

Dialogue 2

Médecin : Vous avez un traitement ?

Patient : Pardon ? Vous pouvez répéter ?

Médecin : Vous avez un traitement ?

Patient : Euh... je ne comprends pas...

Médecin : Vous prenez des médicaments ?

Dialogue 3

Patient : J'ai mal à ... Comment dit-on *my head* en français ?

Médecin : À la tête ?

Patient : Oui, j'ai mal à la tête.

Dialogue 4

Médecin : Votre carte Vitale, s'il vous plaît.

Patient : Comment ?

Médecin : Vous avez votre carte Vitale ?

Patient : Qu'est-ce que c'est ? Vous pouvez expliquer ?

🔊 Piste 156 – Activité 3

Audio 1

Médecin : Bonjour madame. Asseyez-vous. On ne se connaît pas, vous n'êtes jamais venue au cabinet ?

Audio 2

Médecin : Voici votre ordonnance. Prenez ce médicament tous les matins dans de l'eau froide. À jeun, c'est important, hein ? À jeun !

Audio 3

Médecin : Bon voilà : vos examens indiquent que vous êtes intolérant à un nombre important d'aliments. Il faudrait éviter de les consommer, voire les supprimer complètement. Donc, vous devriez bannir de votre alimentation tout produit contenant du soja, du gluten...

DOSSIER 8 Prendre part à des événements

Leçon 1 • Comprendre et expliquer une recette de cuisine

🔊 Piste 157 – Activités 6, 7 et 8

Homme : Alors, Nora, qu'est-ce qu'on prépare pour nos invités ce soir ?

Femme : J'ai acheté les ingrédients pour faire un tajine de poulet. Je voudrais faire la recette du poulet au citron confit.

Homme : Bonne idée ! Ils adorent la cuisine marocaine ! On prépare ensemble ? Dis-moi quoi faire !

Femme : D'accord ! Première chose, tu épluches et tu coupes les oignons.

Homme : OK ! Je les coupe comment ?

Femme : Très fins. Tiens, prends ce couteau, il coupe bien.

Homme : Je les mets dans une casserole ?

Femme : Non, directement dans le plat à tajine : tu fais chauffer l'huile et le beurre dans le plat et tu mets les oignons. Et l'ail aussi ! Voilà...

et maintenant, j'ajoute le gingembre, une cuillère de curcuma et la cannelle.

Homme : Ah, ça prend une belle couleur ! On met les morceaux de poulet maintenant ?

Femme : Oui, et on les mélange bien aux oignons et aux épices. Et quand ils sont bien colorés, on verse un peu d'eau dans le plat.

Homme : On fait cuire combien de temps ?

Femme : Quarante-cinq minutes, avec le couvercle, à feu très doux.

Homme : Et le citron confit ? On le met seulement en fin de cuisson ?

Femme : Oui, avec les olives.

Homme : Ah, on n'a pas mis la coriandre !

Femme : C'est vrai : dans la recette, ils la mettent avec les épices. Mais moi, je fais comme les Marocains, je l'ajoute dans les assiettes, au moment de servir.

Homme : Hum, ça sent bon ! J'ai faim !

🔊 Piste 158 – Prononciation – Les sons [k] et [g] – Activité 9a

Qui coupe ?

Guy goûte.

🔊 Piste 159 – Activité 9b

1. une gousse – 2. chaque jour – 3. gramme –
4. crabe – 5. curcuma – 6. légume – 7. coriandre –
8. ingrédient

🔊 Piste 160 – Activité 9c

1. Quelques grammes de crabe.
2. Couper chaque gousse.
3. Une casserole de légumes.
4. Des ingrédients sucrés.
5. Une cuillère de curcuma.
6. Une glace à la cannelle.

🔊 Piste 161 – Tâche cible – Activité 1a

Salut, je m'appelle Pascale Carot et je suis ravie de vous retrouver pour papoter de produits de saison. Cette semaine, je craque pour le potimarron ; c'est mon légume préféré en automne. J'adore son petit goût de châtaigne et je trouve que sa couleur est magnifique. Le potimarron est délicieux rôti. Pour cela, coupez des gros cubes, mettez-les dans un grand plat avec un peu de sel et un peu d'huile d'olive. Mélangez et enfournez pendant vingt à trente minutes à deux cents degrés et vous allez juste mélanger une fois ou deux. Vous pouvez éventuellement ajouter quelques gousses d'ail en chemise. C'est un délice. Vous savez, vous pouvez aussi le préparer en dessert. C'est très simple ! Prenez votre recette préférée de *carrot cake*, remplacez les carottes râpées par du potimarron râpé, ajoutez des noix ou des noisettes, voire les deux, de la cannelle, un peu de gingembre, vous allez voir : c'est délicieux. Et on est en plein dans la saison... Hummm, miam.

🔊 Piste 162 – Récap' grammair

Le verbe *mettre* au présent

je mets – tu mets – il met – elle met – on met – nous mettons – vous mettez – ils mettent – elles mettent

Leçon 2 • Évoquer des événements personnels

🔊 Piste 163 – Prononciation – La distinction [ɛ̃] / [ã] / [ɔ̃] – Activité 8a

1. fin juin – 2. Pompon – 3. trente ans

🔊 Piste 164 – Activité 8b

1. maison – 2. naissance – 3. appartement – 4. dessin – 5. réveillon – 6. matin – 7. moment – 8. bien

🔊 Piste 165 – Activité 8c

1. La naissance d'un enfant, c'est émouvant pour un parent.
2. Nous fêtons le réveillon du Nouvel An dans notre maison.
3. Je suis inscrite à un cours de dessin le vendredi matin.

Leçon 3 • Célébrer un événement

🔊 Piste 166 – Activités 6, 7 et 8

Collègue 1 : Est-ce que vous avez des photos de Marie ?

Collègue 2 : Euh, oui... Pourquoi ?

Collègue 1 : On est en train de préparer un diaporama et j'ai commencé à sélectionner des photos. On va lui faire une projection surprise pendant le pot de départ.

Collègue 3 : Excellente idée ! Un diaporama, c'est un beau souvenir !

Collègue 1 : Vous avez d'autres idées de surprises pour sa fête de départ ?

Collègue 3 : Un livre d'or ?

Collègue 1 : Ah oui, c'est une bonne idée, un livre

d'or pour Marie ! On peut lui écrire un petit mot personnel, un poème, faire un dessin...

Collègue 2 : Oui, super ! Moi, j'ai une autre proposition : on écrit une chanson et on lui chante le soir de la fête !

Collègue 3 : Très bien ! C'est une belle surprise !

Collègue 1 : Et je sais que des collègues sont en train de préparer des sketches. Vous pouvez leur raconter des anecdotes ou des souvenirs pour leur donner des idées.

Collègue 2 : Et Bruno, il va faire quelque chose ?

Collègue 1 : Oui, il va faire un *speech*. Je lui ai communiqué des informations sur la carrière de Marie pour son discours.

Collègue 3 : Et comme cadeau commun, qu'est-ce qu'on lui offre ?

Collègue 2 : Je ne sais pas... Marie n'aime pas beaucoup les choses matérielles.

Collègue 3 : On peut faire une cagnotte !

Sur Internet, c'est facile : on met de l'argent sur un site comme Leetchi. Ensuite, Marie choisit comment elle utilise la cagnotte : elle peut s'offrir un voyage, des spectacles...

Collègue 1 : Parfait ! Qui crée la cagnotte ?

Collègue 3 : Moi, je veux bien !

Fenêtres sur... Patrimoines

▶ 24 – Activités 3 et 4

Présentateur : J'ai envie de vous montrer quelques images : le rituel des traditions de Noël, justement, en images. Regardez avec nous.

C'est bientôt Noël : entre les cadeaux, le repas et le reste, va falloir assurer...

Tu as raison, c'est du boulot, toutes ces traditions...

Journaliste : Il n'y a pas de doute, Noël est la fête la plus populaire. 71 % des Français la préfèrent même au Jour de l'an. Pour 80 % d'entre nous, avant la naissance du petit Jésus, Noël, c'est d'abord une fête de famille. Un rendez-vous attendu autour de petits rituels incontournables. Qui dit Noël, dit forcément sapin de Noël. Une tradition, non pas religieuse, mais bien païenne : à l'origine, pour célébrer le solstice d'hiver, on décorait un arbre. La bûche vient de cette même tradition : au Moyen Âge, on faisait brûler une grosse bûche et on conservait les cendres qui devaient protéger la maison. La bûche se transformera en dessert à la fin du XIX^e siècle grâce à l'œuvre de pâtissiers français. Quant aux fameux cadeaux de Noël, cela nous vient de saint Nicolas, l'évêque qui distribuait des friandises aux enfants sages. Dans les années cinquante, les friandises seront remplacées par des jouets et autres babioles sous la pression de la société de consommation. Bon, on ne va pas tout vous raconter. Le Père Noël, la couronne accrochée à la porte, les chaussettes à la cheminée, le calendrier de l'Avent, le bisou sous le gui, la crèche, la messe de minuit, le chapon ou les treize desserts en Provence : à Noël, les traditions sont vraiment à la fête.

Entraînement DELF A1

🔊 Piste 167 – Compréhension de l'oral – Exercice 5 – Identifier des objets

Vous allez entendre un message. Quels objets sont donnés dans le message ? Vous entendez le nom de l'objet ? Cochez OUI. Sinon, cochez NON.

Salut Noémie, c'est Malika. Je change la décoration de mon appartement. Tu cherches des meubles et des objets pour ton studio ? Je peux te donner une lampe et un vieux fauteuil. J'ai aussi un miroir pour ta salle de bain. Si tu es intéressée, passe chez moi demain après-midi et tu décides. D'accord ?

DELF A1

🔊 Piste 168 – Compréhension de l'oral – Exercice 1

Vous entendez le message suivant sur votre répondeur téléphonique. Lisez les questions. Écoutez le document puis répondez.

Bonjour, c'est Marina ! Jeudi, je vais voir le spectacle de danse de ma sœur. C'est au Théâtre de la ville. Tu veux venir ? Mon mari vient aussi. Mon frère, lui, ne peut pas : il est parti en vacances lundi. C'est à 21 h 30. J'ai déjà les billets. On peut se retrouver à 21 h 15 devant le théâtre, d'accord ?

🔊 Piste 169 – Compréhension de l'oral – Exercice 2

Vous êtes en France. Vous entendez cette annonce dans un magasin. Lisez les questions. Écoutez le document puis répondez.

Chers clients, aujourd'hui, c'est la fête du printemps dans notre magasin ! Il y a 15 % de réduction sur les articles sportifs. De midi à 17 heures, participez à notre jeu et gagnez des tee-shirts et des chapeaux ! Attention, vous avez jusqu'à 19 h 30 pour profiter de nos réductions !

🔊 Piste 170 – Compréhension de l'oral – Exercice 3

Vous vivez en France. Vous téléphonez à un club sportif. Vous entendez ce message. Lisez les questions. Écoutez le document puis répondez.

Le club de sport est fermé au mois d'août et rouvre le 1^{er} septembre. Pour avoir des informations sur nos activités, téléphonez le matin de 9 heures à 12 h 30. Les activités reprennent en octobre. Les horaires sont déjà disponibles sur notre site. Remplissez le formulaire en ligne pour la préinscription.

🔊 Piste 171 – Compréhension de l'oral – Exercice 4

Vous allez entendre quatre petits dialogues correspondant à quatre situations différentes. Il y a quinze secondes de pause entre chaque dialogue. Notez, sous chaque image, le numéro du dialogue qui correspond. Puis vous allez entendre à nouveau les dialogues et vous pouvez compléter vos réponses. Regardez les images. Attention, il y a six images (a, b, c, d, e et f) mais seulement quatre dialogues.

Dialogue 1

Femme 1 : Pardon, je cherche le cours d'espagnol.

Femme 2 : Euh... je crois que c'est dans la salle 12,

au fond du couloir à droite.

Femme 1 : Très bien, merci !

Dialogue 2

Homme : Bonjour madame, je cherche des romans en français facile.

Femme : Vous pouvez utiliser cet ordinateur. Cliquez ici pour consulter le catalogue en ligne.

Homme : Ah oui, je vois, merci !

Dialogue 3

Professeur : Alors maintenant, prenez vos téléphones : on va faire un jeu de vocabulaire.

Élève : On fait des équipes ?

Professeur : Non, vous allez jouer seuls. Vous répondez aux questions via l'application sur votre téléphone.

Dialogue 4

Professeur : Ce matin, vous allez travailler en groupes.

Élève : Qu'est-ce qu'on va faire ?

Professeur : Vous allez interroger les habitants du quartier sur leurs habitudes quotidiennes.

Élève : Ah, c'est intéressant !

🔊 Piste 172 – Compréhension de l'oral – Exercice 5

Vous allez entendre un message. Quels objets sont donnés dans le message ? Vous entendez le nom de l'objet ? Cochez OUI. Sinon, cochez NON. Puis vous allez entendre à nouveau le message. Vous complétez vos réponses.

Bonjour, je viens de déménager dans mon studio. Je suis en train de le décorer. Si tu veux, viens dîner ce soir. Mais voilà, je n'ai pas beaucoup d'ustensiles... J'ai seulement des assiettes et des couverts. Ma mère m'a acheté des verres. Elle les apporte cet après-midi. Je t'attends à 20 heures, d'accord ? Bisous.

Activités de phonie-graphie

DOSSIER 1

Leçon 1

🔊 Piste 173 – Les signes orthographiques et les accents

Exemple : Félix avec « e » accent aigu.

- Raphaël avec « e » tréma.
- Noâm avec « a » accent circonflexe.
- Léo avec « e » accent aigu.
- Benoît avec « i » accent circonflexe.
- Côme avec « o » accent circonflexe.
- Anaïs avec « i » tréma.
- François avec « c » cédille.
- Inès avec « e » accent grave.

Leçon 3

🔊 Piste 174 – Quelques graphies du son [e] – Activité a

Exemple : lisez.

une vidéo – parler – les sports – vous participez – des livres – calendrier

DOSSIER 2

Leçon 1

🔊 **Piste 175 – La graphie de [y] et de [u] – Activités a et b**

Salut ! Bienvenue chez nous ! Vous êtes à Paris pour le tourisme ou pour les études ?

🔊 **Piste 176 – La graphie de [y] et de [u] – Activité d**
– J'étudie la musique avec une musicienne sud-africaine. Je suis portugaise. J'ai des cours à l'université chaque jour.
– Ah ! Bonjour, moi, je suis journaliste et aussi traductrice pour un groupe d'étudiants.

Leçon 3

🔊 **Piste 177 – La distinction [ɛ̃] / [ɛn]**

Exemple : Elle est canadienne.

- Elle n'est pas italienne mais elle parle italien.
- Ils viennent du Canada mais ils sont indiens.
- Les informaticiens viennent demain.
- Ils comprennent bien le coréen.
- C'est une musicienne brésilienne.

🔊 **Piste 178 – Le schéma mélodique de la phrase et la ponctuation**

Exemple : – Vous êtes française ?

– Je suis chinoise. Je suis étudiante, j'apprends le français.

a. – Le matin, j'apprends le français et après la classe, je visite la ville. Le soir, je participe à un café des langues.

– Comment ça fonctionne ?

– C'est très simple. Les organisateurs proposent des questions, des jeux et des quiz pour animer les conversations.

b. – L'après-midi, j'étudie à la médiathèque. Il y a des ordinateurs, des vidéos et des magazines. Le soir en classe, nous échangeons, nous partageons notre culture. J'aime les voyages, la cuisine française et la littérature.

– Pourquoi vous êtes à Paris ?

– Parce que mon mari est français.

DOSSIER 3

Leçon 1

🔊 **Piste 179 – La liaison entre l'article et le nom**

Exemple : un équipement.

- L'appartement est parfait pour deux adultes et un enfant.
- Les équipements sont modernes : il y a un parking, un digicode et un ascenseur.
- Il y a des inconvénients dans les appartements du centre-ville.

d. Les hôtes de mon hébergement acceptent les animaux.

Leçon 3

🔊 **Piste 180 – L'accent grave / circonflexe / aigu pour les sons [e] et [ɛ] – Activité a**

- é – 2. ê – 3. è

🔊 **Piste 181 – L'accent grave / circonflexe / aigu pour les sons [e] et [ɛ] – Activité b**

Exemple : Vous allez place de la République ou à Fourvière ?

- C'est la première pièce au théâtre des Célestins.
- C'est dans le deuxième arrondissement.
- Il est préférable de se déplacer à vélo.
- Le périmètre est fermé.
- Le 8 décembre, c'est la Fête des Lumières à Lyon.

DOSSIER 4

Leçon 1

🔊 **Piste 182 – La distinction [ʒ] / [ʒn] – Activités a et b**

- Ils ont des contacts avec des personnes passionnées.
- C'est une bonne idée, rencontrer des personnes pour partager de bons moments.
- On joue du saxophone, c'est notre passion.

Leçon 3

🔊 **Piste 183 – Quelques graphies du son [ɛ] – Activité a**

Exemple : Elle fait un appel.

- Juliette aime l'escalade et les percussions.
- Nous allons avoir une nouvelle collègue la semaine prochaine.
- Je préfère boire un verre avec elle mercredi soir.
- Je vais faire un repas pour l'anniversaire de mon père.
- Ça va faire très plaisir à ta grand-mère !

DOSSIER 5

Leçon 1

🔊 **Piste 184 – Les graphies eu et ou – Activité a**

Exemple 1 : cheveux ; exemple 2 : courts.

- jour – 2. peux – 3. pour – 4. bleus – 5. deux – 6. heureux – 7. roux – 8. tous

🔊 **Piste 185 – Les graphies eu et ou – Activité b**

- Nous pouvons faire un tour en voiture à deux.
- Vous voulez trouver un séjour en amoureux : une journée pour vous deux !
- Vous avez les yeux bleus et les cheveux courts tous les deux.
- J'ai un nouveau boulot : je travaille deux jours par semaine chez eux.

Leçon 2

🔊 **Piste 186 – Les verbes en -eler, -ever, -ener et -eter au présent – Activité a**

Exemple : *il se promène.*

1. nous nous levons – 2. ils se lèvent –
3. je me promène – 4. nous nous promenons –
5. vous vous appelez – 6. il s'appelle – 7. ils achètent –
8. nous achetons – 9. on achète – 10. tu épelles –
11. vous épelez – 12. ils épellent

DOSSIER 6

Leçon 1

🔊 **Piste 187 – Les graphies de [s] / [z] – Activité a**

Suisse – vacances – paysage – sandales – soleil – chaussettes – Lausanne – saison – centre – sac à dos – valise – finissez – lisez – serviette

🔊 **Piste 188 – Les graphies de [s] / [z] – Activité b**

1. Passez vos vacances en Suisse et visitez des paysages superbes !
2. Des chaussures de marche et un sac à dos sont nécessaires dans votre valise.
3. Dans le sud, au soleil, même en basse altitude, une crème solaire de base est essentielle en toute saison.

Leçon 3

🔊 **Piste 189 – Les graphies du son [e] dans les verbes – Activité a**

1. Après l'escalade, il a plongé, il a pu nager 200 mètres puis il est remonté.
2. Pourquoi vous avez arrêté le parapente ?

DOSSIER 7

Leçon 2

🔊 **Piste 190 – Les graphies du son [o]**

Ces rideaux jaunes sont trop grands pour ton studio.

Leçon 3

🔊 **Piste 191 – Quelques graphies des sons [ã] et [ɛ] – Activités a et b**

1. Le patient donne son ordonnance au pharmacien, il a mal aux jambes et aux mains.
2. Je ne me sens pas bien : j'ai de la température et je fais de l'insomnie.
3. C'est impératif de bien manger le matin.

🔊 **Piste 192 – Quelques graphies des sons [ã] et [ɛ] – Activité d**

1. Je suis allée voir le médecin hier matin, je ne mange pas assez.
2. Le client installe les lampes dans son logement.
3. J'ai passé des heures devant l'écran, maintenant je prends un bain.
4. Une ambiance calme dans la chambre, c'est important.

DOSSIER 8

Leçon 1

🔊 **Piste 193 – La prononciation des lettres c et g – Activités 1a et 1b**

1. Prépare les légumes : les courgettes et les aubergines avec une gousse d'ail.
2. Voici les ingrédients : du gingembre, des oranges et de la glace.

🔊 **Piste 194 – La prononciation des lettres c et g – Activités 2a et 2b**

1. François est dans la cuisine, il coupe des carottes.
2. Le poulet aux épices et au citron, avec un légume sec et de la coriandre, c'est un délice ! C'est un plat marocain, pas français.

Leçon 2

🔊 **Piste 195 – La prononciation des graphies en /ent – Activité a**

1. déménagent – 2. excellent – 3. déménagement –
4. changent – 5. commencent – 6. changement –
7. logement – 8. document – 9. demandent –
10. équipement

DOSSIER 1 Former un groupe

Leçon 3 (p. 24)

- a. Je **suis** mariée avec Imad. Il **est** tunisien.
 b. Sabine a deux nationalités : elle **est** espagnole et belge.
 c. Nous **avons** deux enfants. Ils **ont** 6 et 10 ans.
 d. – Vous **êtes** canadiens ?
 – Non, nous **sommes** des expatriés français.
- a. J'aime les jeux vidéo.
 b. J'aime l'art.
 c. J'aime le sport.
 d. J'aime la littérature.
- Je m'appelle – ma femme s'appelle – elle parle –
 Nous habitons – Ils s'appellent – Ils aiment – nous participons – Je travaille – ma femme cherche
- a. Nous ne sommes pas expatriés.
 b. Je n'aime pas les jeux vidéo.
 c. Ils n'habitent pas à Abidjan.
 d. Vous n'êtes pas canadienne ?
 e. Tu ne parles pas trois langues ?
 f. Ma femme n'a pas 35 ans.

DOSSIER 2 Communiquer en contexte international

Leçon 1 (p. 32)

- a. nous apprenons – b. Elle apprend – c. Nous ne comprenons pas – d. Tu comprends ? / je ne comprends pas – e. Les étudiants apprennent – f. Vous apprenez
- a. Il échange – b. Nous partageons – c. Vous voyagez – d. Ils partagent – e. Tu voyages – f. Nous échangeons
- a. Pourquoi – Parce que – pour – pour
 b. Pourquoi – Parce que – pour
- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| a. Elle est serveuse. | e. Elle est photographe. |
| b. Elle est cuisinière. | f. Il est musicien. |
| c. Il est infirmier. | g. Il est journaliste. |
| d. Il est architecte. | h. Elle est actrice. |

Leçon 2 (p. 36)

- | | |
|-----------------------------------|------------------|
| a. À Paris, en France. | d. Aux Pays-Bas. |
| b. Au Canada. | e. En Belgique. |
| c. À Londres, en Grande-Bretagne. | f. En Australie. |
| | g. Au Mexique. |
- 274 millions d'utilisateurs de la langue.
 180 millions d'internautes.
 125 millions d'apprenants.
 900 000 professeurs.
 Prévisions pour 2070 : entre 477 millions et 747 millions de francophones.
- a. Qui ? – b. Quand ? – c. Qui ? – d. Où ? – e. Quand ? – f. Où ?

- b. un jeu – c. un concours – d. une exposition – e. une rencontre
- samedi 9 – lundi 11
 mardi 20 – jeudi 22 – vendredi 23

Leçon 3 (p. 40)

- Judith et moi, nous **venons de Grande-Bretagne**. Ricardo et Jorge **viennent du Brésil**, Cheng **vient de Chine**, Renate **vient d'Allemagne**, Aïcha **vient du Maroc**. Et toi, tu **viens des Pays-Bas** ?
 – Non, je **viens de Belgique**, de Bruxelles.
- a. Bonne journée ! – b. Bonjour ! – c. À bientôt ! – d. Bonne soirée ! – e. Bonne journée !
- Quel est le lieu de rencontre ?
 Quels sont les jours de rencontre ?
 Quel est le nombre de participants ?
 Quelle est l'origine des participants ?
 Quelles sont les langues pratiquées ?
 Quelles sont les conditions pour participer ?
- a. Tu parles anglais ? / Est-ce que tu parles anglais ?
 b. Tu ne viens pas d'Espagne ?
 c. Yoko vient du Japon ? / Est-ce que Yoko vient du Japon ?
 d. Vous êtes étudiants ? / Est-ce que vous êtes étudiants ?
 e. Ils ne sont pas américains ?
 f. Vous comprenez ? / Est-ce que vous comprenez ?

DOSSIER 3 Découvrir une ville

Leçon 1 (p. 50)

- Dans la cuisine, il y a une cuisinière, un micro-ondes, un réfrigérateur, une télévision.
 Dans la salle de bain, il y a une baignoire, un lave-linge, des toilettes.
- Maison dans **le** centre ville de Toulouse, à 200 mètres **de la** station de métro Jeanne-d'Arc. Dans **la** maison, il y a deux chambres, **un** salon, **une** cuisine, **une** salle de bain et **des** toilettes séparées **de la** salle de bain. **La** cuisine est équipée : il y a **un** micro-ondes, **une** machine à café et **un** réfrigérateur. Il y a **des** équipements pour enfants : **un** lit et **une** chaise pour bébé.
- a. Est-ce qu'il y a un parking **gratuit** dans l'immeuble ?
 b. Luc et Nina sont des propriétaires **attentionnés**.
 c. Il y a une cuisine **équipée** et dans la salle de bain, il y a une **petite** baignoire / une baignoire **confortable**.
 d. Dans les chambres, il y a des lits **confortables**.
 e. C'est un appartement **pratique** pour une famille : il y a des équipements pour les enfants.
 f. C'est une **bonne** location pour un prix **intéressant**.
- C'est une hôtesse agréable. Elle est sympathique et attentionnée.
 C'est un hébergement confortable. Il est propre et bien équipé.

C'est un immeuble moderne. Il est équipé avec un digicode.
C'est une grande maison. Elle est située dans le centre-ville.

Leçon 2 (p. 54)

- 1 a. un musée – b. l'hôtel de ville – c. une librairie – d. un restaurant – e. une pharmacie
- 2 a. ce – b. cet – c. Ces – d. Cette – e. ce – f. cette
- 3 entre l'épicerie et la pharmacie – Sur la place – devant mon immeuble – dans le quartier – derrière l'église – à côté de la librairie
- 4 a. Le douzième arrondissement est loin du Vieux-Port.
b. L'hôtel est à côté des commerces du centre-ville.
c. Le bar est en face de la place Jean-Jaurès.
d. La librairie est près du restaurant *La Table d'Augustine*.
e. Le parking n'est pas loin de l'opéra.
f. L'université est à côté des jardins du château.
- 5 a-5 – b-1 – c-3 – d-2 – e-4

Leçon 3 (p. 58)

- 1 a. Nous allons à l'Opéra.
b. Tu vas à la cathédrale.
c. Je vais au parc.
d. Vous allez à la Fête des Lumières ?
e. Sarah va au parking.
f. Les touristes vont aux musées Gadagne.
- 2 Vous êtes sur la place Saint-Paul. D'abord, vous tournez à gauche dans la rue Victor-Hugo. Puis vous **continuez** tout droit, jusqu'à la place des Fédérés. Vous **traversez** la place. Ensuite, vous **prenez** la rue d'Algérie et vous **marchez** jusqu'à la rivière. Vous **longez** la rivière sur le quai Saint-Michel puis vous **tournez** à droite dans la rue Vitet. Vous **montez** les escaliers et vous **arrivez** sur la place de la République.
- 3 a. 1. le train – 2. la voiture – 3. la trottinette – 4. le vélo
b. 1. Vous allez à Toulouse en train.
2. Je ne vais pas au centre-ville en voiture.
3. Stéphanie va au parc à trottinette.
4. Les enfants vont à l'école à vélo.
- 4 a. Tu prends – b. Fatia et Marie ne prennent pas – c. Nous descendons – d. Nous prenons – e. Vous prenez – f. Ils descendent

DOSSIER 4 Entretien des relations sociales

Leçon 1 (p. 66)

- 1 **On est** trois amis et **on a** la même passion : la musique. **On propose** ce groupe parce qu'**on désire** partager cette passion. **On aime** la pop anglaise et

la soul et **on chante** dans un groupe. Le week-end, **on va** à des concerts et **on adore** organiser des soirées karaoké.

- 2 a. 1. Qu'est-ce que tu aimes écouter ? / Tu aimes écouter quoi ?
2. Qu'est-ce que le groupe organise ? / Le groupe organise quoi ?
3. Qu'est-ce que les participants proposent ? / Les participants proposent quoi ?
b. 1. Qu'est-ce que vous préférez comme livres ?
2. Quel événement nous proposons ?
3. Qu'est-ce que tu aimes comme musique ?
- 3 À titre indicatif :
Anita est fan / passionnée de football ; elle aime (bien) marcher / la marche ; elle n'aime pas dessiner / le dessin ; elle déteste la couture.
Christophe adore l'escalade / est fan / passionné d'escalade ; il aime (bien) lire / la lecture ; il n'aime pas le yoga ; il déteste la peinture.
- 4 a. Je fais du foot. / Je joue au foot.
b. Nous faisons de la flûte. / Nous jouons de la flûte.
c. Mélissa joue aux échecs.
d. Luc fait du vélo.
e. Yaël et Marc font / jouent de l'accordéon.
f. Vous ne faites pas de sport.

Leçon 2 (p. 70)

- 1 Mon expérience dans cette famille est très positive ! Mon père et ma **mère** d'accueil, Marc et Lucie, sont des gens très sympathiques. Ils ont trois **enfants** de 12, 14 et 16 ans : une fille et deux garçons. Donc j'ai deux **frères** et une **sœur**, ici en France. J'ai aussi une bonne relation avec mes **grands-parents** d'accueil : les **parents** de Lucie. La **grand-mère**, Olga, est très attentionnée et j'aime bien parler avec le **grand-père** : il connaît mon pays !
- 2 a. leurs – b. Votre – c. ta – d. nos – e. Son – f. leur
- 3 a. 2. photo d. – 3. photo b. – 4. photo a.
b. 1. Kenza est une femme sérieuse et attentive.
2. Anne est brune aux yeux bleus, c'est une femme curieuse.
3. Mathilde est sportive, elle aime être active.
4. Marie, c'est la femme rousse. Elle est très joyeuse !
- 4 – À gauche, sur la photo, c'est ton **oncle**, le frère de ta mère ?
– Oui, il s'appelle Victor. **Il est** très sérieux sur la photo mais **c'est** une personne sympathique.
– Et là, **ce sont** tes sœurs ?
– Non, **ce sont** mes **cousines**, les filles de Victor.
– **Elles sont** jeunes ! Et à côté, **c'est** leur mère ?
– Non, **c'est** leur **belle-mère**, la nouvelle femme de Victor.

Leçon 3 (p. 74)

- 1 Action passée : phrases d et f.
Action future : phrases b et e.

- 2 À titre indicatif :
- Augustin va manger un sandwich.
 - Elles vont prendre le bus.
 - Nous venons de faire des biscuits.
 - Je vais voyager.
 - Il vient de faire du sport.

3 a-1 – b-6 – c-5 – d-4 – e-2 – f-3

4 eux – nous – moi – lui – elle – toi

DOSSIER 5 Gérer son quotidien

Leçon 1 (p. 84)

- 1 a. Nous commençons – b. Je déplace – c. Nous plaçons – d. Ils annoncent – e. On commence – f. Nous annonçons
- 2 Pendant cette journée, nous allons rencontrer les nouveaux collègues et finaliser le projet européen. Ce matin, on parle du projet **jusqu'à** 10 h 30 et ensuite, on fait une pause café. **Après** la pause, on travaille **de** 11 h à 12 h 30. **Avant** le déjeuner, on accueille les collègues de Marseille. Puis on mange avec eux **de** 13 h à 14 h 30. Cet après-midi : **après** le déjeuner, **vers** 14 h 35-40, on organise des petits groupes de travail. Les groupes travaillent **jusqu'à** 16 h 30. On termine la journée **à** 17 h précises, parce les collègues marseillais prennent le train.
- 3 a-3 – b-5 – c-4 – d-1 – e-2
- 4 a. – Vous **pouvez** venir à 10 h ? Vous êtes disponible ?
– Ah non, je ne **peux** pas, je suis en réunion.
- b. – Vous acceptez de travailler le dimanche ?
– Non, pas d'accord ! Nous ne **voulons** pas travailler le week-end !
- c. – Travailler un soir de la semaine, c'est possible pour eux ?
– Non. Ils ne **peuvent / veulent** pas travailler le soir, ils ont des enfants.
- d. – Vous **voulez** travailler dans quelle équipe ? Vous avez une préférence ?
– Nous, on **veut** être ensemble, on travaille bien à trois.

Leçon 2 (p. 88)

- 1 a. Je **me réveille** à 6 h et je **me lève** à 6 h 15. Ensuite, je **me lave**.
- b. Le matin, Sabrina **se douche** puis elle **se maquille**.
- c. Le matin, j'aime bien **partir** tôt, vers 7 h 30. Le soir, je **rentre** à la maison vers 17 h.
- d. Je **prépare** le petit déjeuner puis je **me prépare** dans la salle de bain.
- e. D'abord, nous **nous habillons** puis nous **habillons** les enfants.
- f. Les parents **se lavent** puis ils **lavent** leur bébé.
- 2 En général, j'ai beaucoup de travail. **Le** matin, je me lève tôt. Je prépare le petit déjeuner et je pars de la

maison à 7 h 30. **Le** midi, je déjeune avec des clients et **l'après-midi**, j'ai des réunions. **Le** soir, je ne peux pas m'occuper des enfants parce que je rentre tard... Alors **le** week-end, je veux passer du temps avec eux !

- 3 a. il dort – b. Tu sors – c. Les enfants sortent – d. je m'endors – e. nous partons – f. vous dormez
- 4 a. Il est neuf heures moins le quart.
b. Il est quatre heures et quart.
c. Il est midi moins dix.
d. Il est six heures et demie.
e. Il est sept heures vingt.
f. Il est cinq heures moins cinq.

Leçon 3 (p. 92)

- 1 a. Tu ne dois pas / Tu ne peux pas / Il ne faut pas écouter de musique après 22 heures.
b. Nous devons / Il faut manger ensemble régulièrement.
c. Vous ne devez pas / Vous ne pouvez pas / Il ne faut pas prendre de douche après 23 heures.
d. Les colocataires doivent / Il faut participer à la vie domestique.
e. Je ne dois pas / Je ne peux pas / Il ne faut pas porter de chaussures dans l'appartement.
f. On doit / Il faut parler avec les autres quand il y a un problème.
- 2 – payer le loyer le 1^{er} de chaque mois
– respecter les autres
– participer aux tâches ménagères
– communiquer quand il y a un problème
– enlever ses chaussures
– avoir le sourire
- 3 a. Il faut faire les courses.
b. Il faut arroser les plantes.
c. Il faut nettoyer la salle de bain.
d. Il faut faire la vaisselle.
e. Il faut faire la lessive
f. Il faut passer l'aspirateur.
- 4 On fait la vaisselle tous les jours : Tom, le / chaque lundi et le / chaque vendredi / tous les lundis et tous les vendredis ; Lisa, le / chaque mardi et le / chaque samedi / tous les mardis et tous les samedis ; Marco, le / chaque mercredi / tous les mercredis ; Enora, le / chaque jeudi et le / chaque dimanche / tous les jeudis et tous les dimanches.
On nettoie la salle de bain deux fois par semaine : Lisa, le / chaque mercredi / tous les mercredis ; Marco, le / chaque samedi / tous les samedis.
On fait les courses une fois par semaine : Enora, le / chaque vendredi / tous les vendredis.
On passe l'aspirateur deux fois par semaine : Marco, le / chaque lundi / tous les lundis ; Tom, le / chaque jeudi / tous les jeudis.

DOSSIER 6 Changer de cadre

Leçon 1 (p. 100)

1 À titre indicatif :

Chamonix est dans l'est de la France, dans les Alpes.
Brest est dans l'ouest de la France, au bord de la mer.
Marseille est dans le sud de la France, au bord de la mer Méditerranée.

Lausanne est dans le sud-ouest de la Suisse, au bord du lac Léman.

L'Allemagne est à l'est de la France, au nord de la Suisse.

L'Espagne est au sud de la France, entre la mer Méditerranée et l'océan Atlantique.

2 À titre indicatif :

À Montréal, en hiver, il neige.

Au printemps, il pleut et il y a du vent / le vent souffle. Il fait froid (au début du printemps) mais à la fin, les températures sont agréables : 25 degrés au maximum.

En été, il fait beau, il y a du soleil, il fait chaud : jusqu'à 27 degrés. Il y a des orages.

En automne, il ne fait pas beau ; il fait doux (au début de l'automne) et à la fin, il fait froid.

3 a. j'ai besoin d' – b. a besoin d' – c. faut – d. n'a pas besoin d' – e. faut

4 a. des tongs – b. des chaussures de marche – c. une serviette – d. une robe – e. des sandales

Leçon 2 (p. 104)

1 Colmar est une ville d'Alsace. Les visiteurs **y** admirent un patrimoine varié et ils **y** découvrent des maisons typiques de la région. La rivière Lauch traverse la ville. On peut **y** faire une promenade en bateau.

Il faut visiter le musée Unterlinden. On **y** voit une œuvre célèbre : le retable d'Issenheim. On **y** trouve aussi un jardin, un café, une boutique...

Pour venir à Colmar à la fin de l'année, il faut réserver à l'avance : les touristes **y** sont très nombreux à cette période.

2 1. nous – 2. nous – 3. les gens (= les touristes) – 4. nous – 5. les gens (= les amateurs d'histoire) – 6. les gens (= les amateurs d'histoire)

3 a. Vous choisissez – b. Nous offrons – c. on découvre – d. Ces villages offrent – e. Les touristes choisissent – f. Tu choisis – g. les enfants découvrent

4 a. Faites – b. Participe – c. Allons – d. Viens – e. Découvrez – f. Va – g. Découvre

Leçon 3 (p. 108)

1 a. Marc a envie de – b. j'ai peur de – c. Maya a envie de – d. Ils ont peur de – e. nous avons envie d' – f. Tu as envie de

2 a. la plongée – b. une balade à cheval – c. une course d'orientation – d. le canoë-kayak – e. la spéléologie – f. l'accrobranche / la spéléologie / le saut à l'élastique

3 Mon ami et moi, nous **avons choisi** cette activité sur le site Cap Adrenaline. Mon ami **a sauté** le premier. Moi, **j'ai attendu** mon tour. Ensuite, je **suis montée** sur le pont. Là, **j'ai vu** le vide devant moi et **j'ai détesté** cette sensation ! **J'ai eu** peur de sauter ! Mais la monitrice **a été** super : elle **est venue** et elle **a pris** le temps de parler avec moi. Elle **a filmé** mon saut ! Finalement, mon ami et moi, nous **avons trouvé** ça super.

4 a. Nous **n'avons pas pu** aller en mer **la semaine dernière**.

b. Tu **as été** contente de ton expérience, **hier** ?

c. Vous **avez fini** de ranger votre équipement ?

d. **Hier matin**, elles **sont descendues** dans la grotte : elles **ont eu** de la chance !

e. **Le week-end dernier**, Sophie **est partie** à la montagne : elle **a fait** du parapente.

f. Ils **ont vécu** une expérience spéciale.

DOSSIER 7 Prendre soin de soi

Leçon 1 (p. 118)

1 a. À titre indicatif :

– un petit déjeuner en famille : du pain, du beurre, du lait, du café, du thé, des céréales, du fromage, des yaourts, des fruits (oranges, pommes)...

– un pique-nique : du pain, du beurre, de la viande, de la charcuterie, des tomates, des carottes, des fruits...

b. *Réponses libres.*

2 d'aliment – les fruits – de la viande – du poisson – la viande blanche – des céréales – des légumes secs – les produits de saison – une pomme – pas de fraises – de viande – un bon steak – de l'eau – les sodas

3 a. Vous consommez trop d'aliments gras.

b. Tu as acheté assez de salade ?

c. Il n'y a pas assez de légumes dans ton caddie.

d. J'ai mis peu de sucre dans mon yaourt.

4 a. Un plat surgelé – b. du pain complet –

c. Les poissons gras – d. c'est trop sucré – e. le beurre salé ou le beurre sans sel

5 À titre indicatif :

Un végétarien mange souvent des légumes secs et des céréales. Il ne mange jamais de viande, d'œufs, de produits laitiers.

Un « bio-local » mange toujours des fruits et des légumes de saison, des aliments bio, produits localement.

Un bébé d'un an mange souvent des yaourts, des légumes, il boit toujours du lait, il mange parfois de la viande et du poisson. Il ne boit jamais de soda.

Leçon 2 (p. 122)

- Pourquoi est-ce que tu veux redécorer ton appartement ? / Pourquoi tu veux redécorer ton appartement ?
 - Qu'est-ce que vous choisissez pour la décoration ? / Vous choisissez quoi pour la décoration ?
 - Où est-ce qu'on peut placer le lit ? / Où on peut placer le lit ? / On peut placer le lit où ?
 - Est-ce que vous passez beaucoup de temps chez vous ? / Vous passez beaucoup de temps chez vous ?
- Quelles pièces souhaitez-vous redécorer ?
 - Voulez-vous réorganiser l'espace ?
 - Quand êtes-vous disponible ?
 - Que voulez-vous changer ?
 - Pourquoi avez-vous envie de changer votre canapé ?
- À titre indicatif :

Dans le salon, il y a un beau canapé gris, une petite table basse blanche, un grand tapis blanc, un plaid et un coussin gris en matière douce, une étagère, un grand tableau, des rideaux blancs, une table, une chaise et des plantes vertes. (Dans la salle à manger, il y a une lampe blanche et une grande table avec trois chaises.)
- C'est une pièce **sombre** parce qu'il y a seulement une petite fenêtre : il faut des murs d'une couleur **claire**. Il n'y a pas beaucoup de rangements : il faut ajouter deux **grands** placards pour une cuisine **fonctionnelle**. Ils peuvent être de couleur **vive** pour une ambiance gaie. Pour les meubles, on garde la **longue** table **blanche** et on remplace les **vieilles** chaises par quatre **nouvelles** chaises de style **actuel**.

Leçon 3 (p. 126)

- Elle a mal au genou.
 - Il a mal à l'épaule.
 - Il a mal à la main.
 - Elle a mal aux yeux.
 - Il a mal à la tête.
 - Il a mal au coude.
- j'ai sommeil – **b.** il a de la fièvre – **c.** Tu as faim – **d.** J'ai chaud – **e.** j'ai froid – **f.** Vous avez soif – **g.** il a de l'appétit
- levez-vous / ne vous levez pas – travaillez / ne travaillez pas – détendez-vous / ne vous détendez pas – bougez / ne bougez pas – endormez-vous / ne vous endormez pas
- En télétravail, **ne restez pas** assis(e) trop longtemps et **étirez-vous** souvent. **Ne vous allongez jamais** sur le canapé pour travailler. **Faites** de l'exercice régulièrement : **promenez-vous** 30 minutes par jour. Pour les petits trajets, **ne vous déplacez pas** en voiture : **marchez**. **Ne prenez pas** l'ascenseur, **montez** les escaliers. Et **soyez** attentif(ive) à votre alimentation et à votre sommeil !

b. En télétravail, **ne reste pas** assis(e) trop longtemps et **étire-toi** régulièrement. **Ne t'allonge jamais** sur le canapé pour travailler. **Fais** de l'exercice régulièrement : **promène-toi** 30 minutes par jour. Pour les petits trajets, **ne te déplace pas** en voiture : **marche**. **Ne prends pas** l'ascenseur, **monte** les escaliers. Et **sois** attentif(ive) à ton alimentation et à ton sommeil !

DOSSIER 8 Prendre part à des événements

Leçon 1 (p. 134)

- soupe de carottes au curry – **b.** spaghettis au saumon et à la crème – **c.** salade de tomates à l'ail – **d.** gâteau au chocolat et à l'orange – **e.** jus d'orange aux épices
- À titre indicatif :

un litre d'eau / d'huile – un pot / de moutarde – un kilo de tomates / de sucre – une cuillère de curry / de sel / de moutarde – une pincée de curry / de sel
- 1.** Vous **versez** le lait dans **une casserole**.
 - On **fait cuire** les oignons dans **une poêle**.
 - Ils **ajoutent une cuillère** de sucre dans le yaourt.
 - Nous **mélangeons** le sucre avec **une cuillère**.
 - J'épluche** la pomme avec **un couteau**.
 - Tu **couvres** la casserole avec **un couvercle**.
 - 1.** Vous mettez le lait dans une casserole.
 - On met les oignons dans une poêle.
 - Ils mettent une cuillère de sucre dans le yaourt.
- 1.** Mettre la farine dans un saladier et **la** mélanger avec le sucre.
 - Ajouter les œufs et **les** mélanger à la farine.
 - Prendre le lait bien frais et **l'**ajouter dans la préparation.
 - Faire chauffer le beurre et **le** mettre dans la préparation.
 - Verser un peu de pâte et **la** répartir dans la poêle chaude.
 - Faire cuire la crêpe des deux côtés et **la** servir.

Leçon 2 (p. 138)

- au Nouvel An / début janvier – **b.** à la rentrée – **c.** à Noël – **d.** début juillet – **e.** fin décembre
- la naissance – **b.** le changement de travail – **c.** le déménagement – **d.** l'obtention d'un diplôme – **e.** le mariage – **f.** l'installation
- Alicia s'est installée / Elles ont trouvé – **b.** Notre chatte, Minette, est morte / elle a vécu – **c.** Nos filles se sont inscrites / elles ont obtenu – **d.** la famille s'est réunie / on s'est retrouvés – **e.** vous vous êtes mariés / nous avons déménagé – **f.** J'ai quitté / je suis devenu

- 4 Année spéciale pour nous : nous **sommes devenus** parents !
Janvier : nos deux garçons Hugo et Maxime **sont nés** le Jour de l'an, **c'était** un moment magique !
Mai : Tom **a trouvé** un nouveau travail à Marseille.
On **a quitté** notre petit appartement de Paris et on **s'est installés** dans une petite maison avec un jardin.
C'était bien pour nous quatre de changer de vie !
Décembre : nous **nous sommes retrouvés** en famille pour les fêtes de fin d'année. **Il y avait** aussi nos nouveaux amis marseillais. **C'était** super de faire notre première fête dans notre nouvelle maison !

Leçon 3 (p. 142)

- 1 Chers collègues et amis,
Après 42 ans de carrière, je quitte l'entreprise !
Je vous invite à venir fêter ma retraite et vous donne rendez-vous le 12 juin dans la salle de conférence.
Merci de confirmer votre présence avant le 31 mai.
Bien à vous,
Jean-Paul

Cher Jean-Paul,
Je te confirme ma présence le 12 juin.
Tu as été pour moi un super collègue, alors je veux être là pour ton pot de départ !
Amicalement,
Bénédicte

- 2 a. Mes chers collègues, je **vous** quitte mais je ne vais pas **vous** oublier !
b. Cher Hugues, je **te** remercie pour ton travail !
c. Mia, nous **te** disons merci ! Tu **nous** as apporté une aide précieuse !
d. Cher Paul, je **te** souhaite une belle retraite. Tu vas **me** manquer !
e. Chers collègues, vous **m'**avez fait de belles surprises ! Je **vous** remercie !
f. Chère Anita, merci de **nous** inviter à ton pot de départ, mais nous ne pouvons pas venir.
- 3 a. Nous lui faisons une surprise.
b. on veut leur souhaiter bon voyage.
c. où est-ce que tu leur as donné rendez-vous ?
d. je lui ai envoyé une invitation.
e. pour lui confirmer ma présence.
- 4 À titre indicatif :
a. Elles sont en train de fêter leur départ.
b. Nous sommes en train de choisir des photos.
c. On est en train de ranger.
d. Tu es en train de préparer ta valise.

Lexique

FRANÇAIS	ANGLAIS	ESPAGNOL	PORTUGAIS	ALLEMAND	CHINOIS
à bientôt	see you soon	hasta pronto	até logo	bis bald	回头见
à côté (de)	beside/at the side of	al lado (de)	ao lado (de)	neben	在……旁边
à droite	on the right	a la derecha	à direita	nach rechts	在右边
à gauche	on the left	a la izquierda	à esquerda	nach links	在左边
à plus ! (fam.)	see you later!	¡hasta luego!	até já !	bis später!	回见
absence (n. f.)	absence	ausencia	ausência	Abwesenheit	缺席
accessible (adj.)	accessible	accesible	acessível	zugänglich	可获得、可达的
accessoire (n. m.)	accessory	accesorio	acessório	Accessoire	配件
accordéon (n. m.)	accordion	acordeón	acordeão	Akkordeon	手风琴
accrobranche (n. m.)	tree-top trail	arborismo	arborismo	Klettergarten	攀林运动
accueil (n. m.)	foster care	acogida	acolhida	Empfang	招待、迎接
accueilli (n. m.)	youngster in foster care	acogido/a	acolhido	Gast	迎宾
accueillir (v.)	to foster	acoger	acolher	empfangen	欢迎、迎接
achat (n. m.)	purchase	compra	compra	Kauf	购物
acteur(trice) (n.)	actor/actress	actor/actriz	ator(a)	Schauspieler(in)	演员
actif(ive) (adj.)	active	activo/a	ativo(a)	aktiv	活跃的
action (n. f.)	action	acción	ação	Handlung	行动
activité (n. f.)	activity	actividad	atividade	Aktivität	活动
actuel(le) (adj.)	current/topical	actual	atual	derzeitig	目前的
adapté(e) (adj.)	adapted	adaptado/a	adaptado(a)	angepasst	适合的
addition (n. f.)	bill	cuenta	conta	Rechnung	加法/增加
adorer (v.)	to adore	encantar	adorar	mögen	崇拜、热爱
adresse (n. f.)	address	dirección	morada	Adresse	地址
affaires (n. f. pl.)	things/belongings	cosas	coisas	Sachen	衣物
africain(e) (adj., n.)	African	africano/a	africano(a)	afrikanisch / Afrikaner(in)	非洲的
Afrique (n. f.)	Africa	África	África	Afrika	非洲
âge (n. m.)	age	edad	idade	Alter	年龄
agencement (n. m.)	layout/arrangement/ organisation	disposición	disposição	Einrichtung	布局
agenda (n. m.)	diary	agenda	agenda	Terminkalender	记事本
agneau (n. m.)	lamb	cordero	cordeiro	Lamm	羔羊
agréable (adj.)	nice	agradable	agradável	angenehm	舒服的
ail (n. m.)	garlic	ajo	alho	Knoblauch	蒜
aimer (v.)	to love	gustar	amar	mögen	爱
air (n. m.)	air	aire	ar	Luft	空气
ajouter (v.)	to add	añadir	acrescentar	hinzufügen	添加
album souvenir (n. m.)	memory book	álbum de recuerdos	álbum de recordações	Erinnerungsalbum	纪念相册
alimentaire (adj.)	dietary	alimentario/a	alimentar	Ernährungs-	饮食的
alimentation (n. f.)	food	alimentación	alimentação	Ernährung	食品
allemand(e) (adj.)	German	alemán/alemana	alemão/alemã	deutsch	德国的
aller (v.)	to go	ir	ir	gehen / fahren	去
allongé(e) (adj.)	lying down	acostado/a	deitado(a)	liegend	延长的
alors	thus	entonces	então	also	那么
amande (n. f.)	almond	almendra	amêndoa	Mandel	杏仁
amateur(trice) (adj.)	enthusiast	aficionado/a	amador(a)	Interessent(in)	业余的
ambiance (n. f.)	ambiance	ambiente	ambiente	Stimmung	氛围
améliorer (v.)	to improve	mejorar	melhorar	verbessern	改进
aménagement (n. m.)	moving in/settling in	acondicionamiento	disposição	Einrichtung	布置、调整
aménager (v.)	to move in/to settle in	acondicionar	dispor	einrichten	整理
américain(e) (adj.)	American	americano/a	americano(a)	amerikanisch	美国的
Amérique (n. f.)	America	América	América	Amerika	美国、美洲
ami(e) (n.)	friend	amigo/a	amigo(a)	Freund(in)	朋友
amical(e) (adj.)	friendly	amistoso/a	amigável	freundschaftlich	友好的
amitié (n. f.)	friendship	amistad	amizade	Freundschaft	友谊
amour (n. m.)	love	amor	amor	Liebe	爱
amoureux(euse) (adj.)	in love	enamorado/a	apaixonado	verliebt	爱恋的
an (n. m.)	year	año	ano	Jahr	年

Lexique

FRANÇAIS	ANGLAIS	ESPAGNOL	PORTUGAIS	ALLEMAND	CHINOIS
anglais(e) (adj.)	English	inglés/inglesa	inglês/inglesa	englisch	英国的
animateur(trice) (n.)	facilitator/team leader	animador/a	animador (cultural)	Leiter(in)	主持人
animation (n. f.)	event	actividades de animación	animação	Veranstaltung	活动
animer (v.)	to facilitate/lead/chaire (a meeting)	animar	animar	leiten	使活跃/组织
année (n. f.)	year	año	ano	Jahr	年份
anniversaire (n. m.)	anniversary/birthday	cumpleaños	aniversário	Geburtstag	生日
annonce (n. f.)	advert/announcement	anuncio	anúncio	Inserat	通告
annoncer (v.)	to advertise/to announce	anunciar	anunciar	ankündigen / inserieren	宣布
août (n. m.)	August	agosto	agosto	August	八月
appartement (n. m.)	flat/apartment	apartamento	apartamento	Wohnung	套房
appel (n. m.)	call	llamada	chamada	Anruf	电话
appétit (n. m.)	appetite	apetito	apetite	Appetit	胃口
apprenant(e) (n.)	learner	estudiante	aprendiz	Lerner(in)	学习者
apprendre (v.)	to learn	aprender	aprender	lernen	学习
apprentissage (n. m.)	learning	aprendizaje	aprendizagem	Lernen	学习
approximatif(ve) (adj.)	approximate/roughly/about	aproximado/a	aproximativo(a)	ungefähr	近似的
après	after/afterwards	después	depois	nach	之后
après-demain	day after tomorrow	pasado mañana	depois de amanhã	übermorgen	后天
après-midi (n.)	afternoon	tarde	tarde	Nachmittag	下午
arabe (adj., n.)	Arabic/Arab	árabe	árabe	arabisch	阿拉伯的
arbre (n. m.)	tree	árbol	árvore	Baum	树
architecte (n.)	architect	arquitecto/a	arquitecto(a)	Architekt(in)	建筑师
argent (n. m.)	money/silver	dinero	dinheiro	Geld	钱
argentin(e) (adj.)	Argentinean	argentino/a	argentino(a)	argentinisch	阿根廷的
armoire (n. f.)	cupboard/wardrobe	armario	armário	Schrank	衣橱
aromatique (adj.)	herb	aromático/a	aromático(a)	aromatisch	芳香的
arrêt (n. m.) (de bus)	(bus) stop	parada	paragem	Haltestelle	(公交) 站
arrêt de travail (n. m.)	sick leave/doctor's certificate	baja médica	licença por doença	Krankschreibung	病假
arriver (v.)	to arrive	llegar	chegar	ankommen	到达、来
arrondissement (n. m.)	district	distrito	freguesia	Bezirk	区
arroser (v.)	to water	regar	regar	gießen	浇水
art (n. m.)	art	arte	arte	Kunst	艺术
ascenseur (n. m.)	lift	ascensor	elevador	Aufzug	电梯
asiatique (adj.)	Asian	asiático/a	asiático(a)	asiatisch	亚洲的
Asie (n. f.)	Asia	Asia	Ásia	Asien	亚洲
aspirateur (n. m.)	vacuum cleaner	aspiradora	aspirador	Staubsauger	吸尘器
assiette (n. f.)	plate	plato	prato	Teller	盘子
assis(e) (adj.)	sitting down	sentado/a	sentado(a)	sitzend	坐着的
astuce (n. f.)	clever trick	truco	astúcia	Trick	诀窍
atelier (n. m.)	workshop	taller	atelier	Atelier	工坊
attention (n. f.)	kindness/attention	atención	atenção	Aufmerksamkeit	关注
attentionné(e) (adj.)	thoughtful/caring	atento/a	atencioso(a)	rücksichtsvoll	殷勤的
attitude (n. f.)	attitude	actitud	atitude	Haltung	态度
au revoir	good-bye	adiós	adeus	Auf Wiedersehen	再见
aujourd'hui	today	hoy	hoje	heute	今天
automne (n. m.)	autumn	otoño	outono	Herbst	秋天
avant-bras (n. m.)	forearm	antebrazo	antebraço	Unterarm	小臂
avec	with	con	com	mit	与、和
avenue (n. f.)	avenue	avenida	avenida	Allee	大道
avocat(e) (n.)	lawyer	abogado/a	advogado(a)	Anwalt / Anwältin	律师
avoir (v.)	to have	tener	ter	haben	有
avril (n. m.)	April	abril	abril	April	四月
baignade (n. f.)	bathing/swimming	baño	banho	Baden	洗浴

FRANÇAIS	ANGLAIS	ESPAGNOL	PORTUGAIS	ALLEMAND	CHINOIS
baignoire (n. f.)	bath	bañera	banheira	Badewanne	浴缸
balade (n. f.)	walk/stroll	paseo	passeio	Spaziergang / Spazierfahrt	溜达
banlieue (n. f.)	suburb	suburbio	periferia	Vorstadt	郊区
bar (n. m.)	bar	bar	bar	Kneipe	酒吧
barbe (n. f.)	beard	barba	barba	Bart	胡子
bas(se) (adj.)	low	bajo/a	baixo(a)	niedrig	低
baskets (n. f. pl.)	trainers	zapatillas deportivas	ténis	Turnschuhe	篮球鞋
bateau (n. m.)	boat	barco	barco	Boot	船
beau, bel(le) (adj.)	beautiful	bonito/a	bonito(a)	schön	漂亮、帅气
beau-père (n. m.)	step-father/father-in-law	suegro	sogro	Schwiegervater	岳父/继父
belge (adj.)	Belgian	belga	belga	belgisch	比利时的
belle-mère (n. f.)	step-mother/mother-in-law	suegra	sogra	Schwiegermutter	岳母/继母
besoin (n. m.)	need	necesidad	necessidade	Bedürfnis	需求
beurre (n. m.)	butter	mantequilla	manteiga	Butter	黄油
bibliothèque (n. f.)	library	biblioteca	biblioteca	Bibliothek	图书馆、书架
bien	good	bien	bem	gut	好
bienvenue (n. f.)	welcome	bienvenida	boas-vindas	willkommen	欢迎
biologique (bio) (adj.)	organic	orgánico/a	biológico	biologisch	生物的、有机的
bise (n. f.)	kiss	beso	beijinho	Küsschen	面颊吻
bisou (n. m.)	kiss	beso	beijinho	Küsschen	亲吻
blanc(he) (adj.)	white	blanco/a	branco(a)	weiß	白色的
bleu(e) (adj.)	blue	azul	azul	blau	蓝色的
blond(e) (adj.)	blond	rubio/a	louro(a)	blond	金色的
boeuf (n. m.)	beef	carne de vacuno	carne de vaca	Rind	牛
boîte (n. f.)	box/tin	caja	caixa	Schachtel	盒子
bon(ne) (adj.)	good	bueno/a	bom/boa	gut	好的
bonheur (n. m.)	happiness	felicidad	felicidade	Glück	幸福
bonjour (n.)	hi/hello	hola	bom dia	Guten Tag	你好
bonsoir	goodnight/good evening	buenas noches	boa noite	Guten Abend	晚上好
bossier (v.) (fam.)	to work	currar	trabalhar duro	arbeiten	工作
bouger (v.)	to move	moveirse	mexer-se	bewegen	移动
boulangerie (n. f.)	bakery	panadería	padaria	Bäckerei	面包店
boulot (n. m.) (fam.)	work	trabajo	trabalho	Arbeit	工作
bouquet (n. m.)	bouquet	ramo	ramo	Strauß	花束
boussole (n. f.)	compass	brújula	bússola	Kompass	指南针
bras (n. m.)	arm	brazo	braço	Arm	胳膊
brésilien(ne) (adj.)	Brazilian	brasileño/a	brasileiro(a)	brasilianisch	巴西的
brun(e) (adj.)	brown/brunette	moreno/a	moreno(a)	braun	棕色的
bureau (n. m.)	desk / office	escritorio/oficina	secretária / escritório	Schreibtisch / Büro	办公室
bus (n. m.)	bus	autobús	autocarro	Bus	公交车
caddie (n. m.)	trolley	carro de la compra	carrinho de supermercado	Einkaufswagen	购物推车
cadeau (n. m.)	gift/present	regalo	prenda	Geschenk	礼物
cadre (n. m.)	environment/setting manager/executive	entorno/ejecutivo	quadro	Umfeld / Führungskraft	干部/环境、背景
café (n. m.)	café / coffee	café	café	Café / Kaffee	咖啡馆
cagnotte (n. f.)	kitty	bote	jackpot	Gemeinschaftskasse	钱箱
calendrier (n. m.)	calendar	calendario	calendário	Kalender	日历
calme (adj.)	calm	tranquilo/a	calma	ruhig	平静的
caméra (n. f.)	camera (film or video camera)	cámara	câmara	Kamera	摄影机
campagne (n. f.)	countryside	campo	campo	Land	乡村
canapé (n. m.)	sofa	sofá	sofá	Sofa	沙发
cannelle (n. f.)	cinnamon	canela	canela	Zimt	桂皮
canoë (n. m.)	canoe	canoa	canoa	Kanu	独木舟
carnet (n. m.)	notebook	libreta	caderneta	Notizbuch	本子

Lexique

FRANÇAIS	ANGLAIS	ESPAGNOL	PORTUGAIS	ALLEMAND	CHINOIS
carotte (n. f.)	carrot	zanahoria	cenoura	Karotte	萝卜
carrière (n. f.)	career	carrera	carreira	Karriere	生涯
carte (bancaire) (n. f.)	(bank) card	tarjeta	cartão multibanco	Karte	卡
casque (n. m.)	headphones	casco	capacete	Kopfhörer	头盔
casquette (n. f.)	cap	gorra	boné	Mütze	鸭舌帽
casserole (n. f.)	saucepan	cazo	tacho	Kochtopf	平底锅
cathédrale (n. f.)	cathedral	catedral	catedral	Kathedrale	教堂
célébrer (v.)	to celebrate	celebrar	celebrar	feiern	欢庆
célibataire (n., adj.)	single/unmarried	soltero/a	solteiro(a)	ledig	单身者、单身的
centilitre (n. m.)	centilitre	centilitro	centilitro	Zentiliter	厘升
centre-ville (n. f.)	town centre/city centre	centro de la ciudad	centro da cidade	Innenstadt	市中心
céréale (n. f.)	cereal	cereal	cereal	Getreide	谷物
chaîne (n. f.) (de montagnes)	chain (of mountains)	cadena	cadeia	Kette	山脉
chaise (n. f.)	chair	silla	cadeira	Stuhl	椅子
chambre (n. f.)	bedroom	dormitorio	quarto	Schlafzimmer	卧室
chance (n. f.)	luck	suerte	sorte	Chance / Glück	运气
changement (n. m.)	change	cambio	mudança	Veränderung	更改
changer (v.)	to change	cambiar	mudar	ändern	改变
chanter (v.)	to sing	cantar	cantar	singen	歌唱
chapeau (n. m.)	hat	sombrero	chapéu	Hut	帽子
charcuterie (n. f.)	delicatessen meat	charcutería	charcutaria	Wurstwaren	猪肉食品
château (n. m.)	castle/stately home	castillo	castelo	Schloss	城堡
chauffer (v.) (faire chauffer)	to heat	calentar	aquecer	erwärmen	加热
chaussettes (n. f. pl.)	socks	calcetines	meias	Socken	袜子
chaussures (n. f. pl.)	shoes	zapatos	sapatos	Schuhe	鞋
chemin (n. m.)	path	camino	caminho	Weg	道路
chemise (n. f.)	shirt	camisa	camisa	Hemd	衬衫
chercher (v.)	to look for	buscar	buscar	suchen	寻找
cheval (n. m.)	horse	caballo	cavalo	Pferd	马
cheveu (n. f.)	hair	pelo	cabelo	Haar	头发
chinois(e) (adj.)	Chinese	chino/a	chinês/chinesa	chinesisch	中国的
choisir (v.)	to choose	elegir	escolher	wählen	选择
choix (n. m.)	choice	elección	escolha	Auswahl	选择
chose (n. f.)	thing	cosa	coisa	Sache	事物、东西
cinéma (n. m.)	cinema	cine	cinema	Kino	电影
circulation (n. f.)	traffic	circulación	circulação	Verkehr	流通、交通
circuler (v.)	travelling/getting about	circular	circular	unterwegs sein	交通
civil(e) (adj.)	civil	civil	civil	zivil	礼貌的
clair(e) (adj.)	light	claro/a	claro(a)	hell	清楚的
classe (n. f.)	class	clase	classe	Klasse	班级
client(e) (n.)	customer/client	cliente/clienta	cliente	Kunde / Kundin	顾客、客户
climat (n. m.)	climate	clima	clima	Klima	气候
coaching (n. m.)	coaching	coaching	coaching	Coaching	教练
coin (n. m.)	corner	esquina	canto	Ecke	角落
collecte (n. f.)	collection	recogida	recolha	Sammlung	募集
collecter (v.)	to collect	recoger	recolher	sammeln	收集
collectif(ive) (adj.)	collective	colectivo/a	coletivo(a)	kollektiv	团体的
collectivité (n. f.)	community	comunidad	coletividade	Gemeinschaft	集体
collègue (n.)	colleague	colega	colega	Kollege / Kollegin	同事
colocataire (n.)	flat-mate/house-mate	compañero/a de piso	colega de casa	Mitbewohner(in)	合租者
colocation (n. f.)	flat-share/house-share	compartir piso	partilhar casa	Wohngemeinschaft	合租
combien (de)	how much/how many	cuánto/a(s)	quanto	wie viel	多少
commander (v.)	to order	pedir	pedir	bestellen	预定
comme	like	como	como	wie	像……一样
commentaire (n. m.)	commentary	comentario	comentário	Kommentar	评论
commerçant(e) (n.)	shop-keeper	comerciante	comerciante	Händler(in)	商家

FRANÇAIS	ANGLAIS	ESPAGNOL	PORTUGAIS	ALLEMAND	CHINOIS
commerce (n. m.)	shop/store	comercio	comércio	Geschäft	商业
communication (n. f.)	communication	comunicación	comunicação	Kommunikation	通讯、交流
communiquer (v.)	to communicate	comunicar	comunicar	mitteilen	传达、交流
compagnon(gne) (n.)	civil partner	pareja	companheiro(a)	Lebensgefährte / Lebensgefährtin	伴侣
complet(ète) (adj.)	complete	completo/a	completo(a)	vollständig	完整的
comportement (n. m.)	behaviour	comportamiento	comportamento	Verhalten	行为
comprendre (v.)	to understand	entender	compreender	verstehen	理解
concert (n. m.)	concert	concierto	concerto	Konzert	音乐会、演唱会
concours (n. m.)	competition	concurso	concurso	Wettbewerb	比赛
condiment (n. m.)	condiment	condimento	condimento	Gewürz	调味品
confirmer (v.)	to confirm	confirmar	confirmar	bestätigen	确认
confort (n. m.)	comfort	comodidad	conforto	Komfort	舒适
confortable (adj.)	comfortable	cómodo/a	confortável	bequem	舒适的
connecter (se) (v.)	to connect	conectar (se)	conectar	(sich) verbinden	连接
connexion (n. f.)	connection	conexión	conexão	Verbindung	连通
consommer (v.)	to consume	consumir	consumir	verbrauchen	消费
consultation (n. f.)	consultation	consulta	consulta	Anfrage	咨询
consulter (v.)	to consult	consultar	consultar	um Rat fragen	咨询
contact (n. m.)	contact	contacto	contacto	Kontakt	联系人
content(e) (adj.)	happy/pleased	contento/a	contente	zufrieden	高兴的
continent (n. m.)	continent	continente	continente	Kontinent	大陆
continuer (v.)	to continue	continuar	continuar	weitergehen / weitermachen	继续
conversation (n. f.)	conversation	conversación	conversa	Gespräch	会话
convivialité (n. f.)	conviviality	convivencia	convivência	Geselligkeit	融洽的社交关系
cool (fam.)	cool	guay	fixe	cool	酷
coordonnées (n. f. pl.)	contact details	datos de contacto	dados de contacto	Kontaktdaten	联系方式
copain, copine (n.)	mate/friend	amigo/a	amigo(a)	Freund / Freundin	伙伴、朋友
coréen(ne) (adj.)	Korean	coreano/a	coreano(a)	koreanisch	韩国的
coriandre (n. f.)	coriander	cilantro	coentro	Koriander	香菜
corps (n. m.)	body	cuerpo	corpo	Körper	身体
cou (n. m.)	neck	cueillo	pescoço	Hals	脖子
coucou (n. m.)	cuckoo	hola	olá	Kuckuck	嗨
coude (n. m.)	elbow	codo	cotovelo	Ellenbogen	胳膊肘
couleur (n. f.)	colour	color	cor	Farbe	颜色
coup de cœur (n. m.)	favourite	flechazo	favorito(a)	Favorit	一见钟情
couper (v.)	to cut	cortar	cortar	schneiden	切断
coupe-vent (n. m.)	windcheater/anorak	cortavientos	corta-vento	Windschutz	防风衣
couple (n. m.)	couple	pareja	casal	Paar	一对夫妇/情侣
course (n. f.) (à pied)	race	carrera	corrida	Lauf	跑步
courses (n. f. pl.)	shopping	compra	compras (fazer compras)	Einkäufe	购物
cousin(e) (n.)	cousin	primo/a	primo(a)	Cousin(e)	表兄弟/表姐妹
coussin (n. m.)	cushion	cojín	almofada	Kissen	靠垫
couteau (n. m.)	knife	cuchillo	faca	Messer	刀
coûter (v.)	to cost	costar	custar	kosten	花费、值
couture (n. f.)	sewing	costura	costura	Nähen	缝纫、时装业
couvercle (n. m.)	cover/lid	tapa	tampa	Deckel	盖子
couvrir (v.)	to cover	cubrir	cobrir	abdecken	覆盖
créateur (n. m.)	creator/designer	creador/a	criador	Schöpfer	创造者
créatif(ive) (adj.)	creative	creativo/a	criativo	kreativ	有创意的
créer (v.)	to create	crear	criar	erstellen	创造
crème (n. f.)	cream	nata	nata	Sahne	奶油
crème solaire (n. f.)	sunscreen	crema solar	protetor solar	Sonnencreme	防晒霜
créneau horaire (n. m.)	time slot	franja horaria	faixa horária	Zeitfenster	时间段
crêpe (n. f.)	pancake	crepe	crepe	Pfannkuchen	饼
cuillère (n. f.)	spoon	cuchara	colher	Löffel	勺子

Lexique

FRANÇAIS	ANGLAIS	ESPAGNOL	PORTUGAIS	ALLEMAND	CHINOIS
cuire (v.)	leather	cocer	cozer	kochen	烧、煮
cuisine (n. f.)	kitchen / cooking,cookery	cocina	cozinha	Küche	厨房
cuisiner (v.)	to cook	cocinar	cozinhar	kochen	烹饪
cuisinier(ère) (n.)	cook	cocinero/a	cozinheiro(a)	Koch / Köchin	厨师
culture (n. f.)	culture	cultura	cultura	Kultur	文化
culturel(le) (adj.)	cultural	cultural	cultural	kulturell	文化的
curcuma (n. m.)	turmeric	cúrcuma	curcuma	Kurkuma	姜黄
curieux(euse) (adj.)	inquisitive/curious	curioso/a	curioso(a)	neugierig	好奇的
d'abord	first of all/firstly	primero	em primeiro lugar	zuerst	首先
dans	in	dentro de	em	in	在
danse (n. f.)	dance	baile	dança	Tanz	舞蹈
danseur(euse) (n.)	dancer	bailarín/a	dançarino(a)	Tänzer(in)	舞者
date (n. f.)	date	fecha	data	Datum	日期
début (n. m.)	beginning/start	inicio	início	Beginn	开始
décembre (n. m.)	December	diciembre	dezembro	Dezember	十二月
décorateur(trice) (n.)	interior designer	decorador/a	decorador(a)	Dekorateur(in)	装饰师
décoration (déco) (n. f.)	decoration/interior design	decoración	decoração	Dekoration (Deko)	装饰
décorer (v.)	to decorate	decorar	decorar	dekorianen	装潢
découvrir (v.)	to discover	descubrir	descobrir	entdecken	发现
décrire (v.)	to describe	describir	descrever	beschreiben	描述
déçu(e) (adj.)	disappointed	decepcionado/a	desiludido(a)	enttäuscht	失望的
dégustation (n. f.)	tasting/sampling	degustación	degustação	Verkostung	品尝
déjeuner (v., n.)	lunch	almorzar	almoço	zu Mittag essen	用午餐
délicieux(euse) (adj.)	delicious	delicioso/a	delicioso(a)	köstlich	美味的
demain	tomorrow	mañana	amanhã	morgen	明天
demander (v.)	to ask	preguntar	perguntar	fragen	请求
déménagement (n. m.)	moving	mudanza	mudança de casa	Umzug	搬家
déménager (v.)	to move	mudarse	mudar de casa	umziehen	搬家
demi-frère (n. m.)	half-brother	hermanastro	meio-irmão	Halbbruder	异父 (异母) 兄弟
demi-sœur (n. f.)	half-sister	hermanastra	meia-irmã	Halbschwester	异父 (异母) 姐妹
démodé(e) (adj.)	old-fashioned	pasado/a de moda	fora de moda	altmodisch	过时的
dentiste (n.)	dentist	dentista	dentista	Zahnarzt / Zahnärztin	牙医
départ (n. m.)	start	salida	partida	Abreise	出发、起点
dépense (n. f.)	expense/expense	gasto	gasto	Ausgabe	开支、花费
déplacement (n. m.)	journey/trip	desplazamiento	deslocamento	Reise	移动
déplacer (v.) un rendez-vous	to change a rendezvous	mover una cita	adiar um encontro	eine Verabredung verschieben	改变一次预约
derrière	behind	detrás	atrás	hinter	在后面
descendre (v.)	to descend	bajar	descer	hinuntergehen	下来
description physique (n. f.)	physical description	descripción física	descrição física	körperliche Beschreibung	外貌描述
désirer (v.)	to desire/to want	desejar	desejar	wünschen	渴望
désolé(e) (adj.)	sorry	lo siento	desolado(a)	es tut mir leid	抱歉的
dessert (n. m.)	dessert	postre	sobremesa	Nachspeise	甜点
dessin animé (n. m.)	cartoon	dibujos animados	desenho animado	Zeichentrickfilm	动画片
destination (n. f.)	destination	destino	destino	Ziel	目的地
détester (v.)	to hate	odiar	detestar	hassen	厌恶
devant	in front of	delante	diante de	vor	之前
développer (v.)	to develop	desarrollar	desenvolver	entwickeln	发展
devenir (v.)	to become	convertirse	tornar-se	werden	变成
devinette (n. f.)	riddle	adivinanza	enigma	Rätsel	谜语
devoir (v.)	to owe/to have to (do something)	deber	dever	müssen	应该、有义务
devoirs (n. m. pl.)	homework	deberes	trabalho de casa	Hausaufgaben	作业
diaporama (n. m.)	slide show	diaporama	diaporama	Präsentation	幻灯片
difficile (adj.)	difficult	difícil	difícil	schwierig	难的

FRANÇAIS	ANGLAIS	ESPAGNOL	PORTUGAIS	ALLEMAND	CHINOIS
digicode (n. m.)	door code	código digital	digicódigo	elektronisches Schloss	数码门控
dimanche (n. m.)	Sunday	domingo	domingo	Sonntag	周日
dîner (n. m.)	dinner	cena	jantar	Abendessen	晚餐
dîner (v.)	to dine/to have dinner	cenar	jantar	zu Abend essen	用晚餐
diplôme (n. m.)	qualification/diploma	diploma	diploma	Abschluss	文凭
dire (v.)	to say	decir	dizer	sagen	说
discours (n. m.)	speech	discurso	discurso	Rede	演说
discuter (v.)	to discuss	charlar	conversar	diskutieren	讨论
disponibilité (n. f.)	availability	disponibilidad	disponibilidade	Verfügbarkeit	可用性
disponible (adj.)	available	disponible	disponível	verfügbar	可用的
distance (n. f.)	distance	distancia	distância	Entfernung	距离
divorcé(e) (n., adj.)	divorced	divorciado/a	divorciado(a)	geschieden	离婚、离婚的
doigt (n. m.)	finger	dedo	dedo	Finger	手指
domestique (adj.)	domestic	doméstico/a	doméstico(a)	häuslich	家用的
dommage (n. m.)	a shame/a pity	qué pena	que pena	schade	遗憾
donner (v.)	to give	dar	dar	geben	给
dormir (v.)	to sleep	dormir	dormir	schlafen	睡觉
dos (n. m.)	back	espalda	costas	Rücken	背
douche (n. f.)	shower	ducha	duche	Dusche	淋浴
doudoune (n. f.)	down jacket	chaqueta de plumas	jaqueta de penas	Daunenjacke	羽绒服
douleur (n. f.)	pain	dolor	dor	Schmerz	疼痛
doux(ce) (adj.)	soft/gentle	suave	suave	süß	柔软的
échanger (v.)	to discuss	intercambiar	trocar	austauschen	交换
écharpe (n. f.)	scarf	bufanda	lenço	Schal	围巾
échecs (n. m. pl.)	chess	ajedrez	xadrez	Schach	国际象棋
école (n. f.)	school	escuela	escola	Schule	学校
économie (n. f.)	economy	economía	economia	Wirtschaft	经济
écouter (v.)	to listen	escuchar	escutar	zuhören	听
écran (n. m.)	screen	pantalla	ecrã	Bildschirm	屏幕
écrire (v.)	to write	escribir	escrever	schreiben	写
écriture (n. f.)	writing	escritura	escrita	Schreiben	写作
église (n. f.)	church	iglesia	igreja	Kirche	小教堂
emblématique (adj.)	emblematic	emblemático/a	emblemático(a)	symbolträchtig	标志的、象征的
embrasser (v.)	to kiss	besar	beijar	küssen / umarmen	拥吻
émouvant(e) (adj.)	touching	emotivo/a	emocionante	rührend	感动的
emplacement (n. m.)	space/place	espacio	localização	Standort	位置
emploi du temps (n. m.)	timetable/schedule	horario	horário	Stundenplan	时间表
en face	opposite	enfrente	diante de	gegenüber	对面
enfant (n.)	child	hijo/a	criança	Kind	孩童
enfin	at last	por fin	finalmente	endlich	最后
enlever (v.)	to remove	quitar	retirar	entfernen	除掉、去除
ensuite	next	a continuación	em seguida	dann	接下来
entre	between	entre	entre	zwischen	在……之间
entrée (n. f.)	entrance	entrante	entrada	Eingang	入口
entreprise (n. f.)	company/business	empresa	empresa	Unternehmen	公司
envoyer (v.)	to send	enviar	enviar	senden	寄送
épaule (n. f.)	shoulder	hombro	ombro	Schulter	肩膀
épeler (v.)	to spell	deletrear	soletrar	buchstabieren	拼读
épice (n. f.)	spice	especia	especiaria	Gewürz	香料
épicerie (n. f.)	grocery store	tienda de alimentación	mercearia	Lebensmittelgeschäft	食品杂货店
éplucher (v.)	to peel	pelar	descascar	schälen	削皮
époque (n. f.)	era/age/epoch	época	época	Zeit	时代
équilibré(e) (adj.)	well-balanced	equilibrado/a	equilibrado(a)	ausgeglichen	平衡的
équipe (n. f.)	team	equipo	equipa	Team	团队
équipé(e) (adj.)	fitted	equipado/a	equipado(a)	ausgestattet	设备齐全的
équipement (n. m.)	fixtures and fittings/ amenities/facilities	equipamiento	equipamento	Ausstattung	设备

Lexique

FRANÇAIS	ANGLAIS	ESPAGNOL	PORTUGAIS	ALLEMAND	CHINOIS
escalade (n. f.)	climbing	escalada	escalada	Klettern	攀登
escalier (n. m.)	staircase	escalera	escada	Treppe	楼梯
espace (n. m.)	space	espacio	espaço	Raum	空间
espace de travail collaboratif (ETC) (n.)	collaborative workspace	espacio de trabajo colaborativo	espaço de trabalho colaborativo	Coworking-Space	合作工作空间
espagnol(e) (adj.)	Spanish	español/a	espanhol/espanhola	spanisch	西班牙的
est (n. m.)	east	este	leste	Osten	东部
étagères (n. f. pl.)	shelves	estantes	estantes	Regal	架子
étape (n. f.)	stage/step	etapa	etapa	Etappe	步骤
été (n. m.)	summer	verano	verão	Sommer	夏天
étranger(ère) (adj., n.)	foreigner/stranger	extranjero/a	estrangeiro(a)	ausländisch / Ausländer(in)	外国的、外国人
être (v.)	to be	ser, estar	ser	sein	是
études (n. m. pl.)	studies	estudios	estudos	Studium	学业
étudiant(e) (n.)	student	estudiante	estudante	Student(in)	学生
étudier (v.)	to study	estudiar	estudar	studieren	学习
Europe (n. f.)	Europe	Europa	Europa	Europa	欧洲
européen(ne) (adj.)	European	europeo/a	europeu/europeia	europäisch	欧洲的
événement (n. m.)	event	evento	evento	Ereignis / Veranstaltung	事件
éviter (v.)	to avoid	evitar	evitar	vermeiden	避免
examen (n. m.)	exam	examen	exame	Prüfung	考试
exceptionnel(le) (adj.)	exceptional	excepcional	excepcional	außergewöhnlich	破例的
excessif(ve) (adj.)	excessive	excesivo/a	excessivo	übermäßig	过度的、极端的
expatrié(e) (adj., n.)	expatriate	expatriado/a	expatriado(a)	Auswanderer / Auswanderin	离开本国的人
expérience (n. f.)	experience	experiencia	experiência	Erfahrung	经验
explorer (v.)	to explore	explorar	explorar	erkunden	探索
exposition (n. f.)	exhibition	exposición	exposição	Ausstellung	展览
extraordinaire (adj.)	extraordinary	extraordinario/a	extraordinário(a)	außerordentlich	非凡的
facile (adj.)	easy	fácil	fácil	einfach	简单的
faculté (n. f.)	faculty	facultad	faculdade	Fakultät	学院
faim (n. f.)	hunger	hambre	fome	Hunger	饥饿
faire (v.)	to make/to do	hacer	fazer	machen	做、作
faire connaissance (v.)	to get to know	conocer	conhecer	kennenlernen	认识某人
faire une pause (v.)	to take a break	hacer una pausa	fazer uma pausa	eine Pause machen	短暂休息
falloir (v.) (il faut)	to have to	hacer falta (hay que)	ser preciso	müssen (man muss)	需要、应当
familial(e) (adj.)	familiar	familiar	familiar	familiär	家庭的
famille (n. f.)	family	familia	família	Familie	家庭
fan (n.)	fan	fan	fã	Fan	粉丝
farine (n. f.)	flour	harina	farinha	Mehl	面粉
fatigué(e) (adj.)	tired	cansado/a	cansado(a)	müde	疲劳的
fauteuil (n. m.)	armchair	sillón	poltrona	Sessel	座椅
félicitations (n. f. pl.)	congratulations	enhorabuena	parabéns	Glückwünsche	祝贺
féliciter (v.)	to congratulate	felicitar	felicitar	gratulieren	恭喜
féminin(e) (adj.)	feminine	femenino/a	feminino(a)	weiblich	女性的
femme (n. f.)	woman	mujer	mulher	Frau	女性
fermer (v.)	to close	cerrar	fechar	schließen	关闭
festival (n. m.)	festival	festival	festival	Festival	节日
fête (n. f.)	party/celebration/fête	fiesta	festa	Fest	节庆
fêter (v.)	to celebrate	celebrar	festejar	feiern	庆祝
feu (n. m.)	fire	fuego	fogo	Feuer	火
février (n. m.)	February	febrero	fevereiro	Februar	二月
fièvre (n. f.)	fever	fiebre	febre	Fieber	发烧
file d'attente (n. f.)	queue	cola	fila	Warteschlange	等待队列
filles (n. f.)	daughter	hija	filha	Tochter	女孩、女儿
film (n. m.)	film	película	filme	Film	电影
filis (n. m.)	son	hijo	filho	Sohn	儿子

FRANÇAIS	ANGLAIS	ESPAGNOL	PORTUGAIS	ALLEMAND	CHINOIS
fin (n. f.)	end	final	fino	Ende	结局
finir (v.)	to finish/to end	acabar	terminar	beenden	结束
fixer (v.)	to make (an appointment)	fijar	marcar	vereinbaren	确定
flexible (adj.)	flexible	flexible	flexível	flexibel	灵活的
flûte (n. f.)	flute	flauta	flauta	Flöte	笛子
fonctionnel(le) (adj.)	functional	funcional	funcional	funktional	实用的
fonctionner (v.)	to work/to be operational	funcionar	funcionar	funktionieren	运行
fond (n. m.)	bottom	fondo	fundo	Hintergrund	底部、基础
football (foot) (n. m.)	football	fútbol	futebol	Fußball	足球
formuler (v.)	to formulate	formular	formular	formulieren	明确表达、列出
fort(e) (adj.)	strong	fuerte	forte	stark	强大的
fourchette (n. f.)	fork	tenedor	garfo	Gabel	叉子
frais (fraîche) (adj.)	fresh	fresco/a	fresco(a)	frisch	新鲜的
français(e) (adj.)	French	francés/francesa	francês/francesa	französisch	法国的
francophone (adj.)	French-speaking	francófono/a	francófono(a)	französischsprachig	讲法语的
fréquence (n. f.)	frequency	frecuencia	frequência	Häufigkeit	频率
frère (n. m.)	brother	hermano	irmão	Bruder	兄、弟
fromage (n. m.)	cheese	queso	queijo	Käse	奶酪
frontal(e) (adj.)	frontal/head-on	frontal	frontal	frontal	正面的
fruit (n. m.)	fruit	fruta	fruta	Frucht	果实
gai(e) (adj.)	cheerful/happy	alegre	alegre	fröhlich	欢快的
gants (n. m. pl.)	gloves	guantes	luvas	Handschuhe	手套
garçon (n. m.)	boy	chico	rapaz	Junge	男孩
garder (v.)	to keep / to look after	guardar	guardar	behalten	看管、保留
gare (n. f.)	station	estación de tren	estação	Bahnhof	车站
gastronomie (n. f.)	gastronomy	gastronomía	gastronomia	Gastronomie	美食
gâteau (n. m.)	cake/gateau	pastel	bolo	Kuchen	蛋糕
génial(e) (adj.)	fantastic/great/brilliant	genial	genial	großartig	很棒的
genou (n. m.)	knee	rodilla	joelho	Knie	膝盖
gens (n. m. pl.)	people	gente	gente	Leute	人
géologie (n. f.)	geology	geología	geologia	Geologie	地理
géologique (adj.)	geological	geológico/a	geológico	geologisch	地理的
gérer (v.)	to manage	gestionar	gerir	verwalten	管理、处理
gingembre (n. m.)	ginger	jengibre	gengibre	Ingwer	姜
gourde (n. f.)	water bottle	cantimplora	cabaça	Trinkflasche	水壶
gourmet (n. m.)	gourmet	gourmet	gourmet	Feinschmecker	美食的
gousse (n. f.)	pod/clove (garlic)	vaina	vagem	(Knoblauch-)Zehe	蒜瓣、莖
goût (n. m.)	taste	sabor	sabor	Geschmack	味道
goûter (v.)	to taste	degustar / merendar	provar	probieren	品尝
gramme (n. m.)	gram	gramo	grama	Gramm	克
grand(e) (adj.)	large/tall/big	grande	grande	groß	大的
grand-mère (n. f.)	grandmother	abuela	avó	Großmutter	奶奶、外婆
grand-parent (n. m.)	grandparent	abuelos	avós	Großeltern	祖父母
grand-père (n. m.)	grandfather	abuelo	avô	Großvater	爷爷、外公
graphiste (n.)	graphic designer	diseñador gráfico	designer gráfico	Grafikdesigner(in)	图像工作者
gras(se) (adj.)	fatty	graso/a	gorduroso(a)	fett	肥的
gratuit(e) (adj.)	free	gratuito/a	gratuito(a)	kostenlos	免费的
grec(que) (adj.)	Greek	griego/a	grego(a)	griechisch	希腊的
gris(e) (adj.)	grey	gris	cinza	grau	灰色的
gros(se) (adj.)	fat	gordo/a	gordo(a)	dick	胖的
groupe (n. m.)	group	grupo	grupo	Gruppe	组
groupe de travail (n. m.)	working group	grupo de trabajo	grupo de trabalho	Arbeitsgruppe	工作组
guidé(e) (adj.)	guided	guiado/a	guiado(a)	geführt	引导的
guide touristique (n. m.)	tourist guide	guía turístico	guia turístico	Reiseführer(in)	导游
guitare (n. f.)	guitar	guitarra	violão	Gitarre	吉他
habitant(e) (n.)	inhabitant	habitante	habitante	Einwohner(in)	居民
habiter (v.)	to inhabit	vivir	morar	wohnen	居住

Lexique

FRANÇAIS	ANGLAIS	ESPAGNOL	PORTUGAIS	ALLEMAND	CHINOIS
habitude (n. f.)	custom/habit	costumbre	hábito	Gewohnheit	习惯
harnais (n. m.)	harness	arnés	arnês	Gurt	安全背带
hébergement (n. m.)	accommodation	alojamiento	alojamento	Unterkunft	留宿
herbe (n. f.)	grass	hierba	relva	Gras	草
heure (n. f.)	hour/time	hora	hora	Uhrzeit / Stunde	时间、小时
heureux(se) (adj.)	happy	feliz	feliz	glücklich	幸福的
hindi (adj., n. m.)	Hindi	hindi	hindi	Hindi	印地语的
histoire (n. f.)	story	historia	história	Geschichte	故事
historique (adj.)	historical	histórico/a	histórico(a)	geschichtlich	历史的
hiver (n. m.)	winter	invierno	inverno	Winter	冬季
homme (n. m.)	man	hombre	homem	Mann	男人
horaire (n. m.)	time	horario	horário	Zeiten	时刻表
hôte(sse) (n.)	host(hostess)	anfitrión/anfitriona	anfitrião/anfitriã	Gastgeber(in)	东道主
hôtel (n. m.)	hotel	hotel	hotel	Hotel	宾馆、酒店
hôtel de ville (n. m.)	town hall	ayuntamiento	câmara municipal	Rathaus	市政厅
huile (n. f.)	oil	aceite	óleo	Öl	油
hygiène (n. f.)	hygiene	higiene	higiene	Hygiene	卫生
idéal(e) (adj.)	ideal	ideal	ideal	ideal	理想的
idée (n. f.)	idea	idea	ideia	Idee	想法、主意
immeuble (n. m.)	building/block of flats	edificio	imóvel	Gebäude	楼
impatient(e) (adj.)	impatient	impaciente	impaciente	ungeduldig	不耐烦的
imperméable (adj., n. m.)	waterproof (adj.) / raincoat (n.)	impermeable	capa de chuva	wasserdicht / Regenmantel	雨衣
inconfortable (adj.)	uncomfortable	incómodo	desconfortável	unbequem	不舒服的
incontournable (adj.)	inescapable / unavoidable	imprescindible	incontornável	unumgänglich	不可回避的
indépendant(e) (adj.)	independent	independiente	independente	selbständig	独立的
indien(ne) (adj.)	Indian	indio/a	indiano(a)	indisch	印度的、印第安的
indifférence (n. f.)	indifference	indiferencia	indiferente	Gleichgültigkeit	无所谓
indisponibilité (n. f.)	unavailability	indisponibilidad	indisponibilidade	Nichtverfügbarkeit	不可用
infirmier(ère) (n.)	nurse	enfermero/a	enfermeiro(a)	Krankenpfleger / Krankenschwester	护士
informaticien(ne) (n.)	IT expert/computer expert	informático/a	informático(a)	Informatiker(in)	信息工程师
information (n. f.)	information	información	informação	Information	信息
informer (v.)	to inform	informar	informar	informieren	告知
ingrédient (n. m.)	ingredient	ingrediente	ingrediente	Zutat	配方
initiative (n. f.)	initiative	iniciativa	iniciativa	Initiative	首创
institut (n. m.)	institute	instituto	instituto	Institut	机构、学员
instrument (n. m.)	instrument	instrumento	instrumento	Instrument	工具
insuffisant(e) (adj.)	insufficient	insuficiente	insuficiente	ungenügend	不够的
interdiction (n. f.)	ban	prohibición	proibição	Verbot	禁止
intéressant(e) (adj.)	interesting	interesante	interessante	interessant	有趣的
intérêt (n. m.)	interest	interés	interesse	Interesse	兴趣
intérieur (n. m.)	interior/inside	interior	interior	Inneres	内部
international(e) (adj.)	international	internacional	internacional	international	国际的
invitation (n. f.)	invitation	invitación	convite	Einladung	邀请函
italien(ne) (adj.)	Italian	italiano/a	italiano(a)	italienisch	意大利的
itinéraire (n. m.)	itinerary/route	itinerario	itinerário	Route	路线
jambe (n. f.)	leg	pierna	perna	Bein	腿
janvier (n. m.)	January	enero	janeiro	Januar	一月
japonais(e) (adj.)	Japanese	japónés/japonesa	japonês/japonesa	japanisch	日本的
jardin (n. m.)	garden	jardín	jardim	Garten	花园
jaune (adj.)	yellow	amarillo	amarelo(a)	gelb	黄色的
jeu (n. m.)	game/play	juego	jogo	Spiel	游戏
jeu de société (n. m.)	board game	juego de mesa	jogo de mesa	Gesellschaftsspiel	图版游戏
jeudi (n. m.)	Thursday	jueves	quinta-feira	Donnerstag	周四
jeune (adj.)	young	joven	jovem	jung	年轻的
journaliste (n.)	journalist	periodista	jornalista	Journalist(in)	记者

FRANÇAIS	ANGLAIS	ESPAGNOL	PORTUGAIS	ALLEMAND	CHINOIS
journée (n. f.)	day	día	dia	Tag	一天
joyeux(euse) (adj.)	cheerful/merry/joyous	feliz	feliz	fröhlich	快乐的
juillet (n. m.)	July	julio	julho	Juli	七月
juin (n. m.)	June	junio	junho	Juni	六月
jupe (n. f.)	skirt	falda	saia	Rock	半身裙
jusqu'à	until	hasta	até	bis	至、直到
kayak (n. m.)	kayak	kayak	caiaque	Kajak	皮艇
kényan(e) (adj.)	Kenyan	keniano/a	queniano(a)	kenianisch	肯尼亚的
kilo(gramme) (n. m.)	kilo(gramme)	kilo(gramo)	quilograma	Kilo(gramm)	公斤
kinésithérapeute (kiné) (n.)	physiotherapist (physio)	fisioterapeuta (fisio)	fisioterapeuta	Physiotherapeut(in)	体疗医生
lac (n. m.)	lake	lago	lago	See	湖
lait (n. m.)	milk	leche	leite	Milch	奶、乳
lampe (n. f.)	lamp	lámpara	lâmpada	Lampe	灯
langue (n. f.)	language	idioma	língua	Sprache	语言
latino-américain(e) (adj.)	Latin-American	latinoamericano/a	latino-americano(a)	lateinamerikanisch	拉丁美洲的
lave-linge (n. m.)	washing machine	lavadora	máquina de lavar roupa	Waschmaschine	洗衣机
lecture (n. f.)	reading	lectura	leitura	Lektüre	阅读
léger(ère) (adj.)	light/slight	ligero/a	leve	leicht	轻盈的
légume (n. m.)	vegetables	verdura	legume	Gemüse	蔬菜
lentilles (n. f. pl.)	lentils	lentejas	lentilhas	Linsen	扁豆
lessive (n. f.)	washing	colada	lavar a roupa	Wäsche	洗衣
lettre (n. f.)	letter	carta	carta	Buchstabe / Brief	信
librairie (n. f.)	bookshop	librería	livraria	Buchhandlung	书店
lien (n. m.)	link	vínculo	ligação	Link	连接物
lieu (n. m.)	place	lugar	lugar	Ort	地点
lire (v.)	to read	leer	ler	lesen	读
lit (n. m.)	bed	cama	cama	Bett	床
litre (n. m.)	litre	litro	litro	Liter	升
littéraire (adj.)	literary	literario/a	literário(a)	literarisch	文学的
littérature (n. f.)	literature	literatura	literatura	Literatur	文学
livre (n. m.)	book	libro	livro	Buch	书
local(e) (adj.)	local	local	local	lokal	本地的
localisation (n. f.)	location	ubicación	localização	Lage	定位
logement (n. m.)	accommodation	alojamiento	alojamento	Wohnung	住房
loin (de)	far (from)	lejos (de)	longe	weit (von)	远离……
loisir (n. m.)	leisure	hobby	lazer	Freizeit	娱乐活动
long(ue) (adj.)	long	largo/a	longo(a)	lang	长的
longer (v.)	to follow alongside	bordear	ladear	entlanggehen	沿着……走
loyer (n. m.)	rent	alquiler	aluguer	Miete	房租
lundi (n. m.)	Monday	lunes	segunda-feira	Montag	周一
lunettes (n. f. pl.) (de soleil)	(sun)glasses	gafas (de sol)	óculos (de sol)	(Sonnen-)Brille	(太阳)眼镜
lycéen(ne) (n.)	high school student	estudiante de instituto	estudante do secundário	Gymnasiast(in)	中学生
machine à café (n. f.)	coffee machine	cafetera	máquina de café	Kaffeemaschine	咖啡机
magique (adj.)	magic/magical	mágico/a	mágico(a)	zauberhaft	神奇的
mai (n. m.)	May	mayo	maio	Mai	五月
mail (n. m.)	email	e-mail	e-mail	E-Mail	邮件
maillot de bain (n. m.)	swimsuit	traje de baño	fato de banho	Badeanzug / Badehose	泳衣
main (n. f.)	hand	mano	mão	Hand	手
maison (n. f.)	house	casa	casa	Haus	家、房屋
mal (n. m.) (avoir mal)	pain	dolor	dor	Schmerzen	疼
maman (n. f.)	mum	mamá	mamá	Mutter	妈妈
mamie (n. f.)	granny/grandma	abuelita	vovó	Oma	奶奶、外婆
mandarin (n. m.)	Mandarin	mandarín	mandarim	Mandarin	普通话
manquer (v.)	to lack	hacer falta	sentir falta	fehlen	缺少

Lexique

FRANÇAIS	ANGLAIS	ESPAGNOL	PORTUGAIS	ALLEMAND	CHINOIS
marche (n. f.)	step	caminata	caminhada	Wanderung	运行
marché (n. m.)	market	mercado	mercado	Markt	市场
marcher (v.)	to walk	andar	andar	wandern	步行、运行
mardi (n. m.)	Tuesday	martes	terça-feira	Dienstag	周二
mari (n. m.)	husband	marido	marido	Ehemann	丈夫
mariage (n. m.)	wedding	boda	casamento	Hochzeit	婚礼
marié(e) (adj.)	married	casado/a	casado(a)	verheiratet	结婚的
marocain(e) (adj.)	Moroccan	marroquí	marroquino(a)	marokkanisch	摩洛哥的
marron (adj.)	brown	marrón	castanho(a)	braun	棕色的
mars (n. m.)	March	marzo	março	März	三月
masculin(e) (adj.)	masculine	masculino/a	masculino(a)	männlich	男性的
match (n. m.)	match	partido	jogo	Spiel	比赛
maternel(le) (adj.)	maternal	maternal	maternal	mütterlich	母性的
matière (n. f.)	fat	materia	gordura	Stoff	物质、材料
matière (n. f.) (scolaire)	(school) subject	asignatura	disciplina	Fach	题材
matin (n. m.)	morning	mañana	manhã	Morgen	早晨
matinal(e) (adj.)	morning/early/to be an early riser	matinal	matinal	morgendlich	早晨的
médecin (n. m., f.)	doctor	médico	médico(a)	Arzt / Ärztin	医生
médicament (n. m.)	medicine/drug	medicamento	medicamento	Medikament	药物
médiéval(e) (adj.)	mediaeval	medieval	medieval	mittelalterlich	中世纪的
mélanger (v.)	to mix	mezclar	misturar	mischen	混合
membre (n. m.)	member	miembro	membro	Mitglied	成员
menthe (n. f.)	mint	menta	hortelã	Minze	薄荷
menu (n. m.)	set menu	menú	ementa	Menü	菜单
mer (n. f.)	sea	mar	mar	Meer	大海
merci (n. m.)	thank you	gracias	obrigado(a)	danke	谢谢
mercredi (n. m.)	Wednesday	miércoles	quarta-feira	Mittwoch	周三
mère (n. f.)	mother	madre	mãe	Mutter	母亲
merveilleux(euse) (adj.)	wonderful	maravilloso/a	maravilhoso(a)	wunderbar	绝妙的
message (n. m.)	message	mensaje	mensagem	Nachricht	消息
météo (n. f.)	weather	pronóstico del tiempo	previsão do tempo	Wetterbericht	天气预报
métro (n. m.)	underground/metro	metro	metro	U-Bahn	地铁
métropolitain(e) (adj.)	metropolitan	metropolitano/a	metropolitano(a)	großstädtisch	都市的
mettre (v.)	to put	poner	colocar	setzen	放置
meuble (n. m.)	piece of furniture	mueble	móvel	Möbel	家具
micro (n. m.)	microphone	micrófono	microfone	Mikro	话筒
micro-ondes (n. m.)	microwave	microondas	micro-ondas	Mikrowelle	微波炉
miette (n. f.)	crumb	miga	migalha	Krümel	碎屑
mime (n. m.)	mime	mímica	mímica	Mime	哑剧
miroir (n. m.)	mirror	espejo	espelho	Spiegel	镜子
mitigé(e) (adj.)	reserved/uncertain	moderado/a	mitigado(a)	gemischt	含糊的
modération (n. f.)	moderation	moderación	moderação	Mäßigung	适度
modéré(e) (adj.)	moderate	moderado/a	moderado(a)	gemäßigt	适度的
moderne (adj.)	modern	moderno/a	moderno(a)	modern	现代的
mois (n. m.)	month	mes	mês	Monat	月份
moment-clé (n. m.)	key moment	momento decisivo	momento crucial	Schlüsselmoment	关键时刻
montage (n. m.)	collage/photomontage	montaje	montagem	Montage	剪辑
montagne (n. f.)	mountain	montaña	montanha	Berg	山
montagneux(euse) (adj.)	mountainous	montañoso/a	montanhoso(a)	bergig	多山的
monter (v.)	to go up	subir	subir	hinaufsteigen	登上
monument (n. m.)	monument	monumento	monumento	Sehenswürdigkeit	纪念性建筑物
morceau (n. m.)	piece	trozo	pedaço	Stück	块
mort (n. f.)	death	muerte	morte	Tod	死亡
motif (n. m.)	reason/motive	motivo	motivo	Grund	理由
motivation (n. f.)	motivation	motivación	motivação	Motivation	动机
motivé(e) (adj.)	motivated	motivado/a	motivado(a)	motiviert	积极的

FRANÇAIS	ANGLAIS	ESPAGNOL	PORTUGAIS	ALLEMAND	CHINOIS
mourir (v.)	to die	morir	morrer	sterben	死亡
moutarde (n. f.)	mustard	mostaza	mostarda	Senf	芥末
mouton (n. m.)	mutton	cordero	carneiro	Schaf	绵羊
mur (n. m.)	wall	pared	parede	Wand	墙
muscle (n. m.)	muscle	músculo	músculo	Muskel	肌肉
musée (n. m.)	museum	museo	museu	Museum	博物馆
musical(e) (adj.)	musical	musical	musical	musikalisch	音乐的
musicien(ne) (n.)	musician	músico/a	músico(a)	Musiker(in)	音乐家
musique (n. f.)	music	música	música	Musik	音乐
naissance (n. f.)	birth	nacimiento	nascimento	Geburt	诞生
naître (v.)	to be born	nacer	nascer	geboren werden	出生
nationalité (n. f.)	nationality	nacionalidad	nacionalidade	Nationalität	国籍
nature (n. f.)	nature	naturaleza	natureza	Natur	自然
naturel(le) (adj.)	natural	natural	natural	natürlich	自然的
naviguer (v.)	navigate	navegar	navegar	surfen	航行
nécessité (n. f.)	necessity	necesidad	necessidade	Notwendigkeit	必要性
neige (n. f.)	snow	nieve	neve	Schnee	雪
nettoyer (v.)	to clean	limpiar	limpar	reinigen	清理
niveau (n. m.)	level	nivel	nível	Niveau	水平、等级
noir(e) (adj.)	black	negro/a	preto	schwarz	黑色的
noisette (n. f.)	hazelnut	avellana	avelã	Haselnuss	榛子
noix (n. f.)	walnut	nuez	noz	Walnuss	干果
nom de famille (n. m.)	surname	apellido	apelido	Familiennamen	姓
nord (n. m.)	north	norte	norte	Norden	北部
nord-américain(e) (adj.)	North American	norteamericano/a	norte-americano(a)	nordamerikanisch	北美的
nouveau, nouvelle (adj.)	new	nuevo/a	nov(o)a	neu	新的
nouvelle (n. f.)	a piece of news	noticia	notícia	Neuigkeit	消息
nouvelles technologies (n. f. pl.)	new technologies	nuevas tecnologías	novas tecnologias	neue Technologien	新技术
novembre (n. m.)	November	noviembre	novembro	November	十一月
numéro (n. m.)	number	número	número	Nummer	号码
objet (n. m.)	object	objeto	objeto	Gegenstand	物品
obligation (n. f.)	obligation	obligación	obrigação	Verpflichtung	义务、责任
obtenir (v.)	to obtain	obtener	obter	erhalten	获取
obtention (n. f.)	obtaining	obtención	obtenção	Erhalt	获得
occasion (n. f.)	occasion	oportunidad	oportunidade	Gelegenheit	机会
Océanie (n. f.)	Oceania	Oceania	Oceânia	Ozeanien	大洋洲
octobre (n. m.)	October	octubre	outubro	Oktober	十月
office de tourisme (n. m.)	tourist office	oficina de turismo	posto de turismo	Tourist Information	旅游局
offrir (v.)	to offer	regalar	oferecer	anbieten	提供
oignon (n. m.)	onion	cebolla	cebola	Zwiebel	洋葱
olive (n. f.)	olive	aceituna	azeitona	Olive	橄榄
oncle (n. m.)	uncle	tío	tio	Onkel	叔叔
opéra (n. m.)	opera	ópera	ópera	Oper	歌剧
orage (n. m.)	thunderstorm	tormenta	tormenta	Gewitter	风暴
orange (adj.)	orange	naranja	laranja	orange	橘色的
ordinateur (n. m.)	computer	ordenador	computador	Computer	电脑
ordonnance (n. f.)	prescription	receta	prescrição	Rezept	处方
ordre (n. m.)	order	orden	ordem	Reihenfolge	命令、次序
ordre du jour (n. m.)	agenda	orden del día	ordem do dia	Tagesordnung	议程
ordures (n. f. pl.)	household waste/rubbish	basura	lixo	Müll	垃圾
organisateur(trice) (n.)	organiser	organizador/a	organizador(a)	Organisator(in)	组织者
organisation (n. f.)	organisation	organización	organização	Organisation	组织、机构
organiser (v.)	to organise	organizar	organizar	organisieren	组织
original(e) (adj.)	original/unusual	original	original	originell	最初的
origine (n. f.)	origin	origen	origem	Herkunft	起源
où	where	dónde	onde	wo	哪里

Lexique

FRANÇAIS	ANGLAIS	ESPAGNOL	PORTUGAIS	ALLEMAND	CHINOIS
oublier (v.)	to forget	olvidar	esquecer	vergessen	忘记
oui	yes	sí	sim	ja	是
pain (n. m.)	bread	pan	pão	Brot	面包
palmes (n. f. pl.)	flippers	aletas	barbatana	Palmen	棕榈叶
pamplemousse (n. m.)	grapefruit	pomelo	toranja	Grapefruit	柚子
pantalon (n. m.)	trousers	pantalón	calças	Hose	裤子
papa (n. m.)	daddy	papá	papá	Papa	爸爸
parapente (n. m.)	paraglider	parapente	parapente	Gleitschirmfliegen	山崖跳伞
parc (n. m.)	park	parque	parque	Park	公园
parce que	because	porque	porque	weil	因为
parcours (n. m.)	trail/route	recorrido	percurso	Strecke	路线
parent (n. m.)	parent/relation	padre/madre / familiar	parente	Eltern	父母
parfait(e) (adj.)	perfect	perfecto/a	perfeito(a)	perfekt	完美的
parking (n. m.)	car park	parking	parque de estacionamento	Parkplatz	停车场
parler (v.)	to talk/to speak	hablar	falar	sprechen	说话
part (n. f.)	portion/slice/share	parte	parte	Anteil	部分、份额
partagé(e) (adj.)	shared	compartido/a	partilhado(a)	geteilt	分享的
partager (v.)	to share	compartir	partilhar	teilen	分享
participant(e) (n.)	participant	participante	participante	Teilnehmer(in)	参与者
participer (v.)	to participate	participar	participar	teilnehmen	参与
partir (v.)	to leave	salir	partir	weggehen / abfahren	离开
passer (v.)	to pass/to go or come past	pasar	passar	geschehen	经过、通过
passion (n. f.)	passion/enthusiasm	pasión	paixão	Leidenschaft	激情
passionné(e) (adj.)	enthusiastic	apasionado/a	apaixonado(a)	leidenschaftlich	充满激情的
pâté (n. m.)	pâté	paté	patê	Pastete	肉酱
pâtes (n. f. pl.)	pasta	pasta	massa	Nudeln	面条
patient(e) (n.)	patient	paciente	paciente	geduldig	病患
pâtisserie (n. f.)	pastry/cake	pastelería	pastelaria	Konditorei	糕点店
patrimoine (n. m.)	heritage	patrimonio	património	Vermögen	遗产、财富
pause (n. f.)	pause/break	pausa	pausa	Pause	休息
payer (v.)	to pay	pagar	pagar	bezahlen	支付
pays (n. m.)	country	país	país	Land	国家
paysage (n. m.)	landscape/scenery	paisaje	paisagem	Landschaft	风景
pêche (n. f.)	fishing	pesca	pesca	Angeln	桃子
peinture (n. f.)	paint	pintura	pintura	Malerei	绘画
percussions (n. f. pl.)	percussion	percusión	percussão	Schlagzeug	敲击
père (n. m.)	father	padre	pai	Vater	父亲
période (n. f.)	period	período	período	Zeitraum	时期
permis de conduire (n. m.)	driving licence	permiso de conducir	carta de condução	Führerschein	驾照
personnalité (n. f.)	personality	personalidad	personalidade	Persönlichkeit	个性
personnel(le) (adj.)	personal	personal	peçoal	persönlich	个人的
petit(e) (adj.)	small	pequeño/a	pequeno(a)	klein	小的
petit mot (n. m.)	a little note/word	nota	nota	Wörtchen	简短的话
petit déjeuner (n. m.)	breakfast	desayuno	pequeno-almoço	Frühstück	早餐
petits pois (n. m. pl.)	peas	guisantes	ervilha	Erbсен	四季豆
peu (un)	a little	poco (un)	pouco (um)	wenig (ein)	一点
peur (n. f.)	fear	miedo	medo	Angst	害怕
pharmacie (n. f.)	pharmacists/chemists	farmacia	farmácia	Apotheke	药店
pharmacien(ienne) (n.)	pharmacist	farmacéutico/a	farmacêutico(a)	Apotheker(in)	药剂师
phénomène de société (n. m.)	social trend/social phenomenon	fenómeno social	fenómeno social	gesellschaftliches Phänomen	社会现象
photo(graphie) (n. f.)	photo/snapshot	foto(grafía)	foto(grafia)	Foto(grafie)	照片
photographe (n.)	photographer	fotógrafo/a	fotógrafo(a)	Fotograf(in)	摄影师
piano (n. m.)	piano	piano	piano	Klavier	钢琴
pièce (n. f.)	room	habitación	assoalhada	Zimmer	片、件
pied (n. m.)	foot	pie	pé	Fuß	脚

FRANÇAIS	ANGLAIS	ESPAGNOL	PORTUGAIS	ALLEMAND	CHINOIS
pincée (n. f.)	pinch	pizca	pitada	Prise	一小撮
placard (n. m.)	cupboard	armario empotrado	armário embutido	Schrank	橱柜
place (n. f.)	square	plaza	praça	Platz	广场
plage (n. f.)	beach	playa	praia	Strand	海滩
plaid (n. m.)	rug/throw	manta	manta	Decke	毛毯
plaisir (n. m.)	pleasure	placer	prazer	Vergnügen	乐趣
plan (n. m.)	plan/map	plano	plano	Plan	地图
planche (n. f.)	board	tabla	tábua	Brett	板
planning (n. m.)	schedule	planning	planeamento	Zeitplan	计划
plante (n. f.)	plant	planta	planta	Pflanze	植物
plat (n. m.)	dish	plato	prato	Platte	餐盘
plat (principal) (n. m.)	main dish	plato (principal)	prato (principal)	(Haupt-)Gericht	(主)菜
plongée (n. f.)	dive	buceo	mergulho	Tauchgang	潜水
pluie (n. f.)	rain	lluvia	chuva	Regen	雨
poêle (n. f.)	frying pan	sartén	frigideira	Pfanne	锅
poésie (n. f.)	poetry	poesía	poesia	Poesie	诗
poids (n. m.)	weight	peso	peso	Gewicht	重量
poignet (n. m.)	wrist	muñeca	pulso	Handgelenk	手腕
point cardinal (n. m.)	compass point	punto cardinal	ponto cardinal	Himmelsrichtung	基点
pois chiches (n. m. pl.)	chick peas	garbanzos	grão-de-bico	Kichererbsen	鹰嘴豆
poisson (n. m.)	fish	pescado	peixe	Fisch	鱼
poivre (n. m.)	pepper	pimienta	pimenta	Pfeffer	胡椒
polaire (adj.)	polar/arctic	polar	polar	polar	南北极的
politique (n. f.)	policy	política	política	Politik	政治
pomme (n. f.)	apple	manzana	maçã	Apfel	苹果
pont (n. m.)	bridge	puente	ponte	Brücke	桥
porc (n. m.)	pork	cerdo	porco	Schwein	猪肉
port (n. m.)	port	puerto	porto	Hafen	港口
portable (n. m.)	mobile phone	móvil	telemóvel	Handy	手机
portugais(e) (adj., n.)	Portuguese	portugués/portuguesa	português/portuguesa	portugiesisch	葡萄牙的
positif(ive) (adj.)	positive	positivo/a	positivo	positiv	积极的、阳性的
position (n. f.)	position	posición	posição	Position	位置
poste (n. m.)	workstation	puesto	posto de trabalho	Arbeitsstelle	岗位
pot (n.) (fam.)	drink	copa (tomar una copa)	Beber um copo	Umtrunk	小型酒会
pot (n. m.)	pot/jar	bote	pote	Topf	罐、杯
poubelle (n. f.)	dustbin	papelera	caixote de lixo	Abfalleimer	垃圾桶
poulet (n. m.)	chicken	pollo	frango	Huhn	鸡肉
pour	for	para	para	für	为了
pourquoi	why	por qué	por que	warum	为什么
pouvoir (v.)	to be able to	poder	poder	können	能够
pratique (adj.)	practical/convenient	práctico/a	prático(a)	praktisch	实用的
pratiquer (v.)	practice/play	practicar	praticar	praktizieren	开展
précis(e) (adj.)	precise	preciso/a	preciso(a)	genau	精准的
préfecture (n. f.)	prefecture	prefectura	prefeitura	Präfektur	警察局
préférer (v.)	to prefer	preferir	preferir	bevorzugen	偏好
préhistorique (adj.)	prehistoric	prehistórico/a	pré-histórico(a)	vorgeschichtlich	史前的
prendre (v.)	to take / to catch	coger	apanhar	nehmen	拿、搭乘、做……
prendre congé (v.)	to leave	despedirse	despedir-se	sich verabschieden	请假
prénom (n. m.)	first name	nombre	nome	Vorname	名
préparé(e) (adj.)	ready (a ready meal)	preparado/a	preparado(a)	zubereitet	预制的
préparer (v.)	to prepare	preparar	preparar	zubereiten	准备
près (de)	near (to)	cerca (de)	perto (de)	in der Nähe (von)	靠近……
présence (n. f.)	presence	presencia	presença	Anwesenheit	在场
présentiel(le) (adj.)	face-to-face/in person	presencial	presencial	Präsenz-	到场的
prévention (n. f.)	prevention	prevención	prevenção	Vorbeugung	预防措施
printemps (n. m.)	spring	primavera	primavera	Frühling	春天

Lexique

FRANÇAIS	ANGLAIS	ESPAGNOL	PORTUGAIS	ALLEMAND	CHINOIS
prix (n. m.)	price	precio	preço	Preis	价格
problème (n. m.)	problem	problema	problema	Problem	问题
prochain(e) (adj.)	next	próximo/a	próximo(a)	nächste(r)	下一个
produit laitier (n. m.)	dairy product	producto lácteo	produto lácteo	Milchprodukt	乳制品
professeur(e) (n.)	teacher	profesor/a	professor(a)	Lehrer(in)	教师
profession (n. f.)	profession	profesión	profissão	Beruf	职业
professionnel(le) (adj.)	professional	profesional	profissional	beruflich / professionell	专业的
profil linguistique (n. m.)	linguistic profile	perfil lingüístico	perfil linguístico	Sprachprofil	语言特点
programme (n. m.)	programme	programa	programa	Programm	计划、安排
projet (n. m.)	project	proyecto	projeto	Projekt	项目
proposer (v.)	offer/suggest	proponer	propor	vorschlagen	提议
propre (adj.)	clean	limpio	limpo(a)	sauber	干净的
propreté (n. m.)	cleanliness	limpieza	limpeza	Sauberkeit	洁净
propriétaire (n.)	owner	propietario/a	proprietário(a)	Besitzer	所有者
proximité (n. f.)	proximity	proximidad	proximidade	Nähe	邻近
public (n. m.)	public	público	público	Öffentlichkeit	公共的
puis	then	después	depois	dann	然后
pull (n. m.)	jumper/pullover	jersey	pulôver	Pullover	套衫
quai (n. m.)	quay	muelle	cais	Ufer	展台、河岸
quand	when	cuándo	quando	wenn	何时
quantité (n. f.)	quantity	cantidad	quantidade	Menge	数量
quartier (n. m.)	district	barrio	bairro	Stadtviertel	地区
quel(le) (adj.)	which/what	cuál	qual	welche(r)	哪个
qui	who	quién	quem	wer	谁
quitter (v.)	to leave	dejar	deixar	verlassen	离开
quotidien (n. m. ou adj.)	daily	diario	quotidiano	Alltag / täglich	日常、每日的
raison (n. f.)	reason	razón	razão	Grund	理由
rame (n. f.)	oar	remo	remo	Ruder	浆
randonnée (n. f.)	hike	senderismo	caminhada	Wanderung	远足
ranger (v.)	to put away	ordenar	arrumar	aufräumen	整理
rapide (adj.)	quick/rapid	rápido	rápido	schnell	快速的
rayon (n. m.)	section/department	sección	setor	Abteilung	柜台
recette (n. f.)	recipe	receta	receita	Rezept	菜谱
recevoir (v.)	to receive	recibir	receber	erhalten	收到
rechercher (v.)	to look for	buscar	procurar	suchen	寻找、研究
recommandation (n. f.)	recommendation	recomendación	recomendação	Empfehlung	推荐
recueil (n. m.)	collection/anthology	recopilación	compilação	Sammlung	文集
réduire (v.)	to reduce	reducir	reduzir	verringern	减少
réfrigérateur (n. m.)	refrigerator	frigorífico	frigorífico	Kühlschrank	冰箱
regarder (v.)	to look at	mirar	olhar	ansehen	看
régime (n. m.)	diet	régimen	regime	Diät	饮食制度
région (n. f.)	region	región	região	Region	地区
régulier(ère) (adj.)	regular	regular	regular	regelmäßig	定期的
relation (n. f.)	relation	relación	relação	Beziehung	关系
relooking (n. m.)	makeover	cambio de look	mudança de look	Umgestaltung	改造
remerciement (n. m.)	thanks/acknowledgement	agradecimiento	agradecimento	Dank	谢意
remercier (v.)	to thank	agradecer	agradecer	danken	感谢
remise (n. f.) (de diplômes)	graduation ceremony	entrega	entrega	Übergabe	颁发
rencontre (n. f.)	encounter/meeting	encuentro	encontro	Begegnung	会见
rencontrer (v.)	to meet	encontrarse	encontrar	treffen	遇见
rendez-vous (n. m.)	rendezvous	cita	encontro	Verabredung	约会
rentrée (n. f.)	back to school/back to work	vuelta	regresso	Rückkehr	返回
rentrer (v.)	to go home/to come home	volver	regressar	nach Hause gehen	回到
réorganiser (v.)	to reorganise	reorganizar	reorganizar	neu organisieren	重新组织

FRANÇAIS	ANGLAIS	ESPAGNOL	PORTUGAIS	ALLEMAND	CHINOIS
répartition (n. f.)	distribution/share	reparto	repartição	Verteilung	分配
repas (n. m.)	meal	comida	refeição	Mahlzeit	饮食、饭
réponse (n. f.)	answer/reply	respuesta	resposta	Antwort	回答
réservation (n. f.)	reservation	reserva	reserva	Reservierung	预定
résidence (n. f.)	residence	residencia	residência	Ferienwohnung	住宅
respect (n. m.)	respect	respeto	respeito	Respekt	尊重
ressembler (v.)	to resemble	parecerse	parecer	aussehen wie	和……相像
ressenti (n. m.)	perception	sensación	sensação	Empfinden	感受
retourner (v.)	to return	volver	retornar	zurückkehren	反转、返回
retraite (n. f.)	retirement	jubilación	reforma	Ruhestand	退休
réunion (n. f.)	meeting	reunión	reunião	Besprechung	会议
réveillon (n. m.)	Christmas Eve celebration New Year's Eve celebration	cena	consoada	Heiligabend / Silvester	前夜
rideau (n. m.)	curtain	cortina	cortina	Vorhang	窗帘
rivière (n. f.)	river	río	rio	Fluss	河流
riz (n. m.)	rice	arroz	arroz	Reis	米
robe (n. f.)	dress	vestido	vestido	Kleid	裙子
rose (adj.)	pink	rosa	rosa	rosa	玫瑰
rouge (adj.)	red	rojo/a	vermelho(a)	rot	红色
routine (n. f.)	routine	rutina	rotina	Routine	日常
roux(sse) (adj.)	ginger/auburn	pelirrojo/a	ruivo(a)	rotbraun	红色的
rue (n. f.)	road/street	calle	rua	Straße	街
russe (adj.)	Russian	ruso/a	russo(a)	russisch	俄罗斯的
rythme (n. m.)	rate/rhythm	ritmo	ritmo	Rhythmus	节奏
s'agrandir (v.)	to grow	crecer	crescer	sich vergrößern	变大
s'appeler (v.)	to be called	llamarse	chamar-se	heißen	名叫
s'endormir (v.)	to fall sleep	dormirse	adormecer	einschlafen	睡着
s'exercer (v.)	to practice	entrenarse	treinar	trainieren	练习、锻炼
s'habiller (v.)	to get dressed	vestirse	vestir-se	sich anziehen	穿着
s'il vous plaît	please	por favor	por favor	bitte	麻烦、请
s'inscrire (v.)	to sign up for/enrol	inscribirse	inscrever-se	sich anmelden	注册
s'installer (v.)	to move in/to settle in	instalarse	instalar-se	sich niederlassen	安置
s'occuper (v.)	to look after	ocuparse	cuidar	sich kümmern	照顾
sac à dos (n. m.)	backpack	mochila	mochila	Rucksack	背包
sachet (n. m.)	sachet	bolsita	sacola	Beutel	小袋
saison (n. f.)	season	estación	estação do ano	Saison	季节
salade (n. f.)	lettuce	ensalada	alface	Salat	色拉
salé(e) (adj.)	savoury	salado/a	salgado(a)	gesalzen	咸的
salle de bain (n. f.)	bathroom	cuarto de baño	casa de banho	Badezimmer	浴室
salon (n. m.)	living room/sitting room	salón	sala	Wohnzimmer	客厅、沙龙
saluer (v.)	to greet	saludar	cumprimentar	grüßen	打招呼
salut (n. m.)	greeting	hola	olá	Gruß	致意
samedi (n. m.)	Saturday	sábado	sábado	Samstag	周六
sandales (n. f. pl.)	sandals	sandalias	sandálias	Sandalen	凉鞋
santé (n. f.)	health	salud	saúde	Gesundheit	健康
satisfait(e) (adj.)	satisfied	satisfecho/a	satisfeito(a)	zufrieden	满意的
saumon (n. m.)	salmon	salmón	salmão	Lachs	鲑鱼
saut (n. m.) (à l'élastique)	jump (bungee jumping)	puenting	bungee jumping	Sprung	跳
sauter (v.)	to jump	saltar	saltar	springen	跳
saxophone (n. m.)	saxophone	saxofón	saxofone	Saxophon	萨克斯管
saynète (n. f.)	playlet	sainete	sainete	Sketch	独幕剧
scolaire (adj.)	school	escolar	escolar	schulisch	学校的
se baigner (v.)	bathing/swimming	bañarse	banhar-se	baden	沐浴
se brosser (v.) les dents	to brush one's teeth	cepillarse los dientes	escovar os dentes	sich die Zähne putzen	刷牙
se coucher (v.)	to go to bed	acostarse	deitar-se	schlafen gehen	睡觉
se démaquiller (v.)	to remove one's makeup	desmaquillarse	desmaquillar-se	sich abschminken	卸妆
se déshabiller (v.)	to undress	desvestirse	despir-se	sich ausziehen	脱衣

Lexique

FRANÇAIS	ANGLAIS	ESPAGNOL	PORTUGAIS	ALLEMAND	CHINOIS
se détendre (v.)	to relax	relajarse	descontrair-se	sich entspannen	放松
se doucher (v.)	to take a shower	ducharse	tomar banho	duschen	淋浴
se laver (v.)	to wash oneself	lavarse	lavar-se	sich waschen	洗漱
se lever (v.)	to get up	levantarse	levantar-se	aufstehen	起床
se maquiller (v.)	to put one's makeup on	maquillarse	maquilhar-se	sich schminken	化妆
se marier (v.)	to get married	casarse	casar-se	heiraten	结婚
se nourrir (v.)	to eat	alimentarse	alimentar-se	sich ernähren	吃饭、进食
se parfumer (v.)	to put perfume on	perfumarse	perfumar-se	sich parfümieren	喷香水
se parler (v.)	to talk to oneself	hablarse	falar-se	miteinander sprechen	自言自语
se préparer (v.)	to prepare oneself	prepararse	preparar-se	sich vorbereiten	准备
se présenter (v.)	to present oneself	presentarse	apresentar-se	sich vorstellen	自我介绍
se réunir (v.)	to get together	reunirse	reunir-se	sich treffen	会和
se réveiller (v.)	to wake up	despertarse	acordar	aufwachen	醒来
se sentir (v.)	to feel	sentirse	sentir-se	sich fühlen	感觉
sec (sèche) (adj.)	dry	seco/a	seco(a)	trocken	干燥的
séjour (n. m.)	stay	estancia	estadia	Aufenthalt	旅居
sel (n. m.)	salt	sal	sal	Salz	盐
selle (n. f.)	saddle	sillin	sela	Sattel	鞍
semaine (n. f.)	week	semana	semana	Woche	一周
sensation (n. f.)	sensation/feeling	sensación	sensação	Eindruck	感觉
sentiment (n. m.)	sentiment/feeling	sentimiento	sentimento	Gefühl	情感
septembre (n. m.)	September	septiembre	setembro	September	九月
sérieux(euse) (adj.)	serious	serio/a	sério(a)	zuverlässig	严肃的
serveur(euse) (n.)	waiter/waitress	camarero/a	empregado(a) de mesa	Kellner(in)	服务员
serviette (n. f.)	towel	toalla	toalha	Handtuch	毛巾
servir (v.)	to serve	servir	servir	dienen	服务
short(s) (n. m.)	shorts	pantalón corto	calção	kurze Hose	短裤
site naturel (n. m.)	natural beauty spot	paraje natural	sítio natural	Naturschutzgebiet	景点
situation de famille (n. f.)	marital status	estado civil	estado civil	Familienstand	家庭状况
situer (v.)	to situate	ubicar	situar	einordnen	位于
sociable (adj.)	sociable	sociable	sociável	gesellig	交际的
soda (n. m.)	fizzy drink	soda	soda	Sodawasser	苏打
sœur (n. f.)	sister	hermana	irmã	Schwester	姐、妹
soif (n. f.)	thirst	sed	sede	Durst	渴
soir (n. m.)	evening	noche	noite	Abend	晚上
soirée (n. f.)	evening	noche	noite	Abend	晚间
soleil (n. m.)	sun	sol	sol	Sonne	阳光
solidaire (adj.)	supportive	solidario/a	solidário(a)	solidarisch	单独的
sombre (adj.)	dark	oscuro/a	escuro(a)	dunkel	暗的
sommeil (n. m.)	sleep	sueño	sono	Schlaf	睡眠
sortir (v.)	to go out	salir	sair	ausgehen	出去
souffler (v.)	to blow	soplar	soprar	blasen	吹
souhait (n. m.)	wish	deseo	desejo	Wunsch	心愿
souriant(e) (adj.)	smiling/cheerful	sonriente	sorridente	freundlich	微笑的
sourire (n. m.) (v.)	smile	sonreír	sorrir	Lächeln / lächeln	微笑
sous	under	debajo de	debaixo	unter	在……之下
spectacle (n. m.)	show/spectacle	espectáculo	espetáculo	Vorstellung	表演
speech (n. m.)	speech	discurso	discurso	Ansprache	发言
spéléologie (n. f.)	caving	espeleología	espeleologia	Höhlenforschung	洞穴学
sport (n. m.)	sport	deporte	desporto	Sport	体育
sportif(ive) (adj.)	sporty	deportista	desportivo(a)	sportlich	爱运动的
stade (n. m.)	stadium/sports ground	estadio	estádio	Stadion	体育场
station de métro (n. f.)	underground station/ metro station	estación de metro	estação de metro	U-Bahn-Haltestelle	地铁站
station de radio (n. f.)	radio station	emisora de radio	estação de rádio	Radiosender	广播站
studio (n. m.)	studio flat	estudio	estúdio	Einzimmerwohnung	单间套房
style (n. m.)	style	estilo	estilo	Stil	风格

FRANÇAIS	ANGLAIS	ESPAGNOL	PORTUGAIS	ALLEMAND	CHINOIS
sucré(e) (adj.)	sweet	dulce	doce	süß	甜的
sucré (n. m.)	sugar	azúcar	açúcar	Zucker	糖
sud (n. m.)	south	sur	sul	Süden	南部
suédois(e) (adj.)	Swedish	sueco/a	sueco(a)	schwedisch	瑞典的
suisse (adj.)	Swiss	suizo/a	suíço(a)	schweizerisch	瑞士
super (adj.)	great	fenomenal	fixe	toll	很棒的
superbe (adj.)	superb	precioso/a	extraordinário	herrlich	极好的
sur	on	encima de	em cima de	auf	在……之上
surgelé(e) (adj.)	frozen	congelado/a	congelado(a)	tiefgefroren	冷冻的
surprise (n. f.)	surprise	sorpresa	surpresa	Überraschung	惊讶
sympathique (sympa) (adj.)	nice	simpático/a	simpático(a)	nett	和善的
symptôme (n. m.)	symptom	síntoma	sintoma	Symptom	症状
table (n. f.)	table	mesa	mesa	Tisch	桌子
tableau (n. m.)	picture	cuadro	quadro	Bild	图表
tâche (n. f.)	task	tarea	tarefa	Aufgabe	任务
tâche ménagère (n. f.)	household chores	tarea doméstica	tarefa doméstica	Hausarbeit	家务
tante (n. f.)	aunt	tía	tia	Tante	婶婶
tapis (n. m.)	rug/mat	alfombra	tapete	Teppich	地毯
tarif (n. m.)	price	tarifa	tarifa	Tarif	价格
tasse (n. f.)	cup	taza	chávena	Tasse	杯子
tee-shirt (n. m.)	tee-shirt/T-shirt	camiseta	t-shirt	T-Shirt	T恤
téléphone (n. m.)	telephone	teléfono	telefone	Telefon	电话
téléphonique (adj.)	telephone/phone	telefónico/a	telefónico(a)	telefonisch	电话的
télétravail (n. m.)	remote working	teletrabajo	teletrabalho	Telearbeit	远程办公
télévision (n. f.)	television	televisión	televisão	Fernseher	电视
témoignage (n. m.)	personal story	testimonio	testemunho	Bericht	证词
température (n. f.)	temperature	temperatura	temperatura	Temperatur	温度
temps (n. m.)	weather/ time	tiempo	tempo	Wetter	时间、天气
terminer (v.)	to finish/to complete	terminar	terminar	beenden	结束
terminus (n. m.)	terminus	última parada	paragem final	Endhaltestelle	终点站
tête (n. f.)	head	cabeza	cabeça	Kopf	头
théâtre (n. m.)	theatre	teatro	teatro	Theater	剧场
timide (adj.)	shy/timid	tímido/a	tímido	schüchtern	羞涩的
toilettes (n. f. pl.)	toilets	aseo	lavabos	Toilette	卫生间
tomate (n. f.)	tomato	tomate	tomate	Tomate	西红柿
tongs (n. f. pl.)	flip-flops	chanclas	chinelos	Flip-Flops	人字拖
top (adj.) (fam.)	great/fab	genial	genial	top	很好的
touriste (n.)	tourist	turista	turista	Tourist	游客
touristique (adj.)	touristy	turístico/a	turístico(a)	touristisch	旅游的
tourner (v.)	to turn	girar	girar	abbiegen	旋转
tout droit	straight ahead	todo recto	em frente	geradeaus	笔直
traditionnel(le) (adj.)	traditional	tradicional	tradicional	traditionell	传统的
traducteur(trice) (n.)	translator	traductor/a	tradutor(a)	Übersetzer(in)	翻译
train (n. m.)	train	tren	comboio	Zug	火车
tramway (n. m.)	tramway	tranvía	elétrico	Straßenbahn	电车
transférer (v.)	to transfer	transferir	transferir	übertragen	转移
transformé(e) (adj.)	ready (meal)/processed (food)	transformado/a	transformado(a)	verarbeitet	加工的
transport (n. m.) (en commun)	(public) transport	transporte (público)	transporte público	(öffentliches) Verkehrsmittel	交通
travail (n. m.)	work	trabajo	trabalho	Arbeit	工作
travailler (v.)	to work	trabajar	trabalhar	arbeiten	工作
traverser (v.)	to cross	cruzar	atravessar	überqueren	穿过
très	very	muy	muito	sehr	很
triste (adj.)	sad	triste	triste	traurig	悲伤的
trombinoscope (n. m.)	photographic who's who	directorio de fotos	registo fotográfico	Fotowand	照片档案
trottinette (n. f.)	scooter	patinete	trotinette	Roller	踏板车

Lexique

FRANÇAIS	ANGLAIS	ESPAGNOL	PORTUGAIS	ALLEMAND	CHINOIS
trousse à pharmacie (n. f.)	first aid kit	botiquín	kit de primeiros socorros	Verbandskasten	医药箱
turc, turque (adj.)	Turkish	turco/a	turco(a)	türkisch	土耳其的
union (n. f.)	union	unión	união	Vereinigung	联合
unique (adj.)	unique	único/a	único(a)	einzigartig / einzeln	独特的
unité (n. f.)	single unit/item	unidad	unidade	Einheit	单位
université (n. f.)	university	universidad	universidade	Universität	大学
urbain(e) (adj.)	urban	urbano/a	urbano(a)	städtisch	城市的
ustensile (n. m.)	utensil	utensilio	utensílio	Utensil	用具
vacances (n. f. pl.)	holidays	vacaciones	férias	Urlaub	假期
vaisselle (n. f.)	crockery	vajilla	loja	Geschirr	餐具
valise (n. f.)	suitcase	maleta	mala	Koffer	行李
valoriser (v.)	to enhance/to show to best advantage	resaltar	valorizar	aufwerten	使增值
varié(e) (adj.)	varied	variado/a	variado(a)	vielfältig	多样的
végétarien(ne) (adj.)	vegetarian	vegetariano/a	vegetariano(a)	vegetarisch	素食的
véhicule (n. m.)	vehicle	vehículo	veículo	Fahrzeug	车辆
vélo (n. m.)	bike	bicicleta	bicicleta	Fahrrad	自行车
vendredi (n. m.)	Friday	viernes	sexta-feira	Freitag	周五
venir (v.)	to come	venir	vir	kommen	来
verre (n. m.)	glass	vaso	copo	Glas	玻璃杯
verser (v.)	to pour	verter	verter	eingießen	倒
vert(e) (adj.)	green	verde	verde	grün	绿色的
veste (n. f.)	jacket	chaqueta	casaco	Jacke	外套
vêtement (n. m.)	item of clothing	prenda	roupa	Kleidungsstück	衣服
viande (n. f.)	meat	carne	carne	Fleisch	肉
vide (n. m.)	empty	vacío/a	vazio(a)	Leere	空白
vidéo (n. m.)	video	vídeo	vídeo	Video	视频
vie (n. f.)	life	vida	vida	Leben	生活
vieux, vieille (adj.)	old	viejo/a	velho(a)	alt	旧的
vif(ve) (adj.)	lively	vivo/a	vivo(a)	lebhaft	活的、活泼的
village (n. m.)	village	pueblo	aldeia	Dorf	村庄
ville (n. f.)	town	ciudad	cidade	Stadt	城市
violet(te) (adj.)	purple/violet	violeta	violeta	violett	紫色的
visioconférence (n. f.) / visio (fam.)	video conference/video conf	videoconferencia	videoconferência	Videokonferenz	视频会议
visite (n. f.)	visit	visita	visita	Besuch	参观、拜访
visiter (v.)	to visit	visitar	visitar	besuchen	参观
visiteur(euse) (n.)	visitor	visitante	visitante	Besucher(in)	参观者
vite	quick/fast	rápido	rápido	schnell	快的
vivre (v.)	to live	vivir	viver	leben	生活
vocal(e) (adj.)	vocal	vocal	vocal	Stimm-	语音的
vœu (n. m.)	wish	deseo	desejo	Wunsch	祝愿
voisin(e) (n.)	neighbour	vecino/a	vizinho(a)	Nachbar(in)	邻居
voiture (n. f.)	car	coche	carro	Auto	车辆
vol (n. m.)	flight	vuelo	voo	Flug	飞行
voler (v.)	to fly	volar	voar	fliegen	飞
vouloir (v.)	to want to	querer	querer	wollen	想要
voyage (n. m.)	journey/voyage	viaje	viagem	Reise	旅行
voyager (v.)	to travel	viajar	viajar	reisen	旅行
week-end (n. m.)	weekend	fin de semana	fim de semana	Wochenende	周末
yaourt (n. m.)	yoghurt	yogur	iogurte	Joghurt	酸奶
yeux (n. m. pl.)	eyes	ojos	olhos	Augen	眼睛