

Compréhension de l'oral

25 POINTS

🔊 31 Vous allez écouter plusieurs documents. Il y a deux écoutes.
Avant chaque écoute, vous entendez le son suivant : 🔔.
Dans les exercices 1, 2 et 3, pour répondre aux questions, cochez (X) la bonne réponse.

Exercice 1 Comprendre des annonces et des instructions orales

6 POINTS

🔊 32 Vous êtes en France. Vous écoutez des annonces publiques. Lisez les questions.
Écoutez les documents puis répondez.

Document 1

1 Que peut-on voir au musée de Neuville-sur-Seine ?

1 POINT



a.



b.



c.

🔊 33 Document 2

2 Grâce à sa nouvelle campagne, Emmaüs vous propose de...

1 POINT

a. donner vos vêtements.

b. vendre vos vêtements.

c. réparer vos vêtements.

🔊 34 Document 3

3 Au forum des métiers de Grenoble, on peut...

1 POINT

a. voir des spectacles.

b. écouter des conférences.

c. parler avec des spécialistes.

🔊 35 Document 4

4 L'association Diapason propose quel type de festival ?

1 POINT



a.



b.



c.

🔊 36 Document 5

5 Aux Halles d'Avignon, on peut trouver...

1 POINT

a. des flacons de parfum.

b. des bouquets de fleurs.

c. des produits régionaux.

🔊 37 Document 6

6 Que pouvez-vous faire le vendredi à la médiathèque ?

1 POINT



a.



b.



c.

Exercice 2 Comprendre l'information essentielle de courtes émissions de radio

6 POINTS

38 Vous êtes en France. Vous écoutez la radio. Lisez les questions, écoutez les documents puis répondez.

Document 1

1 Les personnes qui se sont réunies dimanche à Lille étaient...

1 POINT

- a. des amis. b. des parents. c. des collègues.

2 Certains participants venaient...

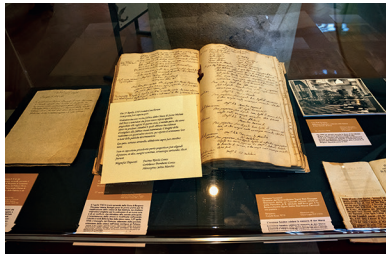
1 POINT

- a. d'Italie. b. d'Amérique. c. du monde entier.

Document 2

3 Que peut-on voir à l'exposition ?

1 POINT



a.



b.



c.

4 Pour faire évoluer l'exposition, les visiteurs peuvent...

1 POINT

- a. apporter des objets personnels. b. acheter des objets exposés. c. donner leurs textes personnels.

Document 3

5 À la Boutique du vrac, le lundi, on peut acheter les produits...

1 POINT

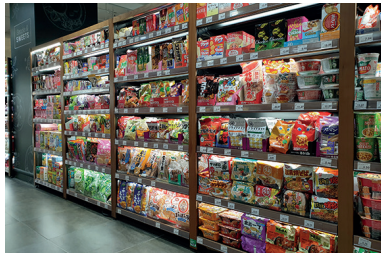
- a. seulement sur Internet. b. seulement en boutique. c. sur Internet et en boutique.

6 Comment sont vendus les produits à la Boutique du vrac ?

1 POINT



a.



b.



c.

Exercice 3 Comprendre une interaction entre locuteurs natifs

6 POINTS

41 Vous écoutez ce message sur un répondeur téléphonique. Lisez les questions. Écoutez le document puis répondez.

1 Vendredi, que va-t-il se passer ?

1 POINT



a.



b.



c.

- 2** L'événement en préparation aura lieu... 1 POINT
- a. à la mairie. b. à l'université. c. dans un théâtre.
- 3** Pour annoncer le forum des associations, vous devez contacter... 1 POINT
- a. la radio locale. b. la télévision régionale. c. les journaux nationaux.
- 4** Sur le site, vous devez mettre... 1 POINT
- a. le programme de la rencontre.
b. un lien pour s'inscrire à la rencontre.
c. la liste des intervenants à la rencontre.
- 5** Quel technicien devez-vous contacter ? 1 POINT



a.



b.



c.

- 6** Vous devez communiquer au traiteur... 1 POINT
- a. qui sont les participants à l'inauguration.
b. quels plats il doit préparer pour l'inauguration.
c. combien de personnes sont invitées à l'inauguration.

Exercice 4 Comprendre de brefs échanges entre locuteurs natifs 7 POINTS

🔊 42 Vous écoutez quatre dialogues. Cochez pour associer chaque dialogue à la situation correspondante. Attention : il y a six situations mais seulement quatre dialogues. Lisez les situations. Écoutez les dialogues puis répondez.

	a. Exprimer une nécessité	b. Donner une autorisation	c. Donner un conseil	d. Exprimer un espoir	e. Exprimer le mécontentement	f. Exprimer une appréciation
🔊 43 Dialogue 1 1,5 POINT	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
🔊 44 Dialogue 2 2 POINTS	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
🔊 45 Dialogue 3 2 POINTS	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
🔊 46 Dialogue 4 1,5 POINT	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Compréhension des écrits

25 POINTS

Exercice 1 Lire pour s'orienter 6 POINTS

Vous vivez en France. Vous devez aider des amis à trouver un logement. Vous consultez un site d'annonces immobilières.

Doc. 1

À louer appartement ancien, deux pièces, dans quartier animé du centre. Commerces à proximité.
Loyer : 450 € + 50 € de charges.

Doc. 2

Appartement 4 pièces, lumineux, balcon. 3^e étage avec ascenseur. Quartier calme. Bus et tram à proximité.
Loyer : 1 200 € tout compris.

Doc. 3

À louer petite maison de 3 pièces avec jardin et garage dans quartier excentré. Commerces et transports proches.
Loyer 750 € sans charges.

Doc. 4

Maison de 150 m² à 12 km du centre-ville. Grand jardin, piscine. Proche de la gare. Loyer : 1 400 €.

Doc. 5

Studio centre-ville, lumineux, 4^e étage sans ascenseur, avec du cachet. Petit mais bien agencé. Loyer : 350 € charges comprises.

Doc. 6

Appartement spacieux et lumineux, avec terrasse. 1^{er} étage. Un peu bruyant mais bien isolé. Peintures refaites. Loyer : 800 € + 75 € de charges.

Quelle annonce va intéresser vos amis ? Associez chaque annonce à la personne correspondante. Attention : il y a huit personnes mais seulement six documents. Cochez (X) une seule case pour chaque document.

Personnes	Doc. 1	Doc. 2	Doc. 3	Doc. 4	Doc. 5	Doc. 6
	1 POINT	1 POINT	1 POINT	1 POINT	1 POINT	1 POINT
a. Marco cherche un petit logement bien organisé en centre-ville.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Simon voudrait un appartement de 3 pièces avec un local pour mettre son vélo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Lucille cherche un appartement central, dans une zone animée et commerçante.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. Héloïse voudrait une maison avec jardin et un parking, pour sa voiture, loin du centre-ville, proche des commerces.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. Mathias veut vivre dans un appartement spacieux dans un quartier calme.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f. Anouk cherche un appartement lumineux avec un espace extérieur, loyer maximum 900 €.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g. Clara cherche un deux pièces avec cave privative, complètement refait, au dernier étage avec ascenseur.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h. Arthur cherche une maison hors de la ville, avec un bel espace extérieur pour ses enfants.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Exercice 2 Comprendre une correspondance personnelle et brève

6 POINTS

Vous êtes en France. Vous lisez ce message de votre ami français.

nouveau message
— ↗ ✕

Bonjour !
 J'espère que tu vas bien. Moi, je suis très content car j'ai enfin trouvé mon premier travail. Tu sais que j'ai postulé dans plusieurs entreprises et, vendredi dernier, j'ai passé un entretien chez *Technologie Services*, une entreprise informatique. On m'a interrogé sur ma formation d'informaticien et j'ai raconté le stage de huit mois que j'ai fait aux États-Unis à la fin de mes études. Grâce à mon CV vidéo, le recruteur a apprécié ma créativité et mes compétences techniques. Cela lui a permis d'évaluer mes savoir-faire mais surtout mon savoir-être. Et voilà ! Je commence chez *Technologie Services* dans une semaine. Un conseil : si tu cherches un emploi, envoie un CV vidéo ! C'est un moyen vivant et authentique pour se présenter et montrer sa personnalité. Aujourd'hui, les recruteurs les apprécient beaucoup.
 À bientôt,
 Raphaël

Pour répondre aux questions, cochez (X) la bonne réponse.

1 Raphaël est content parce qu'il...

1 POINT

- a. a trouvé un travail. b. a quitté son travail. c. a changé de travail.

2 Vendredi, qu'a fait Raphaël ?

1 POINT



a.



b.



c.

3 Raphaël est allé aux États-Unis pour...

1 POINT

a. visiter le pays.

b. faire des études.

c. compléter sa formation.

4 Comment Raphaël a-t-il envoyé sa candidature ?

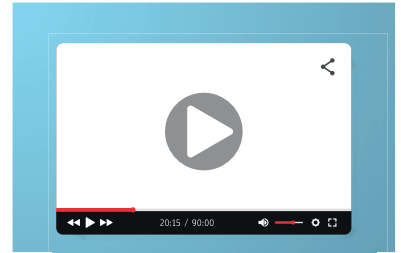
1 POINT



a.



b.



c.

5 Selon Raphaël, pour se présenter à un emploi, le CV vidéo est un moyen...

1 POINT

a. insolite.

b. efficace.

c. artificiel.

6 Raphaël pense que, pour les recruteurs, il est important de connaître...

1 POINT

a. le caractère des candidats.

b. l'expérience des candidats.

c. la motivation des candidats.

Exercice 3 Lire des instructions simples

6 POINTS

Vous travaillez dans une agence de voyages en France. Vous lisez les documents suivants. Pour répondre aux questions, cochez (X) la bonne réponse.

Document 1

LA PAGE D'ACCUEIL DU SITE WEB DE L'AGENCE

- > C'est l'élément le plus important du site et le premier contact avec le voyageur.
- > Elle doit être attrayante pour attirer et fidéliser les visiteurs.
- > Il faudra insérer un diaporama des différentes destinations disponibles ou bien des photos d'un endroit en particulier.
- > Pour plus de crédibilité, on pourra y ajouter de vraies photos de vacances avec des personnes réelles.

1 La page d'accueil du site d'une agence de voyages doit...

1 POINT

a. donner les tarifs des hébergements.

b. afficher des photos des destinations.

c. informer sur les prestations de l'agence.

2 Pour rendre l'offre de l'agence plus crédible, on peut...

1 POINT

a. mettre des photos de vrais vacanciers.

b. ajouter des témoignages de voyageurs.

c. insérer des vidéos de lieux exceptionnels.

Document 2

LA PAGE À PROPOS DE NOUS ET LA RUBRIQUE CONTACTS

- Ces deux pages sont essentielles pour le site web de l'agence. La première doit se situer après la page d'accueil et doit contenir des informations sur l'agence, sur sa conception du voyage et sur les prestations garanties par l'agence.
- La rubrique *Contacts* est indispensable. On la retrouve en général en bas de chaque page du site.

3 La page *À propos de nous* est essentielle parce que...

1 POINT

- a. c'est la première page du site.
- b. on y trouve les destinations disponibles.
- c. l'agence y présente sa vision du voyage.

4 La rubrique *Contacts* se trouve...

1 POINT

- a. avant la page d'accueil.
- b. sur toutes les pages du site.
- c. après la page *À propos de nous*.

Document 3

LES PAGES SUIVANTES

Après les deux premières, il faut prévoir au moins trois pages supplémentaires.

- La page *Forfaits vacances* : elle contient toutes les informations sur les forfaits pour les familles, ou pour des circuits guidés.
- La page *Destinations* : elle affiche les différentes destinations avec des détails et des images.
- La page *Itinéraires* : elle suggère une liste de différents endroits à visiter et d'activités intéressantes à faire.

5 Dans la page *Forfaits vacances*, on informe sur...

1 POINT

- a. des itinéraires de visites.
- b. des offres pour les familles.
- c. des détails sur les destinations.

6 Dans la page *Itinéraires*, on fournit...

1 POINT

- a. des conseils de visites.
- b. des listes de visites guidées.
- c. des témoignages de voyageurs.

Exercice 4 Lire pour s'informer 7 POINTS

Vous lisez cet article sur Internet.

← → ↻ ☆ ⋮ ≡

La journée internationale de l'Amitié

En 2011, l'ONU a proclamé le 30 juillet, journée internationale de l'Amitié. Mais chaque pays est libre de fixer une date adaptée à son calendrier national. Son objectif : promouvoir l'amitié entre les peuples, les pays, les cultures et les individus, et inspirer les efforts de paix entre communautés.

L'ONU insiste sur la participation des jeunes et celles des futurs dirigeants des pays à des activités qui impliquent les différentes cultures et défendent la compréhension entre les communautés et le respect de la diversité.

Pour cette occasion, l'ONU encourage les gouvernements, les associations et les individus à organiser dans le monde entier toutes sortes d'événements, d'activités et d'initiatives.

Rencontres entre les habitants d'un même quartier, dîners de rue participatifs ou spectacles peuvent donc contribuer à la promotion de l'amitié, au dialogue entre les personnes et à la solidarité.

Pour répondre aux questions, cochez (X) la bonne réponse.

- 1 Le texte présente une initiative proposée par... **1 POINT**
a. le gouvernement français. b. un organisme international. c. une association de quartier.
- 2 La journée de l'Amitié a lieu le 30 juillet dans tous les pays du monde. **1 POINT**
a. VRAI b. FAUX
- 3 Un des objectifs de la journée de l'Amitié est de promouvoir... **2 POINTS**
a. la paix. b. le travail. c. l'écologie.
- 4 Cette initiative s'adresse particulièrement... **2 POINTS**
a. aux jeunes. b. aux plus âgés. c. aux familles.
- 5 Pour fêter la journée de l'Amitié, l'ONU invite à organiser... **1 POINT**
a. des rencontres littéraires. b. des compétitions sportives. c. des événements participatifs.

Production écrite

25 POINTS

Exercice 1 Décrire un événement ou raconter une expérience personnelle

12,5 POINTS

Vous avez vécu en colocation pendant trois mois dans un pays francophone. Vous écrivez à votre ami(e) français(e) pour lui raconter cette expérience. Vous lui parlez de l'organisation quotidienne et de quelques règles à respecter. Vous lui donnez vos impressions sur cette expérience. (60 mots minimum)

.....

.....

.....

.....

Exercice 2 Répondre à une invitation

12,5 POINTS

Vous recevez une invitation de votre amie Élodie.

Invitation

Salut !
Comment ça va ? Moi, super ! Je suis en train d'organiser un mini festival de cinéma. Il aura lieu le week-end prochain. Deux acteurs célèbres et une réalisatrice viendront rencontrer le public. J'ai besoin d'une personne qui les accueille à la gare et les accompagne pendant leur séjour dans notre ville. J'ai pensé à toi parce que tu es fan de cinéma. Tu es d'accord ?
Réponds-moi vite !

Envoyer

Vous répondez à Élodie. Vous la remerciez et acceptez sa proposition. Vous lui demandez quelques précisions sur le lieu du festival, l'heure d'arrivée des artistes, les visites à organiser. (60 mots minimum)

.....

.....

.....

.....

L'épreuve comporte trois parties. Elle dure 6 à 8 minutes. La première partie se déroule sans préparation. Vous avez 10 minutes pour préparer les parties 2 et 3. Les trois parties s'enchaînent.

1. Entretien dirigé – 1 minute 30 environ

Après avoir salué votre examinateur, vous vous présentez (vous parlez de vous, de votre famille, de vos amis, de vos études, de vos goûts, des animaux que vous aimez, etc.). L'examinateur vous posera des questions complémentaires.

2. Monologue suivi – 2 minutes environ

Vous tirez au sort deux sujets et vous en choisissez un. Vous vous exprimez sur le sujet. L'examinateur peut ensuite vous poser des questions.

Sujet n° 1 – Lieux de la ville

Quels sont les lieux de votre ville que vous préférez ? Pourquoi ? Ces lieux sont-ils célèbres ? Que peut-on y faire ?

Sujet n° 2 – Actualité

Comment vous informez-vous ? Quels types d'information suivez-vous en particulier ? Vérifiez-vous les informations que vous lisez ou recevez ?

3. Exercice en interaction – 3 à 4 minutes environ

Vous tirez au sort deux sujets et vous en choisissez un. Vous devez simuler un dialogue avec l'examinateur afin de résoudre une situation de la vie quotidienne. Vous montrez que vous êtes capable de saluer et d'utiliser les règles de politesse.

Sujet n° 1 – Consommation responsable

Un magasin bio vient d'ouvrir dans votre quartier. Vous proposez à votre ami(e) français(e) d'aller y faire les courses. Vous discutez avec lui/elle pour décider quels produits acheter. Vous lui expliquez comment les produits sont vendus.

Sujet n° 2 – Travail idéal

Avec votre ami(e) français(e), vous cherchez un petit travail pour l'été. Vous décidez de consulter des annonces. Vous discutez avec lui/elle sur le travail idéal et des qualités nécessaires pour l'exercer.